



「お客様は神様」の先にあるもの

校長 石川 誠

先日、あるレストランで、客が店員に向かって怒鳴りつける場面に出くわしました。料理の提供が遅いという文句でした。店内は賑わい、店員は人手不足で懸命に動いていたにもかかわらず、その客は声を荒らげます。

客としては「金を払っているのだから、それに値するサービスを受けるのは当然の権利だ」という主張をしたかっただけでしょう。しかし、それは何十分も待たされている状況ではなく、過剰な権利意識に他ならず、その光景は私にとってかなり不快なものでした。

現代社会には、あらゆるものが「サービス」として商品化され、対価を払えば完璧なものが手に入って当然という風潮があります。この「サービス至上主義」は、「客は神様」という誤解を生み、理不尽な要求をエスカレートさせる土壌となりました。近年「カスタハラ（カスタマー・ハラスメント）」が社会問題として認知され、救急車の不適切な要請も問題視されています。中には「蚊に刺されて痒い」「靴ずれが痛い」「病院への通院代わりに」といった信じられない要請すらあると聞きます。さらには「うるさい」という身勝手なクレームで除「夜」の鐘の伝統文化までも除「夕」の鐘にねじ曲げられてしまうような状況が、この社会の歪みを如実に物語っています。そして、この歪みは、他者に対して寛容さを失い、少しでも許せない点を攻撃の対象とする空気へと繋がっています。

法を犯した行為を批判する公共の議論は必要です。しかし、必要以上に相手の粗探しをしたり相手を叩こうとしたりする風潮や、過度な消費者意識を振りかざし要求を押し通そうとする姿は、社会の寛容さの喪失を示しています。誰でも自分のことは大切です。それは否定されることはありません。しかし、自分の権利や利益だけを主張し、他者にまで思いを及ぼせることのできない心の状態こそが、この問題の根底にあるように思えます。

ここで一度、立ち止まって考えたい言葉があります。理不尽な要求の根拠として利用されがちな「お客様は神様です」というフレーズ。この言葉は本来、誰に向けられた、どのような覚悟を意味していたのでしょうか。実のところ、この言葉の生みの親である歌手の故・三波春夫さんが込めた真意は、「お客様はわがままを言っても許される絶対者」という意味ではありませんでした。彼は「神前で祈るときのように、雑念を払ってまっさらな澄み切った心で最高の演技を捧げる」という、自身のプロとしての覚悟や崇高な心構えを表現しています。この本来の意味に立ち返れば、私たち大人が取るべき行動が見えてくるような気がします。

現代社会の不寛容な風潮は、子供たちの未来に暗い影を落とします。ですから、子供たちに「理不尽が蔓延する社会」を引き継がせないためにも、我々大人が意識を共有し変わる必要があります。過剰な消費者意識を当然とせず、感謝の気持ちを大切に他者の労力に敬意を払う。そして、不完全を受け入れる寛容さと、相手の立場に立って考える想像力を、日々の生活の中で範として示していくことが必要です。

子供たちの未来が、お互いの努力や不完全さを認め合い、誰もが安心して「かつやく」できる、希望に満ちた社会になるよう願ってやみません。

【令和7年度 学習発表会 2月12日(木) 13日(金) 14日(土)】

「習穫祭」 ～ 学んだことの大収穫！ ～

保護者の皆様にご参観いただき、本校の学習発表会も無事幕を閉じることができました。ご参観くださり本当にありがとうございました。児童は、今年一年間学んできたことの集大成として、実った成果を多くの人にシェアし、感動を味わわせてくれました。また、この発表会で蒔かれた種が、これから芽を出し、実りある学校生活に生かされていくことを願っています。

学習発表会 委員長

学芸的行事委員長



【お仕事拝見】 ALT

学校には、子供たちのためにお仕事をしてくださっている職員がたくさんいます。今年度の学校だよりでも、見えるところ・見えないところで『か・つ・や・く』されている職員を紹介していきます。

Hello, everyone! ALT (外国語指導助手) として、令和5年度から派遣されている(ニックネーム)です。3年生～6年生までの外国語活動及び外国語の授業に外国語専科の先生方とともに取り組んでいます。

ALTという言葉は、Assistant Language Teacher の略称です。単語や文の発音指導を主にを行っています。また、ターゲット文を使用するアクティビティの時は、お子さんに混じって会話のやり取りを行います。その時は、ALTに話しかけられたくなさそうな様子(笑)のお子さんに積極的に話しかけています。

年度初めと比べて、年度の終わりには英語に関して自信のついた皆さんの様子を見ることが出来ます。生き生きと英語を使っている様子を見ると、こちらも楽しくなります。

Everyone! keep up the good work!

〈授業参観・保護者会〉

5・6年生……3月3日(火)

13:40～ 授業参観(5時間目)

1・2年生……3月5日(木)

14:45～ 保護者会

3・4年生……3月6日(金)

*詳しくは、学年だよりをご覧ください。

*6年生は時間が異なります。学年だよりにてご確認ください。

【3月の行事予定】

生活目標 学校をきれいにしよう。
 保健目標 1年間の健康生活を振り返ってみよう
 給食目標 1年間の食生活を振り返ってみよう。

特時 特別時程 火時 火曜時程 水時 水曜時程 午前 午前授業

*今月の避難訓練は、『予告なし』のため記載しておりません。

月日	曜	全体の行事	SC	時程	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
3月1日	日															
3月2日	月	委員会活動		通常					委員会	委員会	5	5	5	5	6	6
3月3日	火	5, 6年授業参観 保護者会 (14:45)	○	火時					5時間 参観	④参観 ⑤レク	5	5	6	6	5	5
3月4日	水	午前		特時	午前	午前	午前	午前	午前	午前	4	4	4	4	4	4
3月5日	木	1, 2年授業参観 保護者会 (14:45) 【学年末面談始】	○	通常	5時間 参観	5時間 参観					5	5	6	6	6	6
3月6日	金	3, 4年授業参観 保護者会 (14:45)		通常			5時間 参観	5時間 参観			5	5	5	5	6	6
3月7日	土															
3月8日	日															
3月9日	月	代表委員会 清掃週間始 ステップ・リソース終		通常							5	5	5	6	6	6
3月10日	火	安全指導	○	火時				ハートフル アゲッ☆			5	5	6	6	6	6
3月11日	水	1～5年午前		水時	午前	午前	午前	午前	午前		4	4	4	4	4	5
3月12日	木		○	通常							5	5	6	6	6	6
3月13日	金			通常							5	5	6	6	6	6
3月14日	土															
3月15日	日															
3月16日	月			水時							5	5	5	6	6	6
3月17日	火	なかよし遊び		火時				ハートフル アゲッ☆			5	5	6	6	6	6
3月18日	水	1～5年午前		通常	午前	午前	午前	午前	午前		4	4	4	4	4	5
3月19日	木	給食終 1～4年午前 卒業式リハーサル【学年末面談終】		通常	午前	午前	午前	午前	卒業式 リハーサル	卒業式 リハーサル	4	4	4	4	6	6
3月20日	金	春分の日														
3月21日	土															
3月22日	日															
3月23日	月	午前		特時	午前	午前	午前	午前	午前	午前	4	4	4	4	4	4
3月24日	火	卒業式 (1～4年休業日)			休業日	休業日	休業日	休業日	卒業式	卒業式	—	—	—	—	4	4
3月25日	水	午前 修了式 大掃除		特時	修了式	修了式	修了式	修了式	修了式	卒業	4	4	4	4	4	—
3月26日	木	春季休業日始														

3月26日(木)～4月5日(日) 春季休業日 令和8年度始業式→4月6日(月)、入学式→4月8日(水)

<スクールカウンセラー来校日> SC (火曜日) 学校心理士 (木曜日【隔週】)

※養護教諭・副校長までご予約ください。日野第五小学校 電話 042-581-0407

<お願い>

- 学校に来校の際は、安全のため保護者用名札の着用をお願いいたします。
- 土日祝日等の学校休業日は、地域開放教室等で開いていても、校内に入ることはできません。安全管理のためご協力をお願いいたします。