



令和2年4月23日  
日野市立日野第六小学校  
第4学年 学年便り  
休校中臨時号②

4月21日（火）からの電話連絡では、お忙しい中にもかかわらずご協力いただきまして、有難うございました。各ご家庭で様々な工夫をされていることや子供たちの様子等も伺い、安心しました。

「家の中でできる運動をさせています。」

「午前中は勉強の時間にして、午後はなわとびなどをしています。」

「取り組むことビンゴを作って、それができたら『ビンゴ!』と楽しくできるようにしています。」

ご紹介したのは一例ですが、有難うございます。今後ともよろしくお願いします。

さて、電話連絡の際に「『漢字ドリルノート』の『読む』『書く』のページはやった方がよいですか」とのご質問がありました。ご案内している学習の流れとしては、①「漢字ドリル」の漢字をていねいになぞる②「漢字ドリル」で取り組んだ漢字を、「漢字ドリルノート」でも練習する、となっています。「読む」「書く」のページについては学校が再開されてから取り組もうかと考えていましたが、各御家庭のご判断で取り組んでいただいても構いませんので、よろしくお願いします。



【よかったら取り組んでみてください】※すべて「学びの部屋 R2」にのせてあります。

|          |                                                                                                |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語       | ○「ローマ字」。ローマ字の練習プリントをのせてあります。<br>○3年生の漢字の復習。3年生で学習した漢字の「読む」のプリントをのせてあります。ご家庭で丸付けをしていただければと思います。 |
| 社会       | ○「都道府県の地図」。日本の47都道府県について学べるワークシートです。東京都の位置や全国の都道府県名などを覚えてもいいですね。                               |
| ちょっとひといき | ○言葉しりとりプリントをのせました。よかったら取り組んでみてください。自分でテーマなどを決めても面白いかもしれません。（例：動物、食べ物など）                        |

※3月にホームページ「学びの部屋」にリンクを貼ってある内容についても取り組めますので、ご活用ください。