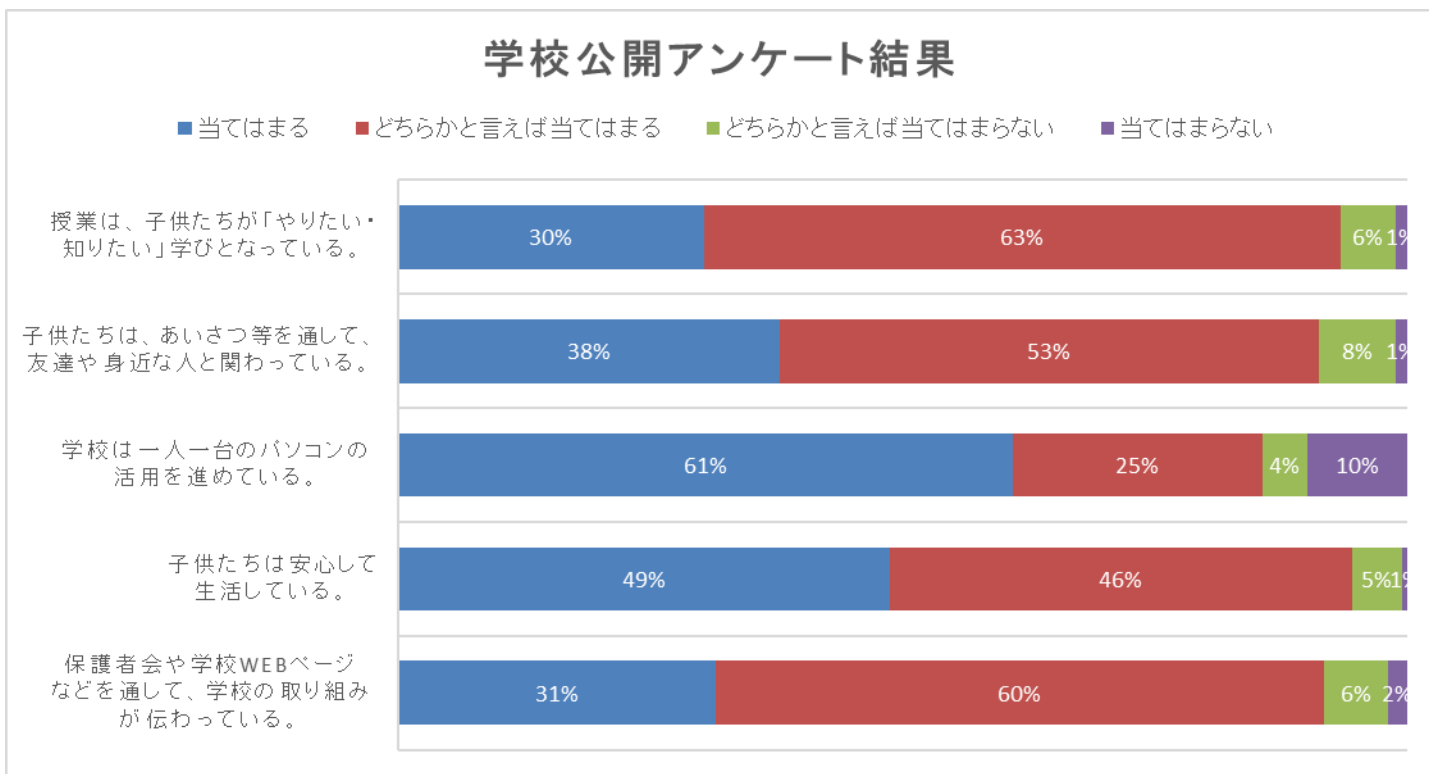


# 令和3年度 1学期 学校公開アンケート結果

令和3年度1学期学校公開アンケートの結果についてお知らせします。多くの保護者の皆様にご協力をいただきありがとうございました。お寄せいただいたご意見、ご感想は、教職員で共有し、改善・充実を図ってまいります。お知らせに当たっては、学校全体に関わることを中心に掲載させていただきましたので、ご了承ください。



## 【一律一斉の学びから 自分に合った多様な学びと学び方へ】

### 日野市学習用端末に関するもの

○パソコンやタブレットを使った生活が当たり前の社会に出ても遅れを取らないよう 1人一台ノートパソコンを与えて、プログラミングや英語の授業もどんどんこれから取り入れて欲しい。

▲①タブレットの授業は新しい概念であり、それを活用した授業には時代の流れを感じました。児童たちが操作に慣れれば、もしもの場合のオンライン学習も現実的になるのだろうと感じました。一方、タブレットの出し入れや、全員が授業できる状態になるまでに結構時間がかかっていましたし、先生1人で40名弱の質問や操作支援をするのは大変な作業だと感じました。

▲②パソコンの導入を努力されているのは伝わってきましたが、本来の授業よりパソコン操作を教えるのにかなり時間をとられてしまっているのが気になりました。またパソコンに頼りすぎで、画面をみなが写すだけ、動画を見ながらの観察など、家でもできるような内容もあり…せっかく学校で仲間と学習しているよさがあまり感じられなかったです。

ほかにも、タブレット端末活用のよさや期待を感じられた感想がある一方で、▲③安全管理や使用のきまりへの不安があるなどの意見もいただきました。

### 改善策

- ①日野市 ICT 支援員や学習ボランティアの方々と連携し、指導体制を工夫します。
- ②積極的に活用することで基本的な操作方法を身に付けていきます。各教科の授業でも、友達との協働的な活動でも、タブレット端末のよさが生かせるよう研究します。
- ③タブレット端末の扱い方とともに、情報モラルや安全な使い方を指導します。使用のきまりについては、子供たち自身に考えさせ、守らせる指導も必要だと考えています。

## 【自分たちで考え 語り合いながら生み出す 学び合いと活動へ】

### 生活指導に関するもの

- 毎日元気に通っていますのも、子ども達の素顔を引き出しやすい環境を作って下さっているからだと感謝しています。これからも、どうぞ宜しくお願い致します。
- これだけの大人数を先生一人で見るのは大変なところ、授業中に場を乱すような言動があればその都度きちんと注意されている姿に感動しました。
- ▲①学年全体として子供たちのあいさつが減った感じがしました。特に昨年度までは高学年は階段をすれ違う保護者へもあいさつを積極的に行う印象がありました。
- ▲②授業に集中していない様子が見られ、少し心配になりました。
- ▲③クラス全体が授業に対してフワフワした気持ちで受けているのが心配に思いました。規律の部分でもう少し指導頂きたいと思いました。

### 改善策

- ①児童会によるあいさつ運動や、各学年・学級の取組の工夫を通して意識を高めるとともに、教職員からも率先してあいさつするよう取り組んでいきます。
- ②③児童が集中して取り組む授業づくりに向けて、各児童の心境の変化の把握とともに、今後も研修を通して、教員の指導力向上に努めます。

### 学びに関するもの

- 授業や児童の学校での生活を観る機会を下さり、ありがとうございました。参観して学校の様子が分かり、安心することができました。
- 在籍クラス以外のクラスも廊下から少し見学したところ、どのクラスの担任の先生もそれぞれ工夫して授業をされていると感じました。黒板だけでなく、映像の活用、クイズ形式など色々取り入れて子供達の興味関心を引き出そうと尽力されていることが実感できました。
- 子供達が興味を示すよう工夫された授業だと思いました。ボランティアの方もいらっしゃるので子供達によく目が行き届いていると感じました。
- ▲①子供達は、意欲的で授業もとても楽しんでいて、微笑ましく見させて頂きました。ありがとうございました。一年生は、黒板の字がとても小さく後ろでは見えなかったので、大きいほうがいいかなと思いました。”

### 改善策

- ①黒板に書く字の大きさや、作業する時間の確保など、子供たちの目線に立った環境づくりに努めます。

## 【わくわくが広がっていく環境のデザインへ】

### マスク・換気に関するもの

- ▲①体育はマスクを外していいと思う。子供は自分で不調を訴えられないので。
- ▲①報道で体育時間のマスク着用で児童が死亡してしまった事件などを受けて、教職員さんへの「マスク着用に関するガイドライン」やこれからの季節に増えてくる「熱中症に関する対策や対応」「水の事故に関する対応」など、再確認して頂きたいです。やって頂いているとは思いますが、報道でそのような事故があると教職員の知識不足対応の甘さなどが感じられるので、徹底して頂きたいです。
- ▲②換気や室温調節が不十分なクラスがあると感じた。もう少し感染症対策としての換気や室温調節に配慮し、快適に過ごせるように意識して欲しい。
- ▲②授業中扇風機から埃が舞うことが多々あり、子供達がそちらに気を取られる様子がありました。掃除をお願いします。

- ▲③トイレが古く汚いようで、時々トイレを我慢しているようだ。誰もが入りたいと思えるトイレにしてほしい。トイレの改装を切実に願います。
- ▲④休み時間が短いためなのか、子供たちはあまり手洗いをしているように見えませんでした。外から戻った時、掃除の後なども。感染予防のためにも手洗い消毒をもう少しこまめにするよう、ご指導頂けると安心です。
- ▲⑤体育着着用時の下着の着用を認めてほしいです。(低学年でも)

### 改善策

- ①夏季の屋外や体育館での活動では、原則としてマスクを外すよう指示します。また、暑さ指数(WBGT)に基づき、運動実施の可否を判断します。校庭への出入口にはミストシャワーセットを設置しており、体育館では大型扇風機や冷風機を使用します。水の事故防止については、特に、夏休み前の学級指導、着衣水泳の機会に重点的に指導しました。
- ②2学期から全教室にサーキュレーターを導入し、換気の徹底を図ります。エアコン・扇風機を適切に活用して、子供たちが集中して学習に取り組む環境づくりに努めます。
- ③本校舎西側・中央トイレの改修が始まりました。11月末完成予定です。
- ④休憩時間や休み時間を確保し、手洗い・うがい・手指消毒の指導を行うとともに、改めて学校生活における感染症対策を確認し、子供たちが自ら考えて行動できるよう指導します。
- ⑤体育着着用時の下着の着用は、ご家庭の判断で構いません。ただし、運動がしづらい、汗が多く着替えが要るなどの場合は、個別に相談させていただきます。

## 【その他】

### 学校公開に関するもの

- 入学してどんな感じで授業を受けているのかが見れ、学校生活を楽しんでいるなど感じ取れました。今後も、安心して学校に通える環境作りを私たち保護者もしていかなければならないなど改めて感じました。参観させて頂き、ありがとうございました。
- 児童が安心して授業を受けられる環境を作ってくれていると感じて安心しました。
- オンラインではできない、先生や友達とのやりとりができる対面授業はとても有難いな、と感じました。今後もよろしくお願いします。
- ▲①学校公開の日程のことですが、曜日で仕事の休みが固定の保護者もいますし、密を避ける意味でも、1週間以上の開催期間を設けて、その間で見に行けたらありがたいと思います。  
※その他、感染リスクを考慮し、学校公開は中止するのが良いというご意見もありました。
- ▲①日野第一中の学校説明会と同日に学校公開があり参観する時間があまりなく残念でした。
- ▲①一家族1人と聞いていましたが2人などで来ている人が多く見受けられました。
- ▲①廊下に沢山の保護者がおり、なかなか授業内容が見られなかった。
- ▲①教室の中で参観をしていると、廊下にどの位の人が教室の中に入るために待っているのか分からなかった。10分を過ぎた時点で教室から出るべきだと分かっている、周りの人も誰も出なかった、つい出ることなく授業が終わった。廊下で待っていた人が居たかと思うと申し訳なく思いました。  
※その他、学級の人数が多いため、密集度に不安を感じられているというご意見もありました。

### 学校からのお知らせ・連絡等について

- ▲②学校と保護者間で、もっと気軽に意見をやりとりできたらいいな、と思っています。
- ▲②学校からのお知らせやWebページに載せてある情報が結構混乱します。
- ▲②四小だよりもアプリに配信して欲しい。

## 改善策

- ①感染症対策をしながら、今後もできる限り、保護者の皆様、地域の皆様に学校の様子を参観いただく機会を設定します。その際、日野第一中の行事予定を考慮するように努めます。

学校公開の際は、「参観は一家庭1名」「教室内の参観者が10名を超える場合は10分間程度を目途に譲り合う」などについてご協力いただくよう、重ねてお願いします。

- ②ペーパーレス推進のため、原則、学校だよりやアンケートは、次のとおり、学校 Web ページや C4th Home & School アプリで発信していきます。

学校 Web ページ……主に学校の取組や様子をお伝えするもの。

C4th Home & School アプリ……本校保護者の皆様への連絡や意向調査。

紙面……学校以外からのお知らせ、個別のお知らせ、個人情報に関わるもの。

学校だよりは、学校 Web ページでも C4th Home & School アプリでも配信します。

なお、C4th Home & School アプリについて、きょうだいがいる場合、お子様ごとに連絡内容を確認していただくようお願いいたします。