



旭 雑木林

みんなの笑顔が輝く学校 地域の風が行き交う学校

日野市立旭が丘小学校
学校だより
令和6年9月28日
校長 半田 大樹

www.hino-tky.ed.jp/e-asahigaoka/

積み上げる力、チャレンジする力、支える力

副校長 小島 直久

今年の夏も日本各地で、大雨による被害の報道が聞かれました。被害に遭われ、避難所で生活を送らざるをえない方がいらっしゃる、思うような生活ができずに苦慮されておられることを考えると、日々の教育活動ができることに感謝の気持ちでいっぱいです。

9月第2週から運動会の練習が始まりました。子供たちは、表現運動を中心に技の表現力を高めようと努力しています。もちろん子供たちだけでなく担任も、どのように指導すれば、よりよい表現が完成するのか、夏季休業中から、どの音楽を使うか、動きの工夫をどうするかなど、話し合うだけでなく、何度も動画を見たり、動きを繰り返し練習したりしていました。

さて、私は、スポーツ観戦、特にサッカー観戦が趣味です。最近、スタジアムに行つての観戦は減りましたが、選手の声やボールを蹴る音、中継では映らない選手やスタッフの動き、そして、サポーターの応援の熱気を感じるたびに、スポーツの持つ力に元気をもらっています。

私が応援している日本プロサッカーリーグ1部(J1)の鹿島アントラーズには、以前、クォンステンテという韓国人のゴールキーパーが所属していました。アントラーズに移籍してきた時には、『元韓国代表の優勝請負人』と鳴り物入りで入団し、アントラーズでもクラブを初めてのアジアチャンピオンに導く功績を残しました。「これで、アントラーズのゴールキーパーは彼で安泰。」と誰もが思いました。しかし、2022年。シーズンの途中で若手の選手にレギュラーを奪われてしまいます。クォン選手にとって初めての経験でした。長時間公式戦に出られない中、クォン選手は、どのように過ごしていたのでしょうか。

当時のサッカーは、ゴールキーパーには、ゴールを守るだけでなく、ボールを蹴る技術を求められるようになってきていました。そこで、クォン選手は、日々の練習で、自分の強みであるゴールを守る力を『積み上げ』伸ばすとともに、チームに求められている、正確にボールを蹴る取組にも『チャレンジ』しました。また、チームでの紅白戦や練習試合で自分のプレーをアピールするだけでなく、彼からレギュラーを奪った選手も含め、若い選手に自分の技術を伝え、チームとしても力を向上できるよう『支え』、時間を割いて取り組みました。

その後、クォン選手は、レギュラーを奪い返すことなく現役を引退しましたが、これまでの勝利に対するひたむきな向上心とチームへの貢献度を買われ、現在は、ゴールキーパーコーチとして活躍しています。

サッカーをスタジアムで観戦していると、選手以外にも様々なスタッフに気がきます。ピッチでは、監督やコーチ、審判はもちろん、ボールがタッチラインを出たときに素早く選手にボールを渡す役割のボールボーイ、試合を時刻通りに進められるよう動いている運営スタッフなど…。スタジアムでは、試合を盛り上げようとする企画運営の方やスタジアム DJ、案内やチケット確認、交通整理をする方など…。試合当日だけでも多くの方の『支え』を発見できます。試合開催までの日々では、さらに多くの方が関わり『支え』ています。

観戦を通して、選手を始め、様々な人達の『1試合90分間』に込められる思いを感じるたびに、「自分も子供たちのために」と心を熱くさせられています。

私たちも、子供たちが運動会後に「運動会の練習の時に頑張れたから、これも頑張れる。」と力になることを期待し、運動会に向けての取組で、子供たちに、一つ一つ『積み上げていく力』、新しいことや困難だと感じることにも『チャレンジする力』、そして、友達のチャレンジを『支える力』を身に付けられるよう指導、支援をしていきます。また、日々の教育活動ができることに感謝し、子供たち一人一人の成長をみんなで見守り、支援し、一緒に喜びを分かち合えるよう、引き続き全教職員で努めていきます。日中の気温も落ち着いてきましたが、まだ、暑い日もありそうです。学校でも暑さ指数を測定し、子供たちの体調に気を付けて教育活動を進めていきます。運動会に向けて、保護者、地域の皆様には、御理解、御協力いただくこともありますが、よろしくお願ひいたします。

10月の生活目標

生活目標 言葉づかいに気を付けよう

保健目標 目を大切にしよう

給食目標 食事と運動について考えよう

安全指導 (7日) 交差点の注意

運動会の見どころ 10月19日(土)

今年度は、全校児童が大玉転がし、徒競走、団体種目、表現運動を行います。各学年の注目してほしいポイントをまとめました。運動会当日には子供たちの頑張りに大きな拍手をお送りください。

1年生

大好きな♪Bling-Bang-Bang♪の曲に合わせてノリノリで楽しくダンス練習に取り組んできました。2年生と隊形を変えながら表現するダンスも見どころです。1年生らしく元気いっぱい初めての運動会を楽しんでほしいです。

2年生

2年生は、『心をつなぐこと』と『楽しむこと』をテーマに積極的に練習に取り組んでいます。運動会当日は可愛い踊りや、玉入れを楽しむ姿、全力で走る姿をお楽しみください。

3年生

4年生と合同で『エイサー』の「グスージサビラ～いのちのまつり篇」「笑顔のまんま」の2曲をうまく踊れるようにと練習を重ねています。当日は団体競技「台風の目」や「50m走」と併せてお楽しみください。

4年生

3年生と合同で『エイサー』の「グスージサビラ～いのちのまつり篇」「笑顔のまんま」の2曲を踊ります。力強さとともに、みんなを笑顔に元気にさせようと心を込めて踊ります。初めての「80m走」では、カーブを走りきる姿をどうぞご覧ください。

5年生

5年生は80m徒競走、6年生と一緒に綱引きと表現「旭・2024～挑戦～」を行います。表現の見どころは、グループごとに決めたオリジナルの技やポーズです。一人一人が苦手な技を何度も練習してきたので、温かい拍手をお願いします。

6年生

6年生の注目は、「旭・2024～挑戦～」です。5・6年生合同で演技をします。初めはできなかった技も、練習を繰り返すとできるようになりました。80メートル走と綱引きも6年生として迫力のある姿を見せられるように頑張ります。

運動会実施に伴う休業日等について

運動会の実施日より、授業日・休業日が以下の通りになります。

| | 10/19(土) | 20(日) | 21(月) | 22(火) |
|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 予定通り | 晴れ 運動会 | 休業日 | 振替 休業日 | 通常授業 |
| 予定日のみ雨 | 雨 休業日 | 晴れ 運動会 | 振替 休業日 | 通常授業 |
| 2日間連続雨 | 雨 休業日 | 雨 午前授業 | 振替 休業日 | 晴れ 運動会 |

※22(火)も実施できない場合は通常授業となり、運動会を順延します。

※詳しい内容については後日お知らせいたします。

読書週間

生活の中に読書をする習慣を身に付け、読書の楽しさや喜びを味わうことをねらいとして、本校では年に3回読書週間を設定しています。2学期は9月2日(月)から13日(金)に実施しました。図書委員会の児童を中心に、読書ポストやオリジナルしおりの企画を行いました。子供たちは、様々な種類の本に親しんでいました。これからも、読書を通して、知識の幹を育て、豊かな心を育み、自分の興味関心を広げていってほしいです。

教育実習を行います

次代を担う教師を育成するために、教育実習生を受け入れています。今年度は、2名を受け入れます。

○2年3組に、10月7日(月)から11月1日(金)まで

○6年2組に、10月4日(金)から11月1日(金)まで

エデュケーションアシスタント

日野市では、2学期より、授業の質の向上、教員の負担軽減等を図るため、副担任相当の業務を担うエデュケーションアシスタントを配置しました。本校では、10月1日より派遣されます。主に2年生の教室に入ります。

《毎日更新!!旭が丘小HP》

子供たちの様子や給食献立等、HPに毎日アップしています。ぜひご覧ください。



旭が丘小 Web

| 日 | 曜 | 朝 | 10月行事予定 (授業日数22日) | スクールカウンセラー 来校日 | 授業時間 | | | | | |
|----|---|-------------------------|--|-------------------|------|---|---|---|---|---|
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 火 | 全校朝会 | 学校公開 芸術鑑賞教室 | | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 2 | 水 | 集会 | 4時間授業 背柱側わん検診(5)8:45~ ゲーム集会 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 木 | 読書タイム | 4時間授業給食なし 特別時程B 就学時健診 | 土屋先生 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 金 | 朝学習 | 特別時程A(下校13:30頃) 水泳(4)④ 一斉下校避難訓練 教育実習始(1名) | ひのっちはありません | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | 土 | | | | | | | | | |
| 6 | 日 | | | | | | | | | |
| 7 | 月 | 全校朝会 | 安全指導 ALT(高) 教育実習始(1名) | 佐藤先生 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 8 | 火 | 読書タイム | 手話体験(4) 日野自動車ものづくり教室(5) | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 9 | 水 | 学級指導 | 4時間授業(1~4年) 水泳(3)④ 放送委員会集会 運動会係児童打合せ(5・6年)① | あさひ塾 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 10 | 木 | 集会 | 園芸委員会集会 | 土屋先生 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 11 | 金 | 朝学習 | 水泳(2)④ | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 12 | 土 | | | | | | | | | |
| 13 | 日 | | | | | | | | | |
| 14 | 月 | | スポーツの日 | | | | | | | |
| 15 | 火 | 読書タイム | 全校練習① | | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 16 | 水 | 学級指導 | 4時間授業(1~4年) 水泳(6)④ 運動会係児童打合せ(5・6年)② | あさひ塾 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 17 | 木 | 読書タイム | 全校練習② ALT(中) | 土屋先生 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 18 | 金 | 朝学習 | 4時間授業(全) | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 19 | 土 | 学級指導 | 運動会 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 20 | 日 | | 運動会予備日① | | | | | | | |
| 21 | 月 | | 振替休業日 | | | | | | | |
| 22 | 火 | 読書(4-6年) アクトイブ(1-3年) | 運動会予備日② ALT(高) | | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 23 | 水 | 集会 | 4時間授業(全) 音楽集会 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 24 | 木 | 読書(1-3年) アクトイブ(4-6年) | | 土屋先生 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 25 | 金 | 朝学習 | 社会科見学(4) 水泳(1)④ | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 26 | 土 | | | | | | | | | |
| 27 | 日 | | | | | | | | | |
| 28 | 月 | 全校朝会 | チャレンジ週間始 | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 29 | 火 | 読書(4-6年) アクトイブ(1-3年) | | 佐藤先生 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 30 | 水 | 学級指導 | 平和講演会(6) ALT(3) | 土屋先生 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 31 | 木 | 読書(1-3年) アクトイブ(4-6年) | | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |