

ソーシャル・スキルアップ・トレーニング



わかば教室のSST（ソーシャル・スキルアップ・トレーニング）では、ゲームエンカウンターワークを通して、自分の考えを伝えたり、人の意見を聞いたりすることを学び、自己認知スキル、コミュニケーションスキル、社会的行動などを身に付けていきます。

9月17日（水）のSSTは、小学生と中学生に分かれて活動しました。小学生は、3人ずつのチームを作り、ヒントの写真をもとに教室や廊下の様々な場所を探すゲーム、中学生は自分たちで3ヒントクイズを作る活動を行いました。どちらもグループで相談し合いながら、楽しく活動に参加して、人とつながることの楽しさと充実感を感じてくれたようです。

たいようの まわりににじが でてきたよ（児童俳句）

9月最後のさわやかな秋の日に校庭を散策しました。ようやく残暑の厳しさも和らぎ、子供たちは網を持って虫を追いかけたり、葉脈標本を作るための葉を探したりと、思い思いに過ごしました。

2学期になっても残暑が厳しく室外活動が制限されていましたがこれからは思い切り身体を動かせるようになりそうです。

- 秋の空 うすいが光る 虹の橋
- ドングリを 今年もたくさん ポケットに
- こうていで 又スビトハギが くつついた
- 窓際で 因数分解 秋の風
- 網ふった 5ひきも取れた トノサマバッタ
- 秋の空 やっとできるぞ 外で野球
- たいりょうに 虫にさされた さんさくで
- 秋の風 運ぶはきいろの 金木犀



稲刈り

平山陸稲（ひらやまおかぼ）の稲刈りを9月25日（木）に行いました。

毎年参加している子は手慣れた様子で、初めて体験する子も最初は恐る恐るのこぎり鎌を使っていましたが、2、3回やる頃には手際よく刈り進めることができました。刈り取った稲は、はざかけにして天日干しにしました。11月に脱穀と粳すり、12月の収穫祭で他の料理と一緒に試食する予定です。



【 進路情報について 】

中学3年生は、いよいよ在籍校での進路面談を通して、希望する進路先を具体的に決める時期がきました。各学校のホームページを参照し、受験を考えている学校の説明会や見学会、文化祭等に積極的に参加して、情報を得ておきましょう。

また、予定している私立学校等の必要書類を各自そろそろ準備しましょう。

美術鑑賞教室

9月10日(水)に貸し切りバスで八王子にある東京富士美術館に行きました。特別展示の「手塚治虫」のことを知らない児童・生徒も多く、事前学習で出品されている作品の解説や、手塚治虫が日本の文化に与えた影響について、様々な機会でお伝えしました。当日は興味深く鑑賞することができ、自分の気に入った原画の前でじっくり立ち止まって観ている人や、作品をていねいに模写している人もいました。また入館前は多少興奮気味だった人も、館内ではルール・マナーなどの約束を守って楽しいひとときを過ごしていました。

(参加・小学生10名 中学生12名)

〈 事後アンケートより (一部抜粋) 〉

- ・(常設展で) 西洋美術史の勉強ができた
- ・常設展にあるティアラが一番好き
- ・手塚治虫という人がどんな人か分かりました
- ・初めて手塚治虫について知った
- ・多分マナーよく鑑賞できた
- ・イラストを描けてよかった
- ・手塚治虫展の作品が多くてびっくりした。いろいろな作品があっけきょうみをもった。
- ・原画が見れておもしろかった
- ・人間昆虫記がおもしろかった
- ・イラストの描き方の勉強になった



社会科見学のお知らせ

【日時】 10月17日(金) 9:20~14:00

※ バスなので時間厳守

【場所】 読売プリントメディア 府中工場

府中市南町4-40-339

【内容】 ・読売新聞の夕刊印刷の工程等を見学

【目的】 ・新聞ができる工程を見学し、現代の技術の進歩や社会への影響を学ぶ
・メディアとしての新聞を通して、情報を伝える大切さを認識する
・マナーやルールを守り、協力して行動することの大切さを体験する

【持ち物】 ・しおり 筆記用具 ハンカチ ティッシュ 弁当 水筒 雨具

(エチケット袋 酔い止めの薬)

※工場現場の見学なので、音や匂いに敏感な人は耳栓やマスクなど必要に応じて準備してください

※詳しくは別紙のお知らせで確認してください。