

日野市教育委員会 殿

幼稚園名 日野市立第二幼稚園  
幼稚園長名 江 藤 愛  
(公印省略)

## 令和7年度教育課程について (届)

このことについて、日野市立幼稚園に関する規則に基づき下記のとおりお届けします。

### 記

#### 1 教 育 目 標

##### (1) 幼稚園の教育目標

人権尊重の精神を基盤に、すべての“いのち”がよろこびあふれる今と未来をつくっていく力の基礎を育み、人間性豊かな幼児の育成を目指す。

- ・よく遊ぶ元気な子
- ・じっくり考え行動する子
- ◎豊かに感じて表現する子

##### (2) 幼稚園の教育目標を達成するための基本方針

生きる力の基礎となる資質・能力である「知識及び技能の基礎」、「思考力、判断力、表現力等の基礎」「学びに向かう力、人間性等」を、人との関わりや直接的体験を大切にしながら、一体的に育む。

**第4次日野市学校教育基本構想「人とのつながりを楽しみ、自分を表現することを楽しもう！」プロジェクト実現のために**

- ・園生活の中で自分の持ち味や力に気付かせ、表現力や発信力を高めさせるとともに他園の幼児との意図的・計画的な交流活動を通して人と関わる力を育むきめ細やかな指導を行う。

**よく遊ぶ元気な子を育成するために**

- ・健康な生活リズムを通して、基本的な生活習慣や生活態度を身に付けさせ自立心を育む。
- ・自分の健康や安全に対する意識をもたせ、自分のいのちや体を大切にする気持ちを培う。また協同の心と意欲的に行動する力の育成や、体力向上を目指した幼児期にふさわしい体づくりを推進する。

**じっくり考え行動する子を育成するために**

- ・幼児の発達や興味の方向を考え、自然環境や設定した園内環境を生かした直接的な体験を積み重ねさせるなかで、好奇心を引き出したり思考の芽生えを培ったりする教育や、自分の力で善悪の判断をし適切な行動について考えさせる等の、規範意識や道徳性の芽生えを培うきめ細やかな指導を行う。

**豊かに感じて表現する子を育成するために**

- ・家族を大切にする気持ちを基盤に、同年齢や異年齢との交流活動、様々な世代や立場の人との関わりを通して、人との信頼関係を育み、自尊心や思いやりの心を育成する。また互いの人権を尊重し合い、共に育ち合う集団づくりを推進する。
- ・地域の人材、環境を有効に活用し、幼稚園生活（表現活動・運動遊びなど）や文化や伝統、郷土、スポーツへの興味・関心を高め豊かな感性、社会性を育てる。

**個に応じた教育の充実のために**

- ・職員同士の連携・協力体制を整え、一人一人の幼児の実態を共通理解するとともに、特別支援教育についての理解を深め、特別な配慮を必要とする幼児を含む全ての幼児に応じた支援や指導を行う。日常的に行う連絡引き継ぎや定期的な支援会議、支援員を交えての保育カウンセラーとの会議の設定をすることで支援を見直し個に応じた教育の充実と改善を図る。

**就学を見据えた教育を推進するために**

- ・小学校への接続を滑らかにするために、互いに指導の意図を理解し、継続的、計画的な小学校との連携を深め、活動の学びの連続性を生かした幼児教育の充実を図る。

## 2 指導の重点

### (1) 教育課程編成、実施に関わる指導の重点

#### 四歳児

- ・教師との信頼関係を基盤に、安心して自分の思いを表情や動きや言葉などで表し、人と触れ合う心地よさや親しみを感じながら、園生活を楽しむ。
- ・いろいろなことに興味や関心をもつ中で、やりたい遊びを見つけたり、様々な活動に取り組んだりしながら楽しさや面白さを十分に味わう。
- ・基本的な生活習慣や態度を身に付け、生活に必要なことを行い、自分のことは自分でできるようになる喜びを味わう。
- ・気持ちよく園生活を送るために必要なルールや約束があることを知り、それを守る大切さを感じながら行動しようとする。
- ・五歳児との関わりを通して、優しくしてもらった嬉しさや憧れの気持ちをもつ。

#### 五歳児

- ・いろいろな遊びや活動に自分なりの目的をもって取り組み、力を発揮する楽しさ、葛藤を乗り越え諦めずにやり遂げた満足感、目標を達成する喜びを味わい、自信をもって行動する。
- ・学級やグループで共通の目的に向かって取り組む中で、相手の思いや気持ちを考えて伝えたり互いのよさを認めたりしながら、実現に向けて協力し、やり遂げた喜びを味わう。
- ・様々な自然現象や事象、ものの性質や仕組みなどに面白さや不思議さを感じ、探究心をもって考えたり予想したり試行錯誤したりする。
- ・健康で安全な生活への理解を深め、してよいことや悪いことが分かり、自分の気持ちを調整して行動したり周囲の状況から行動の仕方を考えて動いたりしようとする。
- ・異年齢で関わり合う喜びを感じる中で、相手の思いや気持ちを想像したり、自分の立場や役割を自覚したりしながら行動する。

### (2) 環境の構成

- ・幼児一人一人が生き生きと過ごしながら様々な環境に興味・関心をもって関わり、考えたり、試したり、工夫したりしてじっくりと遊べるよう、教師間の連携を密にし全ての幼児を多面的・多角的に捉え、発達の多様性に応じた適切な環境づくり（SDGsを踏まえて）を行う。
- ・幼児が「自然の面白さ・不思議さ」「発見・探究の喜び」などを味わうとともに「命の尊さ」について考えられるよう、継続的な飼育・栽培活動や、季節に応じた直接体験につながる環境を整備する。
- ・様々な表現方法を通して、互いに伝え合う喜びを感じられるよう、体験したことや感じたり思ったりしたことを伝え合う機会や話し合い活動など、豊かな言語活動を保障する。
- ・同年齢で関わり合い集団で遊ぶ楽しさを味わえるよう、第七幼稚園（市立幼稚園）や近隣の保育園の職員との連携のもと、遊びや活動とともに経験する機会を保障する。
- ・未就園児と遊びの場を共有できるように、未就園児に園内の環境を提供する。
- ・野菜くずを再利用した土作りや、季節に応じた野菜などの栽培、収穫体験を通して食への興味を広げ、食べる楽しさを感じたり、食事を作ってもらうことへの感謝の気持ちをもったりできるようにする。また、望ましい食生活が送れるように、保護者の意識を高めることを目指し、幼児の食や健康に関する情報を発信する。
- ・保育カウンセラー、発達・教育支援センターなどの関係諸機関と連携を図りながら、特別支援教育コーディネーターを中心に、教師、支援員が指導の方向を共通理解して関われるよう、充実した個別指導計画の作成、日常の情報交換と共有に努める。
- ・教職員の危機管理意識を高め、様々な危機（災害、事件・事故・感染症等）を予測、回避できるように、最新の情報入手と研修、実践に努める。幼稚園における安全教育の取組について保護者に理解を促し、安全意識を高める。
- ・『学校2020レガシー』を受け継ぎ、健康な生活を送るために必要な習慣や態度を身に付け、健康・体力づくりの基礎として、コオーディネーショントレーニングを意図的・計画的に行う。
- ・国旗に親しめるように様々な国の存在や文化に触れる機会を保障する。

### （３） 開かれた幼稚園づくりの推進

- ・ 学校 Web サイトや各種たより、保育参観・参加、保護者会、個人面談などを通して、保護者や地域に幅広く、公立幼稚園教育の「見える・わかる化」を図る。
- ・ 幼児の発達や成長について保護者と情報を共有し、共に幼児を育てていこうとする関係を構築する。
- ・ 未就園児親子登園（「なかよしキッズ」「ぷちっこ組」）の機会を通して、未就園児親子への理解を深め、家庭から幼稚園教育への円滑な接続を図る。
- ・ 近隣の公私立幼稚園・保育園・小学校と参観や研修会、行事などを通して、幼児や児童の育ちや学びを理解し、教師の指導の在り方を学ぶ機会にする。
- ・ 読書活動の推進、日本の伝統や文化、郷土に触れる機会となるように、計画的に地域の人材資源を確保し活用する。
- ・ 地域行事への参加を通して、幼児が親子で地域に親しむと共に、地域に公立幼稚園の教育活動を伝える機会にする。
- ・ 近隣の小中学校と連携した合同引渡し訓練を実施するとともに、地域全体で幼児を見守り育てる安全・安心な体制づくりの必要性、重要性を発信する。

### （４） そ の 他

- ・ 市立幼稚園合同研究は主題を「幼児が遊びや人との関わりを十分に楽しむための教師の援助と園児環境構成の工夫」とする。
- ・ 幼児が自分の生命（いのち）やからだの大切さを知り、自分や友達の体を守ることの重要性や、嫌なことをされた時に訴えることの必要性について指導する。

## 第2表の2

幼稚園名 日野市立第二幼稚園

## 3 教育週数及び教育時間

## (1) 教 育 週 数

| 月<br>学年 | 4月       | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月       | 10月 | 11月 | 12月 | 1月       | 2月 | 3月 | 合 計   |
|---------|----------|----|----|----|----|----------|-----|-----|-----|----------|----|----|-------|
| 5 歳     | 17       | 20 | 21 | 14 | 0  | 20       | 21  | 18  | 19  | 16       | 18 | 15 | 199 日 |
|         | 15 週 0 日 |    |    |    |    | 16 週 4 日 |     |     |     | 10 週 3 日 |    |    | 42 週  |
| 4 歳     | 15       | 20 | 21 | 14 | 0  | 20       | 21  | 18  | 19  | 16       | 18 | 17 | 199 日 |
|         | 14 週 3 日 |    |    |    |    | 16 週 4 日 |     |     |     | 11 週 0 日 |    |    | 42 週  |

## (2) 教 育 時 間

|     | I      | II     | III    | IV     | V      | 備 考                                                                                                                       |
|-----|--------|--------|--------|--------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 歳 | 4月7日   | 4月10日  | 7月16日  | 9月4日   | 3月16日  | 但し、水曜日は<br>9時～12時<br>12月22日～1月9日<br>9時～12時<br>(年末年始を除く)                                                                   |
|     | ゝ      | ゝ      | ゝ      | ゝ      | ゝ      |                                                                                                                           |
|     | 4月9日   | 7月15日  | 9月3日   | 3月15日  | 3月25日  |                                                                                                                           |
|     | 9時00分  | 9時00分  | 9時00分  | 9時00分  | 9時00分  |                                                                                                                           |
|     | ゝ      | ゝ      | ゝ      | ゝ      | ゝ      |                                                                                                                           |
| 4 歳 | 12時00分 | 14時00分 | 12時00分 | 14時00分 | 12時00分 | 4月9日～11日<br>9時～11時00分<br>4月21日～23日<br>9時～13時<br>4月24日～<br>平常保育<br>但し、水曜日は<br>9時～12時<br>12月22日～1月9日<br>9時～12時<br>(年末年始を除く) |
|     | 4月9日   | 4月21日  | 7月16日  | 9月4日   | 3月16日  |                                                                                                                           |
|     | ゝ      | ゝ      | ゝ      | ゝ      | ゝ      |                                                                                                                           |
|     | 4月18日  | 7月15日  | 9月3日   | 3月15日  | 3月25日  |                                                                                                                           |
|     | 9時00分  | 9時00分  | 9時00分  | 9時00分  | 9時00分  |                                                                                                                           |
|     | ゝ      | ゝ      | ゝ      | ゝ      | ゝ      |                                                                                                                           |
|     | 12時00分 | 14時00分 | 12時00分 | 14時00分 | 12時00分 |                                                                                                                           |

## (3) 1日の標準教育時間

|     |      |     |      |
|-----|------|-----|------|
| 5 歳 | 4 時間 | 4 歳 | 4 時間 |
|-----|------|-----|------|