

6年生保護者の皆様、先週の電話連絡では、お忙しい中にもかかわらずご協力いただきましてありがとうございました。各ご家庭での子供たちの様子等を伺い安心致しました。宿題等の声掛けもありがとうございます。引き続きよろしくお願いいたします。

### 【6年生の皆さんへ】

皆さんの様子を電話で聞くことができました。おうちで工夫して過ごしたり、宿題に取り組んだり頑張っているようですね。丁寧に取り組むことで力が付きますよ。また、いつもよりも時間があるこの時だからこそ、読書にも挑戦できるといいですね。

### ☆6日（月）までの課題☆

#### 【国語】

#### ①ムーミンノート

「訳」～「厳」の21文字 ていねいに書く。おうちの人にチェックしてもらい、○をもらう。

#### ②音読と国語ノート

28日（火）『漢字の広場』P44

- ・書いてある漢字を読む。
- ・書いてある漢字を全て使って、町の様子を説明する文を作り、国語ノートに書く。

29日（水）『漢字の広場』P102

- ・書いてある漢字を読む。
- ・書いてある漢字を使って、遊園地の人々の行動を説明する文を作り、国語ノートに書く。

30日（木）『言葉の交流』P258～259 2回

5月1日（金）『いかだ』P270～275（心の中でOK）

- ・情景を想像する。登場人物の心情の変化を考える。

#### 【算数】

・6年教科書P75の2のみ、P89の2以外、P119の1以外をノートに行う。（答え合わせと直しまで）

#### 【社会】

・教科書をよく読んで、社会ノートにまとめる。めあてと分かったことをノートに書く。資料集も関連するところをあわせて読むとなおよい。

\*教科書P24から29まで。資料集P8～15

#### 【音楽】

- ・ダイナミック琉球のリコーダー練習

☆今までの課題でやり残しているものがあれば、連休中に取り組みましょう。六小ホームページの学びの部屋の問題にもチャレンジしてみてください。