



日野市立日野第四小学校

校長 三浦 寛朗

令和 7年 7月号

学校 Web ページ



学校標語 「夢中になれる 夢中にさせる 日野四小」

<https://www.hino-ky.ed.jp/e-hino4/>

子供たちが学校を作っていく

校長 三浦 寛朗

連日厳しい暑さが続いています。10年くらい前でしたら、「梅雨の晴れ間にプールから子供たちの歓声が聞こえてきます」と書いていましたが、ここ数年は、「厳しい暑さの合間を縫って、子供たちは水泳の学習を楽しんでいます」と書かなければいけなくなってしまいました。しかし、そんな暑さの中でも、子供たちは元気に過ごしています。中休みには、暑さに負けず日焼けした顔に笑顔を浮かべ、友達と遊んでいます。子供たちの潑刺とした姿はすてきですね。

さて、四小の1階廊下には青いテープが貼られています。これは、廊下を歩く人に、右側通行を意識させるために貼られたものです。どういった経緯で貼られたかという、きっかけは昨年度の児童会の子供たちからの意見でした。児童会の子供たちから、廊下の右側をきちんと歩いている子が少ないとの意見を出しました。さらに、廊下に右側左側が分かりやすくなる目印を付けたらいいのではないかというアイデアも出ました。子供たちの考えを生かして実際にテープを貼ってみると、今まで右側左側を意識していなかったり、廊下の横幅いっぱい広がって歩いたりした子供たちも、声を掛けられる前に右側通行をするようになりました。子供たちの考え、行動が学校をさらに良いものにしていった素晴らしいエピソードです。

このような子供たちの自発的な行動はとて素晴らしいものですが、今年度もうれしいことがありました。なんと今年度の児童会の子供たちが、廊下のテープを1階だけでなく2・3階の廊下にも貼りたいと、校長室に言いに来てくれたのです。詳しく話を聞いてみると、次のようなことを話してくれました。

- 1階の廊下はテープが貼ってあるため、みんな右側通行を意識している。
- 2・3階はテープが貼っていないから、横に広がって歩いている人が多い。
- 2・3階にもテープを貼れば、学校中で右側通行を意識できるようになる。

今年度の児童会の子供たちも、しっかりと四小のことを考えていてくれました。しかも、この先の話にもっと素晴らしい工夫があったのです。児童会の子たちからは、こんな言葉が出てきました。

「自分たちだけでテープを貼るのは大変なので、学校みんなにテープを貼るお手伝いを募集してもいいですか？」

学校をよりよくするための方法を自分たちで考える。さらに、その方法を実施するに当たって、より良い工夫をしている。児童会の子供たちが四小の課題を解決するために動き出す場面を見ることができ、とても幸せな瞬間でした。

子供たちの主体的な考えや行動は、学校をよりよい場所に変える力をもっています。これからも、子供たちの意見や提案を尊重し、学校づくりに積極的に参加することを勧めていきます。そうすることで、子供たちは学校への愛校心をさらに深め、より活気ある学校文化を創り出していけるでしょう。今後の子供たちの活躍をご期待ください。

最後になりましたが、1学期も残すところ3週間となりました。子供たちは夏休みに向けて期待を膨らませています。その前に一学期のまとめをしっかりと行い、1学期で学んだことを2学期に生かしていけるように指導していきます。どうぞよろしくお願いいたします。

【スクールゾーンについて】

先日、日野警察署の方が登校時間に学区内のパトロールをしてくださいました。その際、次のようなことを教えていただいたのでお知らせします。

- ①学校の周りがスクールゾーンになっているのに、無許可で通行している自動車が多い。
- ②自動車がスクールゾーンを無許可で進入した場合、反則金の徴収と違反点数が加算される。
- ③スクールゾーンを自動車が通行する場合には許可証が必要である。許可証の申請は日野警察署で受け付けている。
- ④今後も、登校時のパトロールは続けていく。

今後も日野警察と連携を取りながら、子供たちの安全確保に努めてまいります。ご家庭でも、登下校の際に気を付けることをお子さんにお話ししていただければと思います。どうぞよろしくお願いいたします。

	曜	学校行事等 ()は学年	授業時数					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	5時間 校外学習(3) あいさつ運動(2班)② セーフティ教室(5・6)・保護者会(5・6)	5	5	5	5	5	5
2	水	【特時】 4時間 避難訓練 ALT	4	4	4	4	4	4
3	木	セーフティ教室(3・4)・保護者会(3・4) よむ4(1・5)	5	5	5	5	6	6
4	金	セーフティ教室(1・2)・保護者会(1・2)	5	5	5	6	6	6
5	土							
6	日	そうめん流し(親児の会)						
7	月	SOSの出し方に関する教育(5) あいさつ運動(3班)① 高居SC	5	5	5	5	6	6
8	火	可燃ごみ処理施設見学(4) あいさつ運動(3班)②	5	5	6	6	6	6
9	水	【特時】 委員会④ ALT	4	4	4	4	5	5
10	木	たてわり班活動 よむ4(3・6)	5	5	6	6	6	6
11	金	ステップ教室指導・面談(終) 河村SC	5	5	5	6	6	6
12	土							
13	日							
14	月	5時間 マイプランスクール③ あいさつ運動(4班)①	5	5	5	5	5	5
15	火	あいさつ運動(4班)②	5	5	6	6	6	6
16	水	【特時】 クラブ④ ALT	4	4	5	6	6	6
17	木	4時間 給食(終) 着衣泳(5) よむ4(1・4)	4	4	4	4	4	4
18	金	【特時】 4時間 1学期終業式 四小夜間パトロール 河村SC	4	4	4	4	4	4
19	土							
20	日							
21	月	海の日 夏季休業日(始)						
22	火							
23	水	夏季学習教室①(1・2・3) 学期末面談(二者)①						
24	木	夏季学習教室②(4・5・6) 学期末面談(二者)② 図書館開放9:00~12:00						
25	金	夏季学習教室③(1・2・3) 学期末面談(二者)③						
26	土							
27	日							
28	月	夏季学習教室④(4・5・6) 学期末面談(二者)④						
29	火	夏季学習教室⑤(1・2・3) 学期末面談(二者)⑤						
30	水	夏季学習教室⑥(4・5・6) 学期末面談(二者)⑥ 図書館開放9:00~12:00						
31	木							

★各学年からのお知らせ★

【1年】

あさがおの鉢について

7月4日（金）～7月11日（金）までの間（8時～19時）に、あさがおの鉢の持ち帰りをお願いいたします。職員玄関側の門（北門）から出入りできます。重さがあるので安全のため、保護者の方がお持ち帰りください。中央昇降口横に置いてありますので、名前を確かめてお持ちください。

また、8月26日（火）～9月2日（火）の都合のよい日に鉢ごと学校に持ってきていただき、同じ場所に置いてください。ご協力よろしくをお願いいたします。

【2年】

ミニトマトの鉢について

7月4日（金）～7月18日（金）までの間（8時～19時）に、ミニトマトの鉢の持ち帰りをお願いいたします。職員玄関側の門（北門）から出入りできます。重さがあるので安全のため、**保護者の方が**お持ち帰りください。2年生昇降口付近に置いてありますので、名前を確かめてお持ちください。ミニトマトの収穫が終わりましたら、学校では使用しませんのでご家庭でご活用ください。よろしくをお願いいたします。

【3年】

理科見学について

7月1日（火）校外学習で『多摩動物公園・昆虫園』（徒歩&モノレール）に行きます。

持ち物等の詳細につきましては、6月17日（火）に配布いたしましたしおりをご確認ください。よろしくをお願いいたします。

【4年】

校外学習について

7月8日（火）に可燃ごみ処理施設等の見学を予定しています。行程や持ち物等の詳細につきましては、6月26日（木）に配布いたしましたしおりをご確認ください。また、当日は帰校後、学校でお弁当を食べます。給食はありませんので、忘れずに持たせてください。よろしくをお願いいたします。

【5年】

学年からの連絡は7月1日（火）の保護者会でさせていただきます。よろしくをお願いいたします。

【6年】

学年からの連絡は7月1日（火）の保護者会でさせていただきます。よろしくをお願いいたします。

令和7年6月 日野第四小学校の様子



6月6日(金)、1年生がリトルホースとのふれあい体験を行いました。

ジャックとダンディに触れたり、餌をあげたりして、楽しい時間を過ごすことができました。間近で動物と触れ合うことができた1年生からは歓声が上がっていました。

6月12日(木)、2年生が仲田の森蚕糸公園に生活科見学に出かけました。

「どんぐりクラブ(日野市環境学習サポートクラブ)」の皆さんと一緒に水中にいる生物を観察しました。ザリガニやカエル、アメンボ等々、たくさんの生物を見付けることができました。



6月12日(木)～14日(土)の3日間、6年生が日光移動教室に出掛けました。

日光東照宮や華厳の滝、益子焼体験、戦場ヶ原ハイキング等々、日光の歴史や文化、自然を思う存分味わい、小学校生活一番のイベントを思い出深いものにすることができました。



今年度も水泳指導が始まりました。近年危険な暑さが続いているため、昨年度までよりも水泳指導開始時期を早め、可能な限り水泳指導の時間を確保することができるよう努めています。安全管理に十分に配慮しながら、子供たちが自分のめあてを達成できるようにしていきます。

