各教育委員会様
各学校長様
関係各位

令和８年７月吉日
日野市教育委員会教育長　白石　高士
日野市立日野第四小学校長　小川 真由美

個人探究の一つの形

どの学校でも実践できる探究活動を目指して

最適な問いのもたせ方

「知識の伝達者」から「学習の伴走者」への転換

文部科学省研究開発学校（令和7～10年度指定）

研究発表会（中間報告）第一次案内

問い合わせ
〒191-0021
東京都日野市石田430
日野市立日野第四小学校
副校長　渡邉　徳人
TEL：042-581-0038
https://www.hino-tky.ed.jp/e-hino4/

ー研究主題ー

自ら学びを創り出す児童の育成

～一人一人の好奇心から始まる探究活動「マイプランスクール」の開発～

令和9年　1月29日（金）受付13：00～

13：00	13：30	14：15	14：30	15：00	16：20
受付	公開授業	移動	研究発表・質疑応答	パネルディスカッション	

パネリスト予定者

文部科学省初等中等教育局
教育課程課学校教育官
堀川 拓郎 先生

一般社団法人みつかる+わかる
代表理事
市川 力 先生

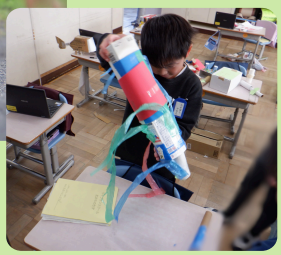
東北文教大学人間科学部
子ども教育学科特任講師
大谷 敦司 先生

マイプランスクールとは？

What's My Plan School?

全国への波及を目指した「探究的な学習モデル」の構築

「マイプランスクール」は、好きなことや興味のあることから児童が自ら問いを立て、その問いを追究して「自分だけの答えを見つける」探究活動です。全校で月に１回４時間続きという幅をもたせた時間設定をすることで、よりダイナミックな活動ができるようにしています。



２校時	今回の活動のめあての確認
３校時	多様な方法で 調べる・確かめる 試行錯誤する
４校時	
５校時	今回の活動の振り返り＆次回に向けての計画

マイプランスクールのイメージ

児童が好きなことや興味のあることから問いを立て、自分だけの答えに向かって主体的に探究活動を進めていくうえで、教師には声掛けや問い返し等のアプローチを通して児童一人一人に寄り添い、ファシリテーターとしての役割を果たしていくことが求められます。

児童の学びを自走化させるための教師の伴走・ファシリテートの仕方も、現状として研究の重要な視点となっています。

ぜひご来校いただき、児童にどんどん声を掛け、活動を「面白がり、愛でて」ください。