1 しゅうかんのけいかくひょう

ねん 年   くみ 組   ばん 番   なまえ 名前

こんしゅうのめあて

かきかたの みほん 見本

		がくしゅう 学習するきょうか と おんどく ないよう、うんどう	ふりかえり	おうちのひとのしるし
がつ 4月 にち 13日 げつ (月)	おきたじかん 7:00	〈こくご〉きょうかしょの音読、かんじドリル 〈さんすう〉けいさんドリル、プリント 〈たいいく〉なわとび	◎	✓
	ねたじかん 9:00			
がつ 月 にち 日 げつ (月)	おきたじかん	〈 〉 ----- 〈 〉 ----- 〈 〉		
	ねたじかん			
がつ 月 にち 日 か (火)	おきたじかん	〈 〉 ----- 〈 〉 ----- 〈 〉		
	ねたじかん			
がつ 月 にち 日 すい (水)	おきたじかん	〈 〉 ----- 〈 〉 ----- 〈 〉		
	ねたじかん			
がつ 月 にち 日 もく (木)	おきたじかん	〈 〉 ----- 〈 〉 ----- 〈 〉		
	ねたじかん			
がつ 月 にち 日 きん (金)	おきたじかん	〈 〉 ----- 〈 〉 ----- 〈 〉		
	ねたじかん			

「こんしゅうのめあて」のふりかえり

ひと おうちの人から ひとこと 一言 先生

- ① がくしゅう 学習するきょうかを 〈 〉 の中にかき、そのとなりに なか ないようをかきましょう。
- ② がくしゅう 学習がおわったら、ふりかえりましょう。   よくできた◎   できた○   もうすこし△
- ③ ひと おうちの人にかくにんしてもらいましょう。

1 週間の計画表 ひょう

年 組 番 しめい 氏名 _____

今週のめあて

		しゅう 学習計画 (教科、内容)、運動	がくしゅう 学習時間	ふりかえり ふり かえり	家の人の か か く に ん
書き方の 見本	おきた時間 7:00	〈国 語〉音読(p.5-15)、漢字ドリル(2・3)	2 時間 30 分	◎	✓
	寝た時間 9:00	〈算 数〉計算ドリル(p.6-10)、プリント 〈体 育〉なわとび			
月 日 (月)	おきた時間	〈 〉	時間 分		
	寝た時間	〈 〉			
月 日 (火)	おきた時間	〈 〉	時間 分		
	寝た時間	〈 〉			
月 日 (水)	おきた時間	〈 〉	時間 分		
	寝た時間	〈 〉			
月 日 (木)	おきた時間	〈 〉	時間 分		
	寝た時間	〈 〉			
月 日 (金)	おきた時間	〈 〉	時間 分		
	寝た時間	〈 〉			

「今週のめあて」のふりかえり	
家の人から一言	先生

- ①学習する教科を〈 〉の中へ書き、そのとなりに内容を書きましょう。
- ②学習が終わったら、学習時間を書きましょう。
- ③学習の内容をふり返りましょう。よくできた◎ できた○ もう少し△
- ④家の人にかくにんしてもらいましょう。

週間計画表

年 組 番 氏名 _____

今週のめあて（学習のめあてと生活のめあてを両方書きましょう）

		学習計画（教科、内容）、運動	学習時間	ふり返しコメント	家の人の かくにん 確認
例	起きた時間 7:00	〈国語〉音読(5-15 ページ)、漢字ドリル(3・4) 〈算数〉計算ドリル(6-10 ページ)、プリント 〈社会〉世界の国々の特色調べ 〈家庭科〉みそしるをつくる 〈体育〉体をのばす・ほぐす運動	3 時間 30 分	国によって気候がちが い、作られる農作物や 主食も全然ちがった。寒 い地域や暖かい地域 も、もっと調べてみたい。	✓
	寝た時間 9:00				
月 日 (月)	起きた時間 寝た時間		時間 分		
月 日 (火)	起きた時間 寝た時間		時間 分		
月 日 (水)	起きた時間 寝た時間		時間 分		
月 日 (木)	起きた時間 寝た時間		時間 分		
月 日 (金)	起きた時間 寝た時間		時間 分		

「今週のめあて」のふり返し

家の人から一言

先生

①学習する教科を〈 〉の中に書き、そのとなりに内容を^{よう}書きましょう。

②学習が終わったら、学習時間を書きましょう。

③学習の内容を^{よう}ふり返し、コメントを書きましょう。

④家の人に^{かくにん}確認してもらいましょう。