

# 第5学年 保護者会資料

令和2年4月17日(金)  
日野市立日野第四小学校  
第5学年 担任

## 1. 教育目標・学年目標

### 本校の教育目標

「すべての“いのち”がよろこびあふれる未来をつくっていく力」を育むため、人権尊重の精神を基盤として、主体的に考え、正しく判断する英知とたくましく生き抜き、学び続ける健康な心身を育成する。

### 目指す児童像

- ・ 自分で考え、進んで学ぶ子
- ・ 思いやりを持ち、助け合う子
- ・ ねばり強く、やりぬく子
- ・ 体を鍛える子

### ○ 学年目標

- ◇ 自分の力で考え、進んで発表する子
- ◇ 友達の気持ちを考え、協力する子
- ◇ めあてをしっかりとって、最後までやりぬく子
- ◇ すすんで運動し、体をきたえる子

## 1. 5年生の心と体

### 【心の成長】

#### (1) 全体の中での自分に気付き始めます。

これまでは、自分を考え自分を見つめようとする姿勢はあまり見られなかったかもしれませんが、次第に「全体の中の自分」を意識し始め、そこから自分のよさ、自分の欠点を学びとろうとしてきます。その結果、例えば性格のよく似た子同士でグループを作ったり、趣味が共通の仲間ができたりするなど、友達関係にも影響してきます。対立するグループがあったり、グループの中での立場に不安を感じたりすることもあります。

☆中学年のときとは少し違う姿も・・・

- ・ 理屈っぽくなる。
- ・ 口をきかなくなる。
- ・ 部屋に閉じこもる。
- ・ 反抗的な態度をとる。
- ・ 自分に都合のよい嘘をつく。 など

#### (2) リーダー、フォロワーとしての自覚をもちます。

たてわり活動や、クラブ、委員会等での異学年との関わりを通し、上級生として下級生をリードしていく意識をもったり、最上級生を支えるフォロワーとしての役割を果たそうとしたりします。家庭の中では、未っ子でも、学校では下級生に注目される高学年。同年齢の子とはトラブルを起こしても、下級生に対してはいたわろうとする心があります。同年齢の子に対しても、相手の立場を考え、そこから自分の言葉や行動を反省し、改善しようという兆しが見られます。

高学年の2年間は、多くの子供のリーダーとなれる機会が意図的に用意されます。最初はうまくいかなくても、経験を積むことで力が付いてくるのです。

#### (3) 問題に気付く力がつきます。

学習や、学校生活を通して、善悪の判断は十分に身に付いています。物事を客観的にみることができるようになり、それぞれの価値観をもって、友達や大人の行動の課題に気付くできるようになってきます。大人

に対し反抗的な態度を示す時期でもありますが、価値観を共有できる友達や大人に対し、大きな信頼関係も生まれます。

### 【体の成長】

#### (1) 男女差が大きくなってきます。

女子の発育が顕著になり、心身ともに大人に近付いていきます。女子の方が身長・体重ともにまっさつていきます。また、この時期は、女子が集団をリードしていく場面が多い傾向もあります。

#### (2) 大人の体に近づきます。

思春期の体の変化については個人差がありますが、大人の体型に近付いていきます。身体の内側でも変化が現れ、体調が不安定になることもあります。

#### (3) 性への関心が高まり、体について悩みをもつようになります。

親や教師には、あまり話したがるなくなります。しかし、基礎知識が乏しく、断片的なことが多いです。男子は性の情報に好奇心を示します。

#### (4) 自分の体型を気にするようになります。

体重や体型を気にする児童が増え、食事を控えたり、食べ物にこだわりをもったりするようになります。大人の体へと変化していく中で、無理な食事の制限などは、成長を大きく阻害しますし、心の成長にも悪影響を与えます。しっかりと三食をとる生活を心がけさせてください。

自分の容姿を気にするようになるため、髪型やファッションを意識するようになります。また、周囲にどう見られているかを大変気にしたりもします。華美な飾りのついたカチューシャや髪飾りをつけたり、持ち物にこだわりをもったりするなど、学校生活にふさわしくない方向に気持ちが向いてしまうこともあります。ご家庭でのお声かけとご指導をよろしくお願いいたします。

## 2. 5年生の学習

5年生になると、新しい教科として家庭科が加わります。ぜひ、教科書をご覧になって、これまでの教科書との違いなど子供たちと話題にしてみてください。

### 国語

#### 話す・聞く

話の組み立てを工夫しながら、適切な言葉遣いで話す。  
話し手の意図を考えながら、話の内容を聞く。  
自分の立場や意図をはっきりさせて、計画的に話し合う。

#### 書く

目的や意図に応じて、自分の考えを効果的に書く。

#### 読む

文章の内容を的確に押さえながら、要旨をとらえる。  
心情や場面の描写など、優れた叙述を味わいながら読む。

#### 知識・技能

漢字の成り立ち、言葉の組み立て、漢字の読み方と使い方  
言葉の意味（国語辞典、漢字字典）同じ読み方の熟語 情報の扱い方  
新出漢字（193字）



### 社会

#### 食料生産

農業（稲作）、水産業、これからの食糧生産

#### 工業生産

自動車工業、工業地域、貿易

#### 情報

放送局の働き、情報と社会

#### 国土と環境

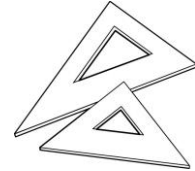
自然とくらし、生活と環境、生活と森林

※今年度も引き続き地図帳を使用します。

## 算 数

※ 既習事項を生かして問題を解決するため、一つ一つの単元の学習内容の定着が非常に大切になる。

小 数	小数の表し方・仕組み、小数のかけ算・わり算、
分 数	分数のたし算・ひき算、大きさの等しい分数
図 形	垂直、平行、台形、平行四辺形、ひし形、対角線、角度、直方体、立方体
面 積	面積を求める公式（平行四辺形、三角形、台形、ひし形、円）
割 合	比例、百分率、グラフ、速さ



## 理 科

エネルギー	ふりこの動き、電磁石のはたらき
粒 子	もののとけ方
生 命	植物の発芽、成長と肥料・日光、実や種子のでき方、たんじょうのふしぎ
地 球	台風と天気の変化、流れる水のはたらき

## 音 楽

音の重なり	和音やハーモニー
曲の特徴を生かして	いろいろな国の音楽（リズムとメロディー）
日本の音楽	民謡やお祭りの音楽
豊かな表現	いろいろな形の合奏
気持ちを込めて	卒業式に向けて



## 図 工

自分の目で見る	動きや特徴をとらえて描くなど
自分の心で感じる	自分や友だちの作品のよさや美しさを感じる
自分の頭で考える	自分らしい表現を工夫し豊かにあらかわす
自分の手でつくる	材料や道具の特徴を知り見通しをもって制作する

## 家 庭

衣	手縫い、ミシン縫い
食	五大栄養素、ゆでる調理、ご飯・味噌汁の調理
住	家庭の仕事、整理整頓、清掃、リサイクル、買い物

※裁縫道具を使います。集金袋は配布済みです。

## 体 育

器械運動	マット運動、跳び箱運動、鉄棒運動
陸上運動	短距離走、リレー、ハードル走、走り幅跳び（高跳び）
水 泳	クロール、平泳ぎ、続けて長く泳ぐ
ボール運動	ネット型、ゴール型、ベースボール型

表現運動

表現

保 健

けがの防止、心の健康

## 総合

- ・ハケ岳について
- ・お米作りの体験活動
- ・第四幼稚園との交流
- ・ジョブレポ（仕事調べ）

## 外国語

自己紹介/おすすめの場所/好きな日本の文化/夏休みの思い出/行きたい国/世界で活躍するスポーツ選手/小学校の思い出/将来の夢/あこがれの中学校生活

※2020年度から新学習指導要領が全面実施されるのに伴い、小学校5年生からは外国語が「教科」となります。「聞くこと」「話すこと」に加えて、「読むこと」「書くこと」にもより焦点を当てていきます。教科書が配られて、評価も行います。

## 道徳

- ・自分自身に関すること。
- ・他の人とのかわりに関すること。
- ・自然や崇高なものとのかわりに関すること。
- ・集団や社会とのかわりに関すること

### 家庭学習

学習時間の目安 50～60分

自ら予定を立て、自力で学習を進められるようにしましょう。

#### 〈基本の宿題〉

- ・新出漢字・漢字の練習
- ・計算ドリル
- ・音読
- ・読書

#### 〈宿題以外の自主学習の例〉

- 国語：漢字練習（辞書の活用）、ことわざや四字熟語、慣用句調べ、敬語の使い方、作文、読書（いろいろなジャンルを）
- 算数：学習内容の復習、問題文章作り（式・答えも）  
いろいろな解き方に挑戦し、間違えた問題はどこが違うか考えて直す。
- その他
  - ・自分でテーマを決め、調べてまとめる。
  - ・テスト前に復習する。
  - ・ローマ字の練習をする。
  - ・新聞の記事について、自分の考えや意見をまとめる。
  - ・総合的な学習の時間の下調べをする。

## 4. その他

### ●確認事項

【筆箱】 ○削った鉛筆5本（HB以上） ※シャープペンは使いません。

○よく消える消しゴム（白色で、形がシンプルなもの）

○定規 ○赤色または赤・青の鉛筆

○名前ペン（油性）○下敷き

※ボールペン・蛍光ペンも必要ありません。金属製や折り畳み式の定規は使いません。

