

# 3年生 保護者会資料

令和2年4月17日(金)  
日野市立日野第四小学校  
第3学年担任

※PTA役員決めは1学期末保護者会(7月)に行います。

## 1 学校経営の方針

### 〈本校の教育目標〉

「すべての“いのち”がよろこびあふれる未来をつかっていく力」を育むため、人権尊重の精神を基盤として、主体的に考え、正しく判断する英知とたくましく生き抜き、学び続ける健康な心身を育成する。

### 〈目指す児童像〉

#### 気付き・考え・行動する子

- 自分で考え、すすんで学ぶ子
- ・思いやりをもち、助け合う子
- ・ねばり強くやりぬく子
- ・体をきたえる子

## 2 学年目標

- ・自分で考えて発表する子
- ・友だちを思いやる子
- ・最後までやりぬく子
- ・すすんで運動する子

学年目標を達成できるように、学級の枠にとらわれず、3年担任3名で学年の子供たちを見ていくということを基本に進めていきます。体育など学年全体で学習に取り組んだり、校外学習や児童会行事などの学年行事を行ったりします。保護者・地域・学校が共に力を合わせ、子供たちの力を伸ばしていきたいと考えています。



## 3 3年生の心と体

3年生の初めは、低学年の続きで、まだ幼児性や甘えを残していますが、後半になると考えや行動もしっかりして頼もしくなります。しかし、まだスキンシップが必要な時期でもあります。とくに言葉でのコミュニケーションでは柔軟な対応をし、安心感のある受けとめをすることが大切です。子供たちが、自らの力で様々な問題を乗り越えることができるよう、エールを送り、家庭と学校で手を携えて見守っていきましょう。

### 心の成長

#### ○関心や興味の幅が広がります

遊びや読書、工作、テレビ番組、スポーツの種類など、関心や興味の幅が広がり、個人差が出てきます。

#### ○グループでの行動が増えます

仲間意識が強くなり、グループをつくって行動しようとするが増えてきます。グループで騒ぐこともあるので、この時期の子供たちを“ギャングエイジ”と言うことがあります。

#### ○友達や自分を評価します

自分で目標を立てて努力することで成功を喜んだり、友達と言い争いになって悔しさを味わったり、相手の問題点を指摘したりするようになります。

#### ○自我の目覚め

友達と自分を比べることで、「恥ずかしい」という意識をもつようになるなど自我が発達し始める時期です。より活発になる子がいる反面、急に無口になってもじもじする子がいて、気持ちが揺れ動き始める年頃と言うことができます。

## かかわりのポイント

### ●聞き上手になりましょう

話を聞くとき、頭ごなしに決めつけたり先を急がせたりすることなく、最後までよく聞くことが大切です。はじめは筋道を立てて話せないこともあります。「それで、その時どう思ったの？」と声をかけるなど、ちょっとしたアドバイスをすることで、子供たちの言葉の使い方やコミュニケーションの仕方が育っていきます。

### ●表情や行動の変化に注意しましょう

落ち着きがない、投げやりな行動が見られるなどの様子がかうかがえるときは、友達とのトラブル等が原因で不安があったり、塾通いや習い事をしているためにストレスがたまっていたりすることが原因として考えられます。早く気付いて対応することがとても大切で、子供たちの様子の変化に一番早く気付くことができるのは、やはり保護者の皆様です。何か感じることがありましたら、学校へ連絡をしていただければと思います。よろしくお願ひします。

## 体の成長

### ○体のバランスがとれてきます

行動が広がると共に運動量が増加し、幼児体型から手足が伸びてバランスのとれた少年・少女らしい、しっかりとした体つきになってきます。

### ○運動能力が高まります

体の成長とともに、マットや跳び箱などの器械運動、高跳びやゆら跳びなどの陸上運動、ドッジボールをはじめ様々なボール運動など、多くのスポーツに関心をもつようになります。走ったり跳んだりする力が付き、難しい技にも挑戦するようになります。チームプレイができるようになるのも、この頃の特徴です。

### ○歯や目の成長発達が顕著です

あごの骨が発達し、乳歯から永久歯への本格的な交換期となります。ブラッシングや生活の仕方によっては、う歯（虫歯）や歯肉炎になりやすい時期なので、注意が必要です。

本来、視力がとてもよい時期ですが、3・4年生ごろから視力が下がりはじめ、近視に移行してしまう子供が増えていきます。

## 大切にしたい生活のリズム

基本的な生活習慣は、すべての基礎となります。しかし、3年生でくずれてしまうと高学年まで引きずってしまう例が多くあるのも事実で、特に注意が必要です。3年生では「保健」の学習で、「健康な生活」について学びます。家庭での励ましや支援もとても大切になります。

- ・昼間、脳が活発に働くためには、睡眠時間が最低9時間は必要です。
- ・脳が目覚めるまで、2時間は必要だと言われています。8時半からしっかりと勉強するためには、6時半には起床しなければなりません。そのためにも、早寝早起きが大切なのです。
- ・バランスのとれた朝食は、脳のエネルギーとなり、活動を高めます。
- ・体を動かす時間を確保し、目を守るためには、テレビやゲームに振り回されないことが大切です。
- ・歯みがきは、生え代わりのところを特にていねいに磨く習慣を付けましょう。時々、チェックが必要です。3年生くらいまでは、仕上げ磨きをしてあげてもいいと思います。
- ・洗顔、手洗いなどの基本的な習慣をくずさないことは、とても大切です。
- ・食事（特に朝食）や運動のバランスに気を付けましょう。
- ・「よく体を動かし、ぐっすり眠る」生き生きした生活を送ることが、とても大切な時期と言えます。

## コラム 「9歳の壁」

教育心理学の分野では、人間はおよそ9歳頃、つまり3年生ぐらいから語彙の獲得能力が伸び、抽象的思考が可能になると言われます。また、体力の増大や人間関係の充実も手伝って、興味の対象や活動範囲が急速に広がり始めます。「総合的な学習の時間」をはじめとする能動的な調べ学習も、楽しんで取り組めるようになってきて、子供によっては、学習の幅がぐんと広がるはずですが、しかし一方で、急に難しくなった勉強の内容や、人間関係の変化に順応できず、「ついていけない」と不安感を抱く子供が多いのも事実のようです。この時期に感じられるつまずきは、主に学習の面で『9歳の壁』と呼ばれます。

## 4 3年生の学習

社会や理科、総合的な学習の時間といった新しい教科も始まり、子供たちも「どんな勉強をするのかな、楽しみだな。」と期待に胸をふくらませていることでしょう。意欲的に学習に取り組めるよう、ご家庭での応援をぜひお願いします。

### 国語

- 話したり、書いたりする力が重要視されています。大事なことを落とさず聞いたり、伝えたいことは何かを考えながら話したりします。
- 書くことでは、事実を正しく書いたり、段落ごとのつながりを考えて書いたりします。
- 新しい漢字を200字学習します。(2年生は160字)
- 国語辞典の使い方も学習します。学校で一括購入はいたしませんので、児童用の国語辞典の購入をお願いします。(6月初め頃から使用を開始します。)
- 毛筆(習字)の学習が始まります。

- ・話したり聞いたりする力を高める第一歩として、まず、楽しく会話ができることが大切です。食事のときや入浴時など、お子さんの話に耳を傾ける時間を作ってあげてください。
- ・まだ、話がよくまとまらないこともあると思います。「こういうことが言いたいのかな?」「一番いいことは何?」「どうしてそう思うの?」と話を整理してあげてください。
- ・読書の習慣を付けましょう。子供が興味を持って読むことができる本を選ぶことがポイントです。一人で読むのが苦手な子には、読み聞かせでもいいのです。短い時間でも、毎日読んであげることはとても効果があります。
- ・テレビのつけっぱなしはやめましょう。静かな環境で、相手の話をきちんと聞いたり、本に集中したりすることが大切です。
- ・生活経験の豊かさが学習を楽しくし、意欲を増します。買い物と一緒にいき、車でなく、公共交通機関を利用する機会を作っていただけるとよいと思います。
- ・東西南北についての学習もします。ふだんの生活の中でも方位を意識付けるように、働きかけをお願いします。

### 社会

- 学校の周りの探検から始まり、お店や工場で働く人の仕事や工夫、日野市の土地や交通の様子などを学習します。
- 社会科見学では、市内めぐりをする予定です。

## 算 数

- 円と球、三角形と角（二等辺三角形・正三角形）を学習します。（コンパスは学校で一括購入します。）
- 1億までの数を学習します。大きい数のたし算やひき算を、筆算でする学習をします。
- 2位数、3位数のかけ算の筆算の学習をします。
- あまりのあるわり算（易しい物）の学習をします。
- 時間、重さ、長さ、水の量の単位を学習します。

- ・時間と時刻は、生活の中で時計の針を読む機会がないとなかなか理解できません。「何時何分になったら帰っておいで。」「ご飯まであと20分間よ。」など、生活の中で使うことで自然に身に付いてきます。
- ・九九をきちんと覚えておくことが、今後の学習の上でも重要になります。

## 理 科

- 植物（ホウセンカ、マリーゴールド、ヒマワリなど）を育てたり、虫（チョウなど）の体のつくりを調べたりします。
- 太陽の動きや日光の働きを調べたり、豆電球や磁石、物の重さや風やゴムの働きの実験を行ったりします。

- ・身の回りの自然に興味や関心をもって関われることが大切です。「こんな虫をとったよ。」「こんなものを見つけたよ。」というお子さんの発見を、大いに認めてあげてください。
- ・理由を言いながら、自分の考えを発表できるようになってほしいと考えています。家庭でも、「どうしてそう思うの。」とたずねて、理由を言わせてみてください。

## 音 楽



- リコーダーの学習が始まります。

はじめは面白がって、いろいろな音を出したがるものです。「静かにして!」と言わずに、見守ってあげてください。音楽会の前など、家庭で練習に取り組む機会もあると思います。ぜひ聞いてあげてください。

## 図 工

- 絵の具で絵をかいたり、道具を使って工作をしたりします。
- ※1・2年生時に使用した油粘土は3年生でも使用することがあります。
- ※学習に必要な道具は事前に連絡します。忘れないように声かけをお願いします。

## 体 育

- 体のバランスをとる感覚や、マット運動で回転する感覚、鉄棒で逆さになる感覚など、いろいろな運動の基本になる感覚を育てます。
- ボールを使ったチーム対抗のゲームをします。

- ・体力向上のため、戸外での活発な遊び、鉄棒など遊具を使った遊びをご家庭でも奨励してください。
- ・体育の際には、服装や髪型、爪の長さなど、子供たちが活発かつ安全に取り組めるようご配慮いただくようお願いいたします。

## 総合的な学習の時間【かわせみ】

○四小に飛んでくるツバメの観察をしたり、地域の自然である多摩川の植物や昆虫を観察したりすることで多摩川的环境について考えていきます。また、手話サークルの方を招くなど、福祉についても考えていきます。インターネットを利用して調べたり、パソコンを使用してまとめたりします。自分で興味・関心をもって学習する力を育てることをねらいとしています。

子供たちの興味関心をもとに、学習を進めていきます。学校だけでは調べきれないことは、ご家庭で調べたり、子供たちが家の方に質問をしたりすることもあると思います。その際はアドバイスをお願いします。地域に出かけたり、ゲストティーチャーに来ていただいたりする機会もあり、内容によっては、保護者の方々のご協力をいただくこともあるかと思ひます。その都度、詳しい内容を学年便りなどでお伝えし、安全面での指導も学校でしっかり行っていきたく思ひますので、ご理解、ご協力をお願いします。

## 外国語

- ・週に1回、年間35回の学習です。
- ・外国語の読み書きや文法を学ぶことが学習のねらいではなく、外国語に触れながらコミュニケーションの基礎を養う活動を行います。

### ◎学習ノートについて

- ・国語、算数、理科、社会、漢字、道徳、体育、自主学習については、学年でそろえてノートを購入しました。

2冊目以降は、ご家庭で同じ内容のものをご用意ください。ただし、計算らくらくノート、漢字の学習ノートは2冊目以降も学校で一括購入します。

- ・国語⇒ 15マス                      算数⇒ 17マス    ※計算らくらくノート
- ・理科・社会⇒ 10mm方眼罫    リーダー入り（15マス×22マス）
- ・漢字⇒ 104字                      ※漢字の学習ノート
- ・自主勉強ノート5mm方眼罫    リーダー入り（15マス×21マス）
- ・道徳ノート（B5サイズ）        体育ノート（A4サイズ）



## ご家庭へのお願い

- 1 お子さんの様子や家庭の事情等変わったことがありましたら、早めに連絡帳等でお知らせください。
- 2 欠席や遅刻する場合、保護者の方が必ずご連絡ください。（体育を見学する場合も）

※原則的に電話連絡ではなく、かえる帳をお願いします。

遅刻や早退をする場合は、必ず教室まで保護者の方が付き添ってください。

- 3 基本的な生活習慣の定着をお願いします。

○あいさつ・返事    ○言葉づかい    ○早寝早起き    ○提出物の期限を守る    等

- 4 保護者会は担任と保護者がお子さんの健やかな成長のために話し合う大切な会です。

私たちも有意義な会になるよう努力いたしますので、保護者の皆様もできるだけご参会くださいますようお願いいたします。

## 5 集金、教材の申し込みについて

◎ 1学期教材費 集金について ※集金方法については、改めて学年だより及びWebページにてお知らせします。

漢字ドリル 340円 漢字のたしかめ 60円 漢字の学習ノート 150円

計算ドリル 350円 計算らくらくノート 180円

国語ノート 140円 算数ノート 140円 理科ノート 140円 社会ノート 140円

漢字ノート 140円 道徳ノート 140円 体育ノート 190円

自主勉強ノート 140円

国語テスト 290円 算数テスト 300円 理科テスト 290円

合計：3130円

## ◎ 書道セット

### 【書道セット】

3年生から、国語の書写では毛筆の学習が始まります。四小では、希望者に習字道具の共同購入を行っています。学校再開後に申し込み袋を配布します。購入ご希望の方は、希望する商品に○印を付け、申し込み袋に代金を入れて、お申し込みください。なお、ご家庭でご用意いただいても構いません。

※ 清書用の半紙は学校から配布しますが、練習のための用紙（半紙や新聞紙、裏紙等）については、ご家庭でご用意をお願いします。

※音楽の持ち物およびリコーダーの申し込みについては8ページをご確認ください。



## 6 その他

※給食時には全員マスク・ランチョンマットが必要です。給食袋に常備し、毎日、清潔なものを持たせてください。

※削った鉛筆と下敷きを持たせてください。

※持ち物は学習に必要な物のみ、記名して持たせてください。キャラクター付きなどではなく、シンプルなものをご用意ください。キーホルダーも付けません。

※図書室で本の貸し出し・返却をする時は手さげが必要です。

### ＜学用品について＞

学用品は、シンプルな品物が最適です。キャラクターの絵や柄のある物は、子供の集中を欠く原因となります。また、無くなった場合も同じものを購入してください。

#### ①家庭で用意する物

○ランドセル

簡素なもの。カンペン不可。

○はさみ（キャップ付きのもの）

鉛筆削りのついてないもの。）

○ふでばこ（飾りのない箱型で

○えんぴつ 4～5本

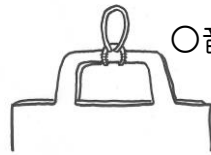
- (Bか2Bを5本)
- 赤鉛筆 1本
- 色鉛筆 (12色 クーピー不可。)
- 下じき (無地)
- 消しゴム (白)
- クレパス (16色 クレヨンはさける。)
- 体育着と赤白帽
- 体育着袋

- 上ばき (学校推奨、白地に青ライン)
- 上ばき袋
- 防災頭巾

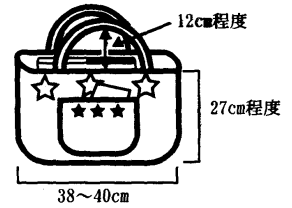
- 防災頭巾カバー
- 黒の油性サインペン (記名、図工用)
- 給食袋 (たて×横) (13 ㍍×18 ㍍程度)
- 口ふき (小さめのタオルやハンカチ)
- 給食用 (ランチョンマット) (たて×横) (40 ㍍×60 ㍍程度)

- マスク
- 手さげ袋 (図書専用)
- ※手さげ袋 (荷物用)

- 音楽袋



5 cm.程度の長さの紐を縫い付ける  
あまり太くならないものが良い



※持ち手の幅が広い手さげ袋・上ばき入れには紐を付ける

### 体育着の記名の仕方

ハーフパンツ (男子・女子)  
左上に、  
学年 組 名前  
(フルネーム)

帽子  
白い方の右側  
学年 組 名前  
(フルネーム)

シャツ  
四小マーク  
四小マークのすぐ下  
4cm×8cm位の中に  
名字だけ

上ばき 組  
姓  
名前

※ハーフパンツ以外は、布地に直接書いてけっこうです。  
※体育着の袋にも記名をお願いします。

ここに名字と名前を書きます。かかとにも、忘れずにご記入ください。

※記名はすべてひらがなでお願いします。

### 【キャリア・パスポートの取り組みについて】

文部科学省からの通知で、2020年度4月から全国の小学校・中学校・高校で「キャリア・パスポート」を導入することとなりました。

「キャリア・パスポート」とは、児童生徒が、小学校から高等学校までのキャリア教育に関わる諸活動について、自身の変容や成長を自己評価できるように工夫されたポートフォリオのことです。

保護者の皆様にも励ましの言葉となるコメントの記入のご協力をお願いしたいと考えています。ご理解ご協力をお願いいたします。

参照：キャリア・パスポートって何だろう？

文部科学省 国立教育政策研究所生徒指導・進路指導研究センター

# 3年 音楽の学習について

## 1. 持ち物

- 教科書 (配布済)
- 歌集「歌はともだち」 (昨年度使用) ・リコーダー  
※リコーダーのそうじ用のガーゼもご用意ください。  
(サイズは15cm×5cmくらい。記名をしてリコーダー袋と一緒にに入れておいてください。)
- ポケットファイル (A4・20枚) ※昨年度そろえていますので、それをご用意ください。
- ふでばこ (いつも教室で使っているもの)

上記のものを毎時間使います。これらをまとめて入れる**音楽袋**(布手さげ袋)をご準備ください。

## 2. リコーダーについて

3年生からリコーダーの学習を始めます。リコーダーはイギリスで生まれた楽器で「小鳥がさえずるように」という意味をもっています。ひとりで演奏しても また数人でのアンサンブルや大勢で合奏しても楽しむことができます。

まずは楽器の持ち方、姿勢、息のコントロールの指導からはじめ 指使いのコツを助言しながら少しずついねいに進めていきたいと思えます。3年生はまだ指も細く、指先の動きも未発達なところもありますので、2学期の終わりまでに左手のみを使うソラシドレの曲がスラスラできるようになればよいと考えています。

## 3. リコーダー購入について

リコーダーを個人でお持ちの場合は、そのリコーダーをお使いになっても結構ですが、手入れをきちんとしていないと音を出しにくかったり、音色を思うようにそろえられなかったりして苦勞します。

上のお子さんの物を使わせる場合は一度学校に持たせてご相談ください。

お持ちでない場合は、学校で注文いたします。

アウロスNo.104A (ジャーマン式) 名前彫刻入り……1,750円

注文される方は、担任からの連絡の際にお伝えいただくか、学校までご連絡ください。(5月1日まで) また、確認のため、下記の申込用紙に記入して次の登校日に提出してください。

なお、注文された方のリコーダーには、年度初めに配布したクラス分け名簿の名前が彫刻されます。名簿と異なる表記を希望される方はその旨をお伝えいただき、下記の申込書にもご記入ください。

後日、集金袋をお渡しします。

なお、個人で購入される方は、ジャーマン式ソプラノリコーダーをお求めください。

----- キリトリセン -----

リコーダー購入を申し込みます。                      3年                      組  
(集金は後日です)

氏 名 \_\_\_\_\_

(印字されるものがクラス分け名簿と異なる表記を希望される場合はこちらにもご記入してください。)

印字名 \_\_\_\_\_