

# 第3学年 道徳学習指導案

2021年5月15日(土)

- 1組 齋藤 マリ  
2組 土田 健一  
3組 高津 徳子  
4組 田後 洋平

1. ねらい 生命は過去からつながっていることを知り、生命を大切にする心情を育てる。
2. 教材名 「ヌチヌグスージ (いのちのまつり)」 (出典:「新しいどうとく3」東京書籍)
3. 展開

|        | 学習活動と主な発問等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 指導上の留意点 ☆評価                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 導<br>入 | 1 「命」に対する問題意識をもつ。<br>○どうして「命」は、大切なのでしょうか。<br>・命がないと生きることができないから。<br>・たった1つしかないから。<br>・親からもらったものであるから。                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ・家族や親戚とのつながりを意識させながら、効果的に教材の内容に導くようにする。                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 展<br>開 | 2 「ヌチヌグスージ (いのちのまつり)」を読んで話し合う。<br>○ご先祖様を数え始めたとき、コウちゃんはどんなことを思ったのでしょうか。<br>・今まで、考えたことがなかったよ。<br>・ご先祖様は、何人くらいいるんだろう。<br>・たくさんいて数えられないかもしれない。<br>◎コウちゃんは、どんな思いで「ぼくのいのちってすごい」と言ったのでしょうか。<br>・ぼくの命は、自分だけの命ではないことが分かったから。<br>・ぼくは、たくさんの人の命のおかげで今を生きることが分かった。<br>○コウちゃんは空に向かって手を振りながら、どんなことを思っていたのでしょうか。<br>・ご先祖様、命をつないでくれてありがとう。<br>・ご先祖様がつないでくれた命を大切にするよ。<br>3 自分の生活を振り返って考える。<br>○今日の学習を振り返って、いのちを大切にするために、どうしていきたいですか。 | ・ご先祖様が大勢描かれた場面絵を提示し、沢山のご先祖様があって、コウちゃんがいることを視覚的に捉えられるようにする。<br>・コウちゃんが命のつながりを意識し始めていることを捉えさせる。<br>☆大勢のご先祖様から命が受け継がれたことに気付いたコウちゃんの気持ちを考えている。【発言】発言)<br>・ご先祖様に手を振っていたことを確認し、ご先祖様に感謝するコウちゃんの気持ちに共感させる。<br>・「家族でいのちの繋がりを大切にしていることはないか。」等の補助発問によって、多様な発言を引き出す。<br>☆自分の生活の中で、生命の繋がりを捉えている。<br>【ワークシート】 |
| 終<br>末 | 4 生命の尊さについての教師の説話を聞く。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 《授業の見どころ》

○現実性をもって死を理解できると言われる中学年段階の児童に、自分とのかかわりとして捉えやすい「連続性」に着目して、生命の大切さについて考えさせる。今ある自分の生命は、遠い祖先から、祖父母、父母、そして自分へと受け継がれてきたものであり、その受け継いだ命は、未来に向かってもつながっていくことへの不思議さや雄大さに気付かせたい。また、自分と同様に、生命あるもの全てが命をつなげていく尊い存在であるということも感じ取らせたい。