



# 旭 雑木林

みんなの笑顔が輝く学校 地域の風が行き交う学校

日野市立旭が丘小学校  
学校だより  
令和6年5月31日  
校長 半田 大樹

[www.hino-tky.ed.jp/e-asahigaoka/](http://www.hino-tky.ed.jp/e-asahigaoka/)

## 言葉の力で、よろこびあふれる今と未来をつくる

校長 半田 大樹



紫陽花の彩りが、雨に映える季節となりました。先日の学校公開には、たくさんの皆様にご参観いただき、ありがとうございました。新学年でのお子様の様子は、いかがでしょうか。少しでも成長した姿をご覧いただけたら、幸いです。

さて、先日の朝会で、なぜ、「おはようございます」だけに、「ございます」が付くのでしょうか、と子供たちに問い掛けました。挨拶の由来や意味を知ること、挨拶に親しみ、より心のこもった挨拶となることを期待しました。その数日後、たまたま廊下にいた中学年の子に、「朝会話を覚えていますか。」と聞いてみました。すると、「今から何百年か前に歌舞伎という芝居があって、役者の人が化粧や着替えに時間がかかるので、本番よりかなり早く来るので、周りで働く人が、『お早うございますね。』と声を掛けたことから、『おはようございます』が生まれたんだよ。」と、私の話を再生したかのような答えが返ってきました。「すごいね。覚えてくれて嬉しい。」と、その子を絶賛しました。また、同時に言葉のもつ影響力の大きさに、身の引き締まる思いがしました。

今年度、本校では子供たちの語彙力・表現力の向上に力を入れています。その取組の一つに、国語辞典の活用があります。子供たちは、調べた言葉のページに蛍光色の付箋を貼っていきます。先日、高学年の担任から「国語辞典に貼る付箋 100 枚を使い切った子がいました。」と報告がありました。数を競うものではありませんが、だんだんと増えていく付箋を見て、子供たちのモチベーションは確実に上がっています。辞書引き学習の第一人者である深谷圭助さんは、著書『辞書引き学習で子どもが見る見る変わる』（小学館）の中で、「キーワードは『発見』です。知っている言葉を自分で見つけて、それまで知らなかった新しい意味を発見していくと、自然に言葉に対する興味がわいてきて、自分から進んで辞書を引くようになります。（中略）『自分で学び方を身に付けて、自分の力で学び進めていく』という学力の基盤となる力を形成すること、これこそが辞書引き学習で培われる最も大事な力です。」と述べています。まずは、知っている言葉を辞書で調べることを推奨されています。

また、理科の授業のときに、辞書で「発芽」の意味を調べている子がいました。他教科や日常生活の中でも、気になる言葉を辞書で調べる子が増えてきました。一方で、語彙力不足のために自分の思いを上手く伝えられず、良好な友達関係づくりが難しい子もいます。私たちは、こうした個々の課題やニーズを踏まえ、すべての子供たちが、言葉のレパートリーが増える楽しさや、思いを言語化して表現する喜びを味わえるように、熱意をもって指導にあたります。

第4次日野市学校教育基本構想では、「すべての“いのち”がよろこびあふれる今と未来をつくっていく力」を育てたい力としています。「自分の思いや考えを言葉にして表現する力」は、その基盤となる大切な力であると考えます。

6月は、「ふれあい月間」です。気持ちの良い挨拶や思いやりの気持ちを言葉で伝え合うことで、居心地の良い学級・学校を目指していきます。今後とも、保護者、地域の皆様のご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。



## 2年生遠足(昭和記念公園)

5月9日に昭和記念公園へ行きました。天気が心配されましたが、徐々に回復し晴天の中、最後まで活動できました。子供たちは、にじのハンモックや太陽のピラミッド、大人気のふわふわドームで友達と思い切り遊び、有意義な一日を過ごしていました。



## 3年生遠足(小宮公園)

5月14日に小宮公園へ行きました。歩道橋を3つ渡り、約1時間歩きました。公園では、グループでフィールドBINGOに挑戦して、班の友達と協力して活動していました。班活動後のお弁当タイムでは、子供たちの美味しい笑顔があらわれていました。



## 4年生遠足(高尾山)

5月30日に高尾山へ行きました。北野駅から電車で高尾山口駅へ。高尾山『稲荷山コース』を登りました。楽しみなお弁当タイムの後、ケーブルカーで下山。子供たちは、山からの景色やケーブルカーからの眺めを楽しんでいました。挨拶も素晴らしかったですね。



※保護者の皆様には、持ち物やお弁当の用意等、ありがとうございました。

## 保護者会のお知らせ

1学期末保護者会を実施いたします。1学期を振り返るとともに、夏季休業日・2学期に向けての情報提供及び意見交換を予定しています。会場は各学級教室です。

1・2年 6月28日(金) 14時30分から

3・4年 6月25日(火) 15時から

5・6年 6月27日(木) 15時から

《毎日更新!! 旭が丘小 HP》  
子供たちの様子や給食献立等、  
HPに毎日アップしています。ぜひ  
ご覧ください。



旭が丘小 Web

## ふれあい月間

東京都教育委員会では6月・11月を『ふれあい(いじめ防止強化)月間』と位置付けております。友達と助け合い、仲良く生活して、いじめを絶対にしないことを確認する月としています。

本校では子供同士が思いやりをもって互いを尊重できる望ましい関係づくりに取り組んでいます。また、悩みや困りごとを聞き取り、面談する等、全校で取り組むよう努めています。

しかしながら、いじめは日常生活の中でどこでも起こりうることに認識し、様々な場面で些細なことでも、気付くことができるよう、早期発見・早期対応につなげていきたいと思っております。

ご家庭でも、お子様の様子で心配なことがありましたら担任までお知らせください。

