

# 第6学年 1学期 保護者会資料

令和2年4月17日(金)  
日野市立日野第四小学校  
第6学年担任

## 1 学校の教育目標・目指す児童像

### ○学校の教育目標

「すべての“いのち”がよろこびあふれる未来をつくっていく力」を育むため、人権尊重の精神を基盤として、主体的に考え、正しく判断する英知とたくましく生き抜き、学び続ける健康な心身を育成する。

### ○目指す児童像 気づき・考え・行動する子

自分で考え、すすんで学ぶ【問題解決力】

思いやりをもち、助け合う【人間関係形成力】

ねばり強くやりぬく・体をきたえる【実践力】



## 2 学年目標と方針

### ○学年目標

・自分の力で考え、進んで行動する子

・友だちの気持ちを考え、協力する子

・めあてをしっかりとって、最後までやりぬく子

・すすんで運動し、体をきたえる子

学級の枠にとらわれず、6年担任4名+副担任で、学年全体の児童を見ていくことを基本に進めていきます。保護者・地域・学校が共に力を合わせ、児童の力を伸ばしていきたいと考えています。

## 3 6年生の心と生活

### ○最高学年としての自覚をうながす

6年生と言えば、「学校の顔」「四小の代表」です。様々な行事、委員会やクラブ、たてわり班活動などで学校の中心となって活動していきます。下級生は6年生がどのように行動しているのかを見て学びます。学校内はもちろん、地域の中においても常に下級生たちの良き手本とならなければならない存在です。その責任を十分に意識するとともに、四小の最高学年の誇りを自覚し、様々な活動に、やりがいをもって生き生きと取り組ませていきたいと考えています。

### ○思春期の入り口

6年生は、思春期に入っていく年頃であり、気持ちが不安定な時期にもなります。家であまり話さなくなったり、ぶっきらぼうになったりするのもそのためです。自分でやらなくてはならないこと、なりたい自分が見えてきているのに、うまく行動できないことで心のバランスが上手にとれないことがあります。子供たちに言葉が通じにくい、難しい時期に入ってきていると感じます。しかし、大人は口出しせず放っておけばよいわけではありません。子供たちが正しく考え、行動できるように、援助していくことが必要です。また、近年インターネットやSNSでのトラブルも増えています。学校でも指導いたしますが、ルール作り等ご家庭でもお子さんとよく話し合ってください。家庭と学校、地域が連携して子供たちを見守ることが、心身の調和のとれた成長につながります。些細なことでも構いません。お気付きの点がありましたら遠慮なくご相談ください。

○きちんとした生活習慣を身に付ける

6年生はこれまで以上に心も体も大きく成長していきます。体は一回りも二回りも大きくなり、「大人の体」が作られます。この時期にしっかりと栄養と睡眠をとり、よく運動しておくことは、大人になってからも健康でいられるために、とても大切なことです。6年生だからこそ、基本的な生活習慣をもう一度見直していくことが大切になります。

## 4 6年生の学習

### 国語

話す・聞く 目的や意図に応じて、日常生活の中から話題を決め、集めた材料を分類したり関係付けたりして、的確に話す。話し手の目的や自分が聞こうとする意図に応じて、話の内容を捉え、話し手の考えと比較しながら、自分の考えをまとめる。

書く 目的や意図に応じて、感じたことや考えたことなどから書くことを選び、文章全体の構成や展開を考えて書く。

読む 目的に応じ、内容や要旨をとらえながら読む。  
読書を通して考えを広げたり深めたりする。

言葉 漢字の成り立ち、言葉の組み立て、漢字の読み方と使い方  
言葉の意味（国語辞典、漢字辞典）同じ読み方の熟語、新出漢字（191字）



### 社会

ともに生きる暮らしと政治 憲法とわたしたちの暮らし わたしたちの暮らしを支える政治

日本の歴史 国づくりへの歩み 大陸に学んだ国づくり 武士の政治が始まる

室町文化と力をつける人々 全国統一への動き

幕府の政治と人々の暮らし 新しい文化と学問 明治の新しい国づくり

近代国家に向けて 戦争と人々の暮らし 平和で豊かな暮らしを目指して

世界の中の日本 日本とつながりの深い国々 世界の人々とともに生きる

### 算数（習熟度別指導）

数と計算 文字と式、分数のかけ算、分数のわり算

図形 対称な図形、拡大図と縮図、円の面積、角柱と円柱の体積、およその面積と体積

変化と関係 比、比例と反比例

データの活用 並べ方と組み合わせ方、データの調べ方

### 理科

生命 植物の成長と日光の関わり 植物の成長と水の関わり

体のつくりとはたらき 生物どうしの関わり 生物と地球環境

地球 月と太陽 土地のつくりと変化 粒子 ものの燃え方 水溶液の性質

エネルギー てこのはたらき 私たちの生活と電気

### 音楽

音の重なり 和音やハーモニー 曲の特徴を生かして いろいろな国の音楽

日本の音楽 日本の楽器をたずねて 豊かな表現 いろいろな形の合奏

気持ちを込めて 卒業式に向けて



## 図工

自分の目で見る	動きや特徴をとらえて描くなど
自分の心で感じる	自分や友だちの作品のよさや美しさを感じる
自分の頭で考える	自分らしい表現を工夫し豊かにあらかわす
自分の手で作る	材料や道具の特徴を知り見通しをもって制作する

## 家庭科

衣	衣服の着方、手入れ、手縫い（小物）、ミシン（生活に役立つ物）
食	献立をたてる、おかずの調理
住	快適な暮らしの工夫（夏、冬）

## 体育

体づくり運動	体ほぐしの運動、体の動きを高める運動
器械運動	マット運動、跳び箱運動
陸上運動	短距離走・リレー、ハードル走、走り高跳び
水泳運動	クロール、平泳ぎ、続けて長く浮く
ボール運動	ベースボール型、ゴール型（バスケットボールなど）
表現運動	表現、フォークダンス
保健	病気の予防

## 総合的な学習の時間（かわせみ）

ズームイン日光	日光について調べる。
共に生きる	地域の高齢者施設を訪問したり、高齢者と関わったりすることで自分の暮らし方、生き方について考える。
いざ2020	東京オリンピック・パラリンピックについての歴史や競技について調べたり、ボランティア活動など自分たちでできることを調べたりする。

## 外国語

自己紹介/おすすめの場所/好きな日本の文化/夏休みの思い出/行きたい国/世界で活躍するスポーツ選手/小学校の思い出/将来の夢/あこがれの中学校生活

※2020年度から新学習指導要領が全面実施されるのに伴い、小学校5年生からは外国語が「教科」となります。「聞くこと」「話すこと」に加えて、「読むこと」「書くこと」にもより焦点を当てていきます。教科書が配られて、評価も行います。

## 特別の教科 道徳

- ・自分自身に関する事
- ・人との関わりに関する事
- ・集団や社会との関わりに関する事
- ・生命や自然、崇高なものとの関わりに関する事

## 5 主な行事について

1学期の主な行事の実施・変更については学校ホームページにてお知らせいたします。

2学期以降の行事については別途ご連絡いたします。

## 6 ご家庭へのお願い

- 1 お子さんの様子で心配なことがありましたら、連絡帳等でご相談ください。  
また、住所・電話番号・勤務先等変更がありましたら早めにお知らせください。
- 2 欠席や遅刻、体育を見学する場合、必ずご連絡ください。原則的に電話連絡ではなく、連絡帳でお願いします。また、お子さんへの伝言は緊急時を除いてご遠慮ください。  
遅刻や早退をする場合は、必ず教室まで保護者の方が付き添ってください。
- 3 基本的な生活習慣の定着をお願いします。  
○あいさつ・返事 ○言葉づかい ○早寝早起き ○提出物の期限を守る 等

## 7 確認事項 学年初めなので、もう一度確認いたします。

- 【筆箱】 ○削った鉛筆5本（HB以上） ○消しゴム（白色で、形がシンプルなもの）  
○定規 ○赤鉛筆 ○名前ペン（油性）  
※シャープペンシル・ボールペン・蛍光ペンは必要ありません。  
※キャラクター付きのものは学校では使わないようにしてください。  
（委員会等で使用するメモ帳も、キャラクター付きでない物にしてください。）
- 【道具箱】 ○色鉛筆 ○のり ○ホチキス ○はさみ ○下敷き  
○三角定規（2種類）と分度器 ○コンパス ○セロテープ

※授業用・宿題用ノートなど、ノートは、5年生の続きから使っていただいても構いません。

なくなった場合は、同じ規格のノートをご家庭でご用意ください。

※給食時には全員マスクが必要です。ナフキンは毎日交換してください。

※使い捨てマスクを1枚、ランドセルに常備しておくようにしてください。

※ハンカチ・ティッシュペーパーを毎日持たせてください。

※全ての持ち物に記名をしてください。（上履き・体育着なども記名の確認をしてください）

※図書室で本の貸し出し・返却をする時は手さげが必要です。

※平日、休日含め、忘れ物をしたときに、学校に取りに来ることはできません。

## 8 キャリアパスポートの取組について

文部科学省からの通知で、2020年度4月から全国の小学校・中学校・高校で「キャリア・パスポート」を導入することとなりました。

「キャリア・パスポート」とは、児童生徒が、小学校から高等学校までのキャリア教育に関わる諸活動について、自身の変容や成長を自己評価できるように工夫されたポートフォリオのことです。

保護者の皆様にも励ましの言葉となるコメントの記入のご協力をお願いしたいと考えています。ご理解ご協力をお願いいたします。

参照：キャリア・パスポートって何だろう？

文部科学省 国立教育政策研究所生徒指導・進路指導研究センター

