



日野第五小学校
校内研究だより
令和4年6月30日(木)

研究主題 「他者と協働して学びを深める児童の育成
～多様な考えを可視化・共有化する学習者用端末の活用～」

6月21日(火) 6年
外国語科授業「My town is beautiful.」
テーマ:個別最適な学び

スプレッドシート
クラスルーム(質問)
ジャムボード
デジタル教科書
動画撮影
スライド
ドライブの共有

学習者端末の様々な機能
を活用して、協働的な学
びと、個別最適な学びの
充実を目指しています！



第1回研究授業は専科教員による6年生の外国語の授業です。ICTを活用し、様々な意見を共有することで、児童の言いたい、伝えたいという内容を深め、表現を広げていきました。友達やA L T、五小の先生たちに自分たちの町のよさを伝えたいという思いを達成するために、紹介マップに載せるおすすめの場所紹介動画を撮りました。



本番前には、学習者用端末
を活用して、児童一人一人が
自分にあった方法を選択し
て練習する姿が見られまし
た。

グループで協力して撮影し、アドバイスし合ったり、
自分の映像を見て確認したりしていました。よりよい紹
介ができるように何度も撮り直す児童もいました。



スプレッドシートを活用して単
元の振り返りを行います。前回の
単元の振り返りをもとに今回のめ
あてを考え、学びを積み上げてい
ます。振り返りには先生や友達か
らのコメントももらえます。

【単元を通して活用している機能】



スプレッドシート

○単元のめあてと振り返り

単元振り返りシートを活用し、児童一人一人がめあてをもって学習を進められるように単元の始めにはめあてを、単元の終わりには自己評価と振り返りを行っている。1枚のシートに単元ごとのめあてや評価の観点、振り返りについて表にまとめられているので、児童の学びを次の単元に活かすことができる。また、友達からのコメントを活用して、自分では気付かなかった自分のよいところを知ることで児童の自信につなげていく。

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
L1 Let's be friends. 自己紹介						がんばりたいこと		できたこと・次に活かしたいこと	
Lesson Goal This is me シートをつくって自己紹介しよう！						今日の自己紹介では、「相手に分かりやすく、より詳しく伝える」を意識してやっていたようです。そして去年のはじめに自己紹介で言った「名前・誕生日・like～」以外にも去年習った表現などを使って自己紹介していきたいです。		一回、グループになったときに聞かされた時に友達と話をしながらより詳しく伝えることができたと思います。今までに習った表現を使って自己紹介することができました。	
・好きなことやできることの表し方を使って、聞いたり言ったりすることができた。						◎			
・自分のことを知ってもらおうとしたり、友達のことを知ろうとしたりした。						◎			
・シートを作って自己紹介し合うことができた。						◎			
L2 My town is beautiful. おすすめの場所						がんばりたいこと		できたこと・次に活かしたいこと	
Lesson Goal 町のおすすめの場所をしょうかいしよう！						おすすめの良い場所や、お気に入りの場所が、そのどことなく好きなのかな、という表現を知って紹介したいです。そして詳しく伝えることも大切だと詳しく伝えようとして、みんながわからない単語にならないようにくわしく意識したいけれど、みんなに伝える表現を選んでやりたい。		みんなに伝える表現を選んでやることになりました。またシートに書いてあること以外にも色々付け加えることでよりおすすめの良い場所が伝えられたと思います。動画を取るときはメモを見ずにできるだけ前を向いて取ることができ、少しシスチャーをいれたらよかったです。今回も「より分かりやすく伝える」を意識して、できたと思います。自分の動画を撮ってメモを見ずに前を向いてカメラとアイコンタクトして見ている人目線で話していたので良かったです。	
・施設、建物、自然の表現を聞いたり言ったりすることができた。						◎			
・町にあるものや町でできることを知って聞いたり言ったりすることができた。						◎			
・日野市のよさについて考えたり、友達と協力しながら日野市のよさを伝えようとしていたりした。						◎			

毎回振り返りに対してのコメントを入力。ドライブを共有することで、友達とコメントを送り合うこともできます。

相手のことを考えておすすめの良い場所を紹介することができましたね！できることをたくさん紹介することができていました。カメラの向こうの相手を意識して話すことができていました！

クラスルーム（質問機能）

○授業の振り返り

毎時間の振り返りを行い、記録している。その場で友達の振り返りを見ることができ、よい取り組みを参考にすることができた。

ジャムボード

○日野市にある施設や場所のよさを考える際に、様々な考えを出し合うことで表現の幅を広げ、伝えたい思いを高めた。



英語を使って入力できる児童は英語で入力している。英語で分からない場合は、自分の考えを日本語で入力し、英語で入力したものと結び付けたり、全体で確認したりしながら語彙を増やすことができた。

また、意見の共有を通して、知らなかった日野市のよさに気付いたり、初めは思いつかなかった考えを思い付いたり、学びを広げることができた。

スライド

○チャレンジタイム

児童が自分で課題を選び、自分のペースで学習することができている。課題は児童が興味をもつような内容にし、英語の「聞く」「話す」「読む」「書く」の技能を楽しみながら高められるようにしている。

