

Unit1 Let's be friends.①

月 日

Name _____

Grade(6)Class()

👉下のバーコードを読み取って、学習の見通しをもとう。



Hello.
I'm .
I like . 
I like . 
I like . 
I can run . 
My birthday is . 
Thank you.
 Yuta

休校明けにみんなの前で発表しよう！



👤👤🗣️会話の練習をしてみましょう。慣れてきたら自分に置き換えてやってみましょう。

ドゥー ユー ライク イエロー
Dan: Do you like yellow?
 (きみ、黄色は好き?)

イエス アイ ドゥ アイ ライク イエロー ドゥ ユー ライク ブルー
Miyu: Yes, I do. I like yellow. Do you like blue?
 (うん、私は黄色が好き。あなたは青色は好き?)

ノー アイ ドンツツ アイ ドンツツ ライク ブルー バイ ザ ウエイ ワツツ サブジェクト ドゥ ユー ライク
Dan: No, I don't. I don't like blue. By the way, what subject do you like?
 (いや、青は好きじゃないんだ。ところで、どの教科が好き?)

アイライク イングリッシュ ミー トゥー
Miyu: I like English. Dan: Me, too.
 (英語よ。) (ぼくもだよ。)

見て言えた!
見ないで言えた!

📖🗣️日本語を見て英語を言えるように、英語を見て日本語の意味が分かるようにしよう。

スポーツ
スポーツ ⇔ **sport**

フード
食べ物 ⇔ **food**

カラー
色 ⇔ **color**

ベジタボー
野菜 ⇔ **vegetable**

アニモー
動物 ⇔ **animal**

サブジェクト
教科 ⇔ **subject**

ディーヴィー プログラム
テレビ番組 ⇔ **T V program**

プレイス
場所 ⇔ **place**

日本語を見て英語が言えた!
英語を見て日本語が言えた!

Unit1 Let's be friends.②

月 日

Name _____

Grade(6)Class()

🔊下のバーコードを読み取って、歴史上の人物について、誕生日を書こう。



Tokugawa Ieyasu



Thomas Edison



Mother Teresa



🗨️会話の練習をしてみましょう。慣れてきたら自分に置き換えてやってみましょう。

ウ エ ン イ ズ ヨ ア バ ー ス デ イ
Dan: When is your birthday?

(誕生日はいつ?)

マイ バ ー ス デ イ イ ズ エ イ プ リ ル フ ァ ー ス ト ウ エ ン イ ズ ヨ ア バ ー ス デ イ
Miyu: My birthday is April 1st. When is your birthday?

(4月1日。あなたは?)

マイ バ ー ス デ イ イ ズ フ ェ ブ リ ュ ア リ ー セ カ ン ド
Dan: My birthday is February 2nd.

(ぼくは2月2日だよ。)

見て言えた!

見ないで言えた!

見て言えた!	見ないで言えた!
<input type="text"/>	<input type="text"/>

キャン ユ ー プ レ イ サ ッ カ ー ノ ー ア イ キ ャ ン ツ ハ ウ ア バ ウ ト ユ ー キ ャ ン ユ ー プ レ イ サ ッ カ ー
Dan: Can you play soccer? Miyu: No, I can't. How about you? Can you play soccer?

(きみはサッカーできる?) (ううん、できないよ。あなたは?サッカーできる?)

イ エ ス ア イ キ ャ ン ア イ キ ャ ン プ レ イ サ ッ カ ー
Dan: Yes, I can. I can play soccer.

(できるさ。ぼくはサッカーができるよ。)

🗨️月と日にちの言い方を知ろう。自分の誕生日の言い方を知ろう。

ジャ ン ュ ア リ ー フ ェ ブ リ ュ ア リ ー マ ー チ エ イ プ リ ル メ イ ジ ユ ン
1月: January 2月: February 3月: March 4月: April 5月: May 6月: Jun
ジュライ オーガスト セプテンバー オクトーバー ノーベンバー
7月: July 8月: August 9月: September 10月: October 11月: November
ディッセンバー
12月: December

フ ァ ー ス ト ・セ カ ン ド ・サ ー ド ・フ ォ ー ス ・フ ィ フ ス ・シ ッ ク ス ・セ ヴ ィ ン ス ・エイ ス ・ナ イ ン ス ・テ ン ス ・イレブンス ・トゥエルブス ・サーティンス ・
1st/2nd/3rd/4th/5th/6th/7th/8th/9th/10th/11th/12th/13th/
フ ォ ー テ ィ ン ス ・フ ィ フ テ ィ ン ス ・シ ッ ク ス テ ィ ン ス ・セ ヴ ィ ン テ ィ ン ス ・エイ テ ィ ン ス ・ナ イ ン テ ィ ン ス ・トゥエンティエス ・トゥエンティーファースト
14th/15th/16th/17th/18th/19th/20th/21st
・トゥエンティーセカンド ・トゥエンティーサード ・トゥエンティーフォース ・トゥエンティーフィフス ・トゥエンティーシックス ・トゥエンティーセヴンス ・
/22nd/23rd/24th/25th/26th/27th/
トゥエンティーエイス ・トゥエンティーナインス ・サーティエス ・サーティーファースト
28th/29th/30th/31st

自分の誕生日

月と日にちが言えた!

自分の誕生日が言えた!



-誕生日のチャンツ

(答え)



Tokugawa Ieyasu

1月31日



Thomas Edison

2月11日



Mother Teresa

8月26日

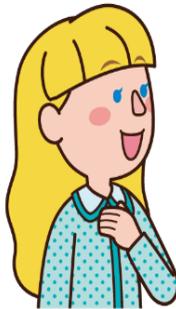
Unit1 Let's be friends.③

月 日

Name _____

Grade(6)Class()

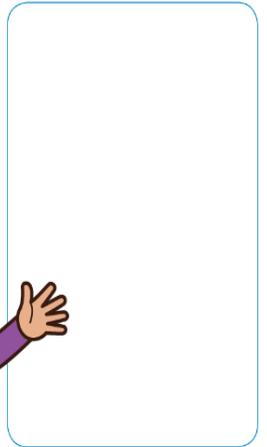
📄下のバーコードを読み取って、わかったことを書こう。



Anastasia



Muhammad



🗣️🗣️🗣️会話の練習をしてみましょう。慣れてきたら自分に置き換えてやってみましょう。

ワッツ イズ ヨア フェイバリット プレイス
Dan: What is your favorite place?
 (好きな場所は?)

マイ フェイバリット プレイス イズ クラスルーム ハウ アバウト ユー
Miyu: My favorite place is classroom. How about you?
 (教室よ。あなたは?)

マイ フェイバリット プレイス イズ プレイグラウンド オー グレイト
Dan: My favorite place is playground. Miyu: Oh, great.
 (校庭だよ。 (いいね!))

見て言えた!	見ないで言えた!

📖🗣️先生たちの名前をローマ字の大文字と小文字で書いてみましょう。

みやした じゅん
 → _____

つの ゆうすけ
 → _____

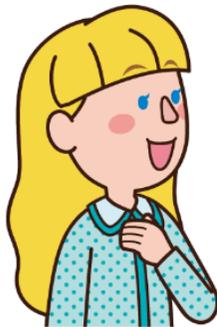
たんじ まさのぶ
 → _____

たかく ゆう
 → _____

書けた!

(答え)

- ・ロシア出身。
- ・鳥と音楽が好き。
- ・歌を歌うのが得意。
- ・好きなスポーツはサッカーで、ドリブルが得意。
- ・たん生日は2月22日。



Anastasia



Muhammad

- ・エジプト出身
- ・ねこが好きで、すてきなねこを飼っている。
- ・ねこの名前はカジャ。
- ・英語が好きで、英語を話すのが得意。
- ・走ることも得意。
- ・たん生日は9月18日。

みやした じゅん

→ Miyashita Jun

つの ゆうすけ

→ Tsuno Yûsuke

たんじ まさのぶ

→ Tanji Masanobu

たかく ゆう

→ Takaku Yû

Unit1 Let's be friends.④

月 日

Name

Grade(6)Class()

○自己紹介の文をつかって練習しよう！

ハロー マイ ネイム イズ
① Hello. My name is _____
_____ (スペルを言う), (名前をもう一度).

プリーズ コール ミー
② Please call me _____
(~と呼んでください。)

アイ ライク
③ I like _____
(~が好きです。)

アイ キャン
④ I can _____
(~ができます。)

マイ バース デイ イズ
⑤ My birth day is _____
(誕生日は~です。)

サンク ユー
⑥ Thank you.

☆休校明けにみんなの前で発表したいと思います。ぜひ一生けんめい練習してじゅんびしてくださいね。

- ① まず、上の原こうを完成させましょう。
*分からない単語は、日本語やカタカナで書いてもよいです。
- ② たくさん読んですらすらと読めるようになりましょう。みんなの前で発表するので、おぼえておきましょう。
- ③ 声の大きさ・速さなどに気を付けて、笑顔で、ジェスチャーをつけるとよいですね。