

# CLOVER

日野市立日野第四小学校  
4年学年だより  
新型コロナを乗り切ろう！号  
令和2年4月20日(月)

## 元気に過ごしていますか？

学校が休校する中、ご家族共々、元気にお過ごしでしょうか。4年生皆揃って過ごせないことを、私たちもとてもさみしく思っていますが、皆さんが笑顔で登校してくる日を、楽しみに待っています。

さて、1年間の学校での学習時間が短くなってしまったため、再開する日までに家庭で学習してほしいこと（課題）を、お知らせします。学校が再開した後、自分が学習したことに自信をもって、前向きな気持ちで新しい学習に取り組めるように、休校中の学習も自分で計画を立てて行いましょう。ご家庭でのご協力もよろしくお願いいたします。

	課題内容	保護者へのお願い
国語 (漢字)	<p>1日3文字「4年 くりかえし漢字ドリル」を書き込みながら覚える。</p> <p>↓</p> <p>「4年漢字ドリルノート」の新出漢字のページに練習。 ※裏面参照 (①「信」「達」「飛」であれば p.2 他のページは学校で行う予定です。)</p> <p>↓</p> <p>覚えられるように、他のノートなどにも練習しよう。</p> <p>①信達飛 ②席建菜 ③例料良 ④照熱府 ⑤児関辞 ⑥典成訓 ⑦類順愛 ⑧昨城覚 ⑨伝説好 ⑩印要的 ⑪必初案 ⑫街試選 ⑬観静旗 ⑭材柄群 ⑮埼湯井 ⑯梨岡茨 ⑰奈富岐 (5月7日再開予定とした17日分)</p> <p>※ 少し多いですが、覚えられるように頑張ろう。 ※ 学校再開後に漢字テストを行います。</p>	<p>字の正確さ(とめ・はね・はらい)だけでなく、丁寧さにもご注意くださいながら、○付け、直しをさせる所までお願いします。</p>
国語 (音読)	<p>4年 国語の教科書の音読 「春のうた (p.12~p.13)」 「白いぼうし (p.16~p.25)」 「図書館の達人になろう (p.30~p.31)」 「聞き取りメモのくふう (p.40~p.43)」 「思いやりのデザイン ~ アップとルーズで伝える (p.48~p.55)」 ※ すらすら読めるように何度も練習しよう。</p>	<p>音読カードのようなチェックは不要ですが、聞くようにしてください。</p>
算数	<p>3年生で学習した「かけ算の筆算」「わり算」を何度も練習。 3年生の教科書や、計算ドリルを活用しましょう。 ※ 今までの計算をかんぺきにして、学校が始まってからは、4年生の新しい計算を集中して行えるようにしておこう。</p>	<p>○付け、直しをさせる所までお願いします。</p>
社会	<p>全国の都道府県を覚えよう。 ホームページに練習用のプリントをアップロードしますので活用してください。(他のものを使ってもいいです) ※ 余裕があれば県庁所在地(神奈川県であれば横浜市)も覚えよう。</p>	<p>プリントを使用する場合は、○付け、直しをさせる所までお願いします。</p>
理科	<p>(外出できる範囲で)身近な春らしい植物や虫などを探してみよう。 ※ 学校再開後にどんなものを見つけたか教えてください。ホームページからダウンロードでききる観察カードを書ける人は、書いて持ってこよう。</p>	<p>社会の状況と家庭のご意向を合わせて、外出や運動の可否をご判断ください。外出させる場合には、交通安全に注意するようお声かけください。</p>
体	<p>(できる範囲で)苦手な運動の練習をしよう。 なわ跳び、鉄棒の逆上がり、マット運動の後転など。</p>	

「4年漢字ドリルノート」の書き方

①筆順に気を付けて、なぞります。

②音読み・訓読みを書きます。

③画数を  
書きます。

④部首をな  
ぞります。

⑤練習を三回書きます。

⑥漢字や言葉の練習を書きます。

⑦漢字の使い方の練習を書きます。

The image shows a page from a Chinese character drill notebook. At the top, the character '信' (shin) is shown with numbered arrows indicating the stroke order: 1 (top horizontal), 2 (left vertical), 3 (top curve), 4 (right vertical), 5 (bottom horizontal), 6 (right vertical), 7 (bottom curve), 8 (left vertical), 9 (right vertical). Below this, there are several practice sections. The first section is a grid with the character '信' and its pronunciation 'しん' and 'ごう' (shin-gou) written in it. The second section is a grid with the character '信' and its pronunciation 'しん' and 'ごう' written in it. The third section is a grid with the character '信' and its pronunciation 'しん' and 'ごう' written in it. The fourth section is a grid with the character '信' and its pronunciation 'しん' and 'ごう' written in it. The fifth section is a grid with the character '信' and its pronunciation 'しん' and 'ごう' written in it. The sixth section is a grid with the character '信' and its pronunciation 'しん' and 'ごう' written in it. The seventh section is a grid with the character '信' and its pronunciation 'しん' and 'ごう' written in it. The eighth section is a grid with the character '信' and its pronunciation 'しん' and 'ごう' written in it. The ninth section is a grid with the character '信' and its pronunciation 'しん' and 'ごう' written in it. The tenth section is a grid with the character '信' and its pronunciation 'しん' and 'ごう' written in it. The page number '光4・1' is at the bottom.