

「□」…学習を終えたら□にチェックを入れよう（□☒） 「※」…学校再開後に提出するものやテストをするもの

		5/11 (月)		5/12 (火)		5/13 (水)		5/14 (木)		5/15 (金)
朝	学活	東京MXテレビ おはようスクール 8:30 ~ 9:00 ☆下記の時間は目安です。またこの時間割りの予定で出来ないご家庭は別の時間で行っても構いません。								
1	図工 □	9:00 9:45 図工の教科書5・6上を最初から最後までながめてみよう。そして、お気に入りの作品や取り組んでみたい活動を見つけて学習シートに書こう。※学習シート提出	9:00 9:45 国語 □	教科書P14・15「かんがえるのって おもしろい」について、ハ・五・七・五音のリズム、末尾の音の繰り返しを意識して音読、試写をしよう。※プリントをノートに貼って提出 時間内に終わった人は漢字ドリル練習※再開後テスト	9:00 9:45 国語 □	教科書P17～「なまえつけてよ」を音読し、国語ノート(プリント)にまとめよう。※国語ノート提出 時間内に終わった人は漢字ドリル練習※再開後テスト	9:00 9:45 国語 □	教科書P17～「なまえつけてよ」を読み、それぞれの日ごとに「春花」と「勇太」の会話を抜き出し、その時の心情を短い言葉でまとめよう。国語ノート(プリント)に書きましよう。※国語ノート提出 時間内に終わった人は漢字ドリル練習※再開後テスト	9:00 9:45 国語 □	教科書P17～「なまえつけてよ」を読み、それぞれの日ごとに、「春花」と「勇太」のおたがいにに対する気持ちが分かる言葉を書こう。国語ノート(プリント)に書きましよう。※国語ノート提出 時間内に終わった人は漢字ドリル練習※再開後テスト
2	図工 □	9:50 10:35 図工の教科書5・6上のP3・4の中から、お気に入りの1点を見つけよう。どんなところが好きなのか家族に紹介しよう。また、作者はどのような思いで表したのか作品を見ながら考えよう。	9:50 10:35 外国語 □	アルファベット学習プリント②アルファベットを学習シート書きましよう。※学習シート提出	9:50 10:35 社会 □	教科書P8～9「日本の国土とわたしたちのくらし」を読んで、教科書と学習シート①に書きましよう。別冊作業帳①もやろう。見本を参考にノートを書こう。※別冊作業帳、※学習シートをノートに貼って提出	9:50 10:35 社会 □	教科書P10～11「日本の国土とわたしたちのくらし」を読んで、教科書と学習シート②に書きましよう。見本を参考にノートを書こう。※学習シートをノートに貼って提出	9:50 10:35 社会 □	教科書P12～13「日本の国土とわたしたちのくらし」を読んで、学習シート④に書きましよう。見本を参考にノートを書こう。※学習シートをノートに貼って提出
チャレンジタイム	10:40 11:25	☆その他の学習(算数復習プリントやドリル、調べ学習、NHK等の学習動画視聴、など)や読書、運動など 内容を下記に書いてください。 月→ 火→ 水→ 木→ 金→								
4	外国語 □	11:30 12:15 アルファベット学習プリント①アルファベットを学習シート書きましよう。※学習シート提出	11:30 12:15 総合 □	「地域の工業調査隊」旭が丘小学校の学区にある知っている会社をシートに書こう。※シート提出	11:30 12:15 総合 □	「育てて食を考えよう」稲を受け皿に入れ「芽出し」させよう。配布したバケツ稲づくりマニュアル参照。来週、バケツに稲を移したいので、準備をお願いします。※観察シート提出	11:30 12:15 保健 □	教科書P6～9「心の発達」を読み、学習シートに書きましよう。※学習シート提出	11:30 12:15 保健 □	教科書P10～11「心と体のつながり」を読み、学習シートに書きましよう。※学習シート提出
5	家庭科 □	13:15 14:00 教科書P6～7「私の生活、大発見」を参考に、学習ノート(P2～P3)「どんな生活をしているのかな」を書きましよう。※学習ノート提出	13:15 14:00 家庭科 □	教科書P8～9「私の生活、大発見」を見ながら、学習ノート(P4)のつけた調理用具に☑をしよう。(家庭科室を台所に変更します)※学習ノート提出	13:15 14:00 家庭科 □	教科書P10～12「私の生活、大発見」を参考に学習ノート(P4～5)①調べよう、②調べよう、③実習(保護者の方と一緒に)を行いましよう。※学習ノート提出	13:15 14:00 家庭科 □	教科書P13「私の生活、大発見」を参考に、学習ノート(P5)「できることを増やしていこう」を書きましよう。※学習ノート提出	13:15 14:00 家庭科 □	教科書P14～15「おいしい楽しい調理の力」を参考に、学習ノート(P6～7)「①調理の目的や手順を考えよう」を書きましよう。※学習ノート提出
チャレンジタイム	14:05 14:50	☆その他の学習(算数復習プリントやドリル、調べ学習、NHK等の学習動画視聴、など)や読書、運動など 内容を下記に書いてください。 月→ 火→ 水→ 木→ 金→								
帰り	学活	東京MXテレビ おはようスクール 14:56 ~ 14:58								

