



日野市立日野第三小学校

三小だより

令和4年6月30日 発行者 校長 桐井 裕美
TEL 042-581-0101 FAX 042-581-0850
HP <https://www.hino-ky.ed.jp/e-hino3/>

自分らしく生きる

校長 桐井 裕美

一学期の大きな行事であります、五年生の「ハケ岳移動教室」、六年生の「日光移動教室」が、子供たちの成長につながる行事として無事に終了することができました。

また、三年振りに多摩地区特別支援教育研究会「交流会」を実施し、ひばり学級の子供たちは、日野市市民の森ふれあいホールにて、市内の特別支援学級の子供たちと自己紹介や歌、体操、ダンス等を通じて交流を深めました。温かい雰囲気の中、大変貴重な取組となりました。

さらに、「道徳授業地区公開講座」では、多くの方々に御来校いただき、道徳科の授業を参観していただきました。

「意見交換会」では、保護者、地域の方々から思いやりや親切等について直接お話を伺うことができ、有意義な会となりました。ありがとうございました。

現在も、感染症の防止対策、熱中症の対応等、緊張感をもち教育活動にあたっておりますが、その中で、移動教室等の実施や集合型の活動も徐々にできるようになり、人と関わることから、子供たちの大きな学びとなっております。

特に、相手意識をもち関わるこの大切さを学ぶ機会が多くありました。

今後も、子供たちが、集団生活を送る上で、常に、相手意識をもち行動すること、その意識を高めることに尽力したいと考えております。

さて、日野市では、平成二十年七月一日に「日野市子ども条例」を施行いたしました。この条例は、児童憲章や児童の権利に関する条約に基づき、子どもの権利を定めることで、児童虐待やいじめなどで苦しんでいる子どもを救っていくこと、また、その体制を市や地域でつくり、子どもが自分らしく、健全に育っていくことを目的としています。

基本的な考え方は、「子どもは、ひとりの人間として、みんなに大切にされる。」「子どもは、いじめられたい、嫌な思いをしないように守られなければならない。」「子どもは、家族から愛され、お家でリラックスして過ごすことで成長していく。また、生きていくために必要なことを家族に教えてもらう。」「子どもは、おとなと一緒に地域で活躍するひとりの市民として大切にされる。」であります。

そして、「日野市子ども条例」には、四つの権利と役割が書かれております。

【生きる権利】命が守られること、愛情をうけること、きちんとした生活ができることなど、子どもが安心して生きるための権利

【育つ権利】子どもが元気に成長するために、必要な権利

安心できる居場所があること、遊ぶこと、学ぶこと、様々な体験をすること等【守られる権利】いじめや虐待、差別といったひどいことから、自分を守り、守られるための権利

【参加する権利】社会に参加するために、自分の意見や考えを自由にいうことができ、受け止めてもらう権利

※「日野市子ども条例」(子ども用より)一部文末を変更して記載しております。

本校では、「ふれあい(いじめ防止強化)月間」の取組として、アンケートによる実態把握を行うほか、各学級において、いじめ防止に関わるスローガンをつくり、教室の入り口等に掲示しました。「自分も相手も大切に」「人権教育の理念を基に、「自分らしく生きる」こと等についても振り返り、一学期のまとめを行ってまいります。

今月も学校のおきサポーターとして応援をいただきますよう、よろしくお願いたします。

道徳授業

6月11日（土）の道徳授業地区公開講座では、「考えよう、伝え合おう、自分の思い、友達の思い（親切・思いやり）（生命の尊さ）」をテーマに全校で道徳の授業を行いました。



1年生「はしのうえのおおかみ」



身近な人に温かい心で接し、親切にすることについて考えました。

2年生「かっぱわくわく」



身近にいる人に温かい心で接し、親切にしようとする気持ちを考えました。

3年生「ヌチヌクスージ（いのちのまつり）」



命の尊さを知り、命あるものを大切にしようと考えました。

4年生「なにかお手伝いできることはありますか」



相手のことを思いやり、すすんで親切にすることについて考えました。

5年生「クマのあたりまえ・くずれ落ちたダンボール箱」



生きていることの素晴らしさや喜びを感じ、かけがえのない生命を尊重し大切にしようとする気持ちを考えました。

思いやりの心を持ち、相手の立場に立って親切にしようと考えました。

6年生「心に通じた『どうぞ』の一言」



相手の立場に立って思いやりの心を持ち、親切にしようとする気持ちをもつことができました。

ひばり1組（1年）「ノタンブランコのせて」



意地悪を言ってみんなに遊んでももらえなくなったときのノタンの気持ちを考えることを通して、仲良く生活しようという気持ちを

ひばり2組（2年・4年）「どうぞのいす」



友達が困っていたら優しく声をかけたり助けてあげたりする気持ちを考えました。

ひばり3組「ぼくの生まれた日 ドラえもん」



誕生した時の家族の喜びを知り、家族の大切な存在である自分の生命を大切にしようとする気持ちを考えました。

ひばり4・5組「ほんとうのことをいってもいいの？」



相手の受け取り方を考えて自分の想いを伝えることについて考えました。

7月 文月（ふみづき）行事予定			授業のある校時					
日	曜	行 事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	金	避難訓練(防犯教室) 保護者会③④ ☆	5	5	5	5	6	6
2	土	サタデースクール						
3	日							
4	月	委員会 水泳指導⑥着衣泳9:00～10:00 ★	4	5	5	5	6	6
5	火	保護者会⑤⑥	5	5	6	6	5	5
6	水	小中連携⑥	5	5	5	5	5	6
7	木	なかよし班活動(昼休み)	5	5	5	6	6	6
8	金	まちたんけん②3・4時間目	5	5	6	6	6	6
9	土							
10	日							
11	月	安全点検 通級指導終了 水泳指導⑤ひ①③ ★	4	5	6	6	6	6
12	火	クラブ 安全指導	5	5	5	6	6	6
13	水		5	5	5	5	5	5
14	木	SOSの出し方教室⑤⑥(学級で実施) 大掃除週間始 谷地川④2・3時間目	5	5	5	6	6	6
15	金	空手道体験⑥ひ午前 谷地川④予備2・3時間目	5	5	6	6	6	6
16	土							
17	日							
18	月	海の日						
19	火	大掃除(5校時) 給食終 大掃除週間終 ★	5	5	6	6	6	6
20	水	終業式 谷地川座学④3時間目	4	4	4	4	4	4
21	木	夏期休業日始						
22	金							
23	土							
24	日							
25	月	サマーチャレンジ期間(～29日)						
26	火							
27	水							
28	木	図書室開放9:00～12:00						
29	金	網掛け⑤13:40						
30	土							
31	日							

※★山内カウンセラー ☆佐藤カウンセラーが学校にあります。

7月の生活目標	
生活	はきものを そろえると 心もそろいます <整理整頓>
挨拶	・学校外でのあいさつも元気よくしよう。
保健	・夏を健康に過ごそう。
給食	・好き嫌いをしないようにしよう。

夏休みのクロムブック持ち帰りについて(2～6年)

日野市では文部科学省が示す「GIGAスクール構想」に基づき、児童に一人一台の学習者用端末(以下 端末)を整備し、これからの時代にふさわしい学びのために活用しています。

つきましては、お子様に貸与している端末を夏休み期間中に御家庭へ持ち帰り、課題に取り組めるようにいたします。詳しい内容につきましては、後日、学校から改めてお知らせいたします。御理解・御協力をよろしくお願いいたします。



サマーチャレンジスクール

サマーチャレンジスクールは、前学年や1学期の学習を確実に身に付け、夏休み以降の学習への意欲の向上を目的として実施します。参加児童に、担任より直接呼びかけますので、御理解・御協力をお願いします。

期間：7月25日(月)～29日(金)
時間：9:10～10:10

2学期始業式

8月25日(木)

8時15分までに登校
4時間授業(特別時程)

(持ち物)

通知表(押印)・防災頭巾
雑巾・筆記用具
各学年の課題



2学期(8月25日～) 予定

8月25日(木) 始業式・大掃除
26日(金) 給食開始

身体計測③④

29日(月) 身体計測⑤⑥

委員会

30日(火) 身体計測①②

31日(水) 身体計測ひ

9月 1日(木) 運動会練習始

6日(火) 学校公開

集団下校訓練

9日(金) 学校公開

運動発表会児童鑑賞日 9月29日(木)

運動発表会保護者鑑賞日 10月1日(土)

運動発表会振替休業日 10月3日(月)

お願い

・保護者会等で来校の際、歩道橋下に駐輪しないようお願いいたします。駐輪は校庭の所定の位置にお願いいたします。



熱中症予防対策について

気温が高くなり、熱中症の心配が出てきました。令和4年5月24日の文部科学省の通知に基づき、熱中症が懸念される場合、登下校中・体育の授業中等は、熱中症対策を優先し、会話を控え、距離を十分に確保し、マスクを外すよう指導いたします。御理解・御協力をよろしくお願いいたします。(マスクを外して登下校する際は、マスクの持参を忘れずをお願いいたします。)