



1 学校経営の方針

〈本校の教育目標〉

「すべての“いのち”がよろこびあふれる未来をつかっていく力」を育むため、人権尊重の精神を基盤として、主体的に考え、正しく判断する英知とたくましく生き抜き、学び続ける健康な心身を育成する。

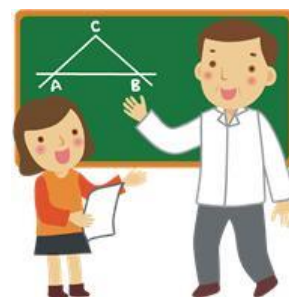
〈目指す児童像〉

気づき・考え・行動する子

- 自分で考え、すすんで学ぶ子
- ・思いやりをもち、助け合う子
- ・ねばり強くやりぬく子
- ・体をきたえる子

2 学年目標

- ・ 自分の力で考え、すすんで発言する子
- ・ 友達の気持ちを考え、協力して仕事をする子
- ・ めあてをもって、最後までやりぬく子
- ・ すすんで運動し、体をきたえる子



学級の枠にとらわれなくて、担任4人で123人の児童を指導していくということを基本に考えています。運動会、社会科見学など、学年全体で取り組む行事を大切にします。また、児童や保護者からの相談には学年で対応し、問題があれば保護者の方々と協力して解決していきます。保護者・地域・学校が共に力を合わせ、児童の様々な力を伸ばしていきたいです。

3 4年生の心と体

4年生は活動範囲も急速に拡大し、社会性、自立性が際立って成長します。体もしだいに思春期に向かう準備が整ってくる大切な時期です。このような成長の中、大人のような言い方をしたり、大人に向かって口答えをしたりすることもあります。子供らしさや素直さを十分に発揮して、一日一日を楽しく過ごすことが一番という時期でもあります。

①身体・運動面

- ・ 第2次性徴の始まる子が出始める。特に女子の成長が著しい。初潮が始まる子がいる。
- ・ 体格・運動能力などで大きな伸びを見せると同時に個人差が広がる。
- ・ 身体の成長に心が追いつかない。

②生活習慣

- 目の前のことに熱中しすぎてしまい、今までつけられていたけじめが、つけられなくなることがある。
- 学校生活に慣れ、少しずつ生活習慣が乱れてくることがある。
- 怪我の手当ての仕方を指導しておいて、自分で処置する態度を養っておくことも大切。

③活動・体験・遊び

- 遊びが次第に複雑化し、仲間同士でルールを作るなどを始める。
- 仲間の間でしかわからない言葉を使ったり、遊びをしたりするようになる。
- 既存のルールを変えたり違反したりすることも覚え、そのことにスリルを感じるようになる。
- 活動の範囲を一層広げ、遠くまで行くことも増えてくる。
- 経験の量も増え、次第に大人社会に興味をもち始める。

④社会性・道徳性

- 道徳的判断力は急速に大人のレベルに近づいてくるが、自立的な判断は不十分。
- 友達と緊密な関係が育つ時期であるため、道徳的判断も「みんながしているからいいんだ」「みんながしていることだから私もやろう」といった論理で行動することが多い。ひとつには仲間はずれになりたくない気持ちの表れでもある。
- 友情経験を通して「思いやり」や「誠実さ」「責任」などの価値観が育ち、次第にたくましさを身につけるようになる。
- 自分たちと対立する他の集団とは排他的な関係を維持しようとする。

⑤情緒・関心・意欲・技能

- 動物に対して感情移入をし、生命の尊さ、自然の摂理の感動などもこの時期に深く経験する。
- 集団の結束が固く、その集団に忠実であるかどうかはその所属を決定してしまう。集団からはみ出した子供は、いじめられたり仲間はずれにされたりすることがある。その結果として、学級嫌いや学校嫌いが起き、いったんそうした状況が起きるとかなりの期間継続することがある。
- 男女の別のグループを形成しがちであるが、男女間はさほど対立することなく、それぞれが自分たちの関心ごとに熱中している。
- 読書傾向をみると、内容の難しいものに関心が移っていく。
- 女子は恋愛小説への関心を示し始める。
- 細かい手作業などの技能面の技能が不十分。そのため、心に思うことが具体化しないで焦ったり落胆したりすることも多い。

⑥知識・理解

- ・ 常識的な生活上の知識も増え、人の立場も理解できるようになる。
- ・ 複雑な論理を追うことには、まだ不慣れである。
- ・ 知識の範囲は、社会生活の拡大に伴って増え、大人の話題に参加したがり、自分なりの意見を言うようになる。



4 4年生の学習

◎授業規律の確立

- ・ 授業のチャイムで授業が始められる状態にする。
「チャイム着席」から「チャイム始業」へ。そのために自分で考えて準備をする。
- ・ 授業の始めと終わりのあいさつをする。 ・ 呼名されたら、返事をする。
- ・ 指名をされてから起立して答える。 ・ 授業中に鉛筆は削らない。(毎日家で削る)
- ・ 勝手に立ち歩かない。(ごみを捨てに行く、ランドセルから学習用具を出す等)

○国語

- ・ 漢字(202文字：6学年で最多!) ・ 漢字辞典の使い方
- ・ 文と文との関係を考えながら読む。
- ・ 登場人物の気持ちの変化、情景などについて叙述を基に想像して読むこと。
- ・ 説明、報告、紹介、感想、討論などの言語活動

身に付けたい力

- ・ 日常生活に必要な言語活動を充実させる。
- ・ 伝統的な言語文化に関する指導を重視。
(短歌、俳句の音読や暗唱、ことわざ、故事成語)
- ・ 自分の考えが相手に伝わるように筋道を立てて話すこと。
- ・ 要点など、メモをとりながら聞くこと。
- ・ 文の中心や段落に気をつけて読み、内容をまとめたり細かい点に注意しながら読んだりすること。
- ・

○社会

- ・ 安全な暮らし ・ 郷土の発てんにつくす
- ・ 住みよいくらし ・ わたしたちの東京都

身に付けたい力

- ・ 47都道府県の名称と県庁所在地、位置など、今後一般常識へとつながり、学習や生活の基盤となる知識について学習を行う。
- ・ 伝統や文化についての学習を充実させる。
- ・ 環境や防災を考える基礎となり、より良い社会の形成に関わる内容を充実させる。
- ・ 地図や写真、グラフからいろいろなことを読み取る。
- ・ 様々な活動における、人々の工夫・知恵などを考える。

○算数

- 大きな数
- わり算のひっ算
- およその数（がい数）
- 小数
- 分数
- 角の大きさ
- 図形
- 四角形をつくろう
- 箱の形を調べよう
- 小数のかけ算とわり算
- そろばんで計算しよう
- 面積
- ともなって変わる量
- 折れ線グラフ



身に付けたい力

- 反復学習することで、基礎的・基本的な知識・技能の定着を図る。
- 自分の考えをわかりやすく説明したり、互いに自分の考えを表現し伝え合ったりする表現力の育成。
- 学習で身に付けたことを日常生活や、他教科の学習へ活用していくことを重視。
- 学習したこと（分かっていること）をもとにしたり、組み合わせたりして、問題を解決する。
- どの解き方が、普遍的で、簡単に早く解けるやり方かを判断する。



○理科

- 人の体のつくりと運動
- 電気
- 天気の様子
- 季節と生き物
- 月と星
- ものの温度とかさ、水のすがた

身に付けたい力

- 自然事象の原因を考え追究することにより、実感を伴った理解を重視する。
- 実験や観察の結果から事実を導き出し、文章で説明する。
- 実験のときは、安全に気を付ける。
- 物理や化学の性質が日常生活のどんなところに活用されているかを見つける。

○体育

- 体づくり運動
- 浮く、泳ぐ運動
- 保健
- 走、跳の運動
- 器械運動
- ゲーム
- 表現運動

身に付けたい力

- 活動を工夫して各種の運動を楽しむ中で、基本的な動きや技能を身に付け、体力を養う。
- 協力、公正などの態度。
- 健康・安全に気をつけて、最後まで努力して運動をする態度。
- 健康な生活及び体の発育・発達について理解できるようにし、身近な生活において健康で安全な生活を送ることができるようにする。

○かわせみ(総合的な学習の時間)

- 水道キャラバンなどを通して、下水道について調べ、環境を守ることの大切さを学ぶ。
- 障害がある方について学習する事で、地域の中で支えあって生活していくことの大切さについて考える。
- 身の回りの自然とのかかわりから、様々な事象やその変化に関心をもち、表現する。

身に付けたい力

- ① 社会や地域の人々・自然などに興味・関心をもち、自分なりの課題を見つけ、調べる力。
- ② 地域の自然や人々との関わりを通して得た情報をもとに、自分の考えを自分なりの方法で分かりやすく相手に伝えようとする力。
- ③ 社会や地域の自然・人々との関わりを通して、生き方や生活を知り、自分の生活を振り返る力。



5 その他

時程について

月 … 全校朝会 6時間授業

火 … 朝読書 6時間授業

水 … おはよう音楽、基本は5時間授業。クラブ活動は5校時後、14:55終了(特別時程)
月に一回は、委員会活動。(代表委員のみ)

木 … 四小タイム(朝の15分間の学習)6時間授業

金 … 集会 6時間授業

○音楽の持ち物

3年生まで使用していた音楽バックをご用意ください。

音楽バック

- 教科書
- 歌集「歌はともだち」
- リコーダー
- 音楽ファイル
- ふでばこ

○図工の持ち物

この5つを図工セットとしてをご用意ください。

- 絵の具
 - 教科書
 - ふでばこ
 - のり
 - はさみ
- (チューブ一つひとつまで、記名をお願いします。)

• **学習用具について①**

ノートの1冊目は学校で一括購入しました。2冊目以降は、同じ形式のノートをご用意ください。

- 国語授業ノート…12行（縦リーダー入り）
- 漢字練習ノート…15マス（十字リーダー入り）
- 算数ノート…5mm方眼罫（リーダー入り）
- 理科ノート…5mm方眼罫（リーダー入り）
- 社会ノート…5mm方眼罫（リーダー入り）
- 自主学习ノート…5mm方眼罫（リーダー入り）

• **学習用具について②** … 筆箱の中身をご確認ください。

- 鉛筆（2B以上） • 赤鉛筆（ペンは不可） • 消しゴム（白色・香り付きなし）
- 定規（目盛りがミリ単位まではっきりとついているもの） • 名前ペン

※4年生以上は布製筆箱も可です。必要に応じて、鉛筆のキャップも可としています。シンプルで、使いやすく、学習に集中できるものでお願いします。

※すべての物に記名をお願いします。

• **学習用具について③** … 漢字辞典の使い方の学習をします。小学生向きのものであれば、出版社は問いません。これから6年生まで使用する物ですので、各ご家庭でご準備ください。学校に持ってくる時期については、学校再開後、改めてお知らせします。（兄弟が使用していたものでも構いません。）

• **学習用具について④** …

算数の図形の授業では、作図セットを使用いたします。分度器は新しく学校でまとめて購入します。コンパスなど壊れておらず、使用できる状態であるかご確認ください。普段はお道具箱に入れておき、筆箱に入れません。

- 三角定規2種 • コンパス • 分度器（学校購入）

• **体調が悪いときについて** … 欠席連絡は、安全確認のため、連絡帳にてお願いします。体育見学の場合も連絡をお願いします。（原則的に、体育見学には保護者判断が必須です。）登校後、体調が良くなることがありますので、「様子を見て参加」と書いていただくと様々な状況に対応できます。

• 遅刻・早退の場合には教室前までの見送り、お迎えをお願いします。

• その他、心配なことや確認したいことなどがありましたらいつでもご連絡ください。すぐに対応できるよう、努めてまいります。

6 集金について

◎ 1学期教材費 集金について

| | |
|----------------------|----------------------|
| 漢字ドリル … 350円 | 繰り返し漢字らくらくノート … 180円 |
| 漢字のたしかめ … 60円 | 計算ドリル … 350円 |
| 繰り返し計算らくらくノート … 180円 | 分度器 … 123円 |
| 国語ノート … 130円 | 漢字練習ノート … 130円 |
| 算数ノート … 130円 | 社会ノート … 130円 |
| 理科ノート … 130円 | 自主学习ノート … 130円 |
| 国語テスト … 290円 | 社会テスト … 250円 |
| 算数テスト … 360円 | 理科テスト … 360円 |

合 計：3,283円

集金日：学校再開後に集金袋をお渡しいたします。

7 持ち物について

※下敷きを持たせてください。(シンプルなもの)

※給食用のランチョンマット・口ふきタオル・マスクを持たせてください。(毎日交換)

※ハンカチ・ティッシュを毎日持たせてください。

※すべての持ち物に記名をしてください。

(上履きや体育着なども記名の確認をしてください)

※図書室で本の貸し出し・返却をする時は手さげが必要です。

【キャリア・パスポートの取り組みについて】

文部科学省からの通知で、2020年度4月から全国の小学校・中学校・高校で「キャリア・パスポート」を導入することとなりました。

「キャリア・パスポート」とは、児童生徒が、小学校から高等学校までのキャリア教育に関わる諸活動について、自身の変容や成長を自己評価できるように工夫されたポートフォリオのことです。

保護者の皆様にも励ましの言葉となるコメントの記入のご協力をお願いしたいと考えています。ご理解ご協力をお願いいたします。

参照：キャリア・パスポートって何だろう？

文部科学省 国立教育政策研究所生徒指導・進路指導研究センター