

https://www.hino-tky.ed.jp/e-hino7/

No.10 令和7年2月3日(月) 日野市立日野第七小学校

校長大西浩之 TEL 042-583-3907



学校公開と学校評価アンケート

副校長 大澤 陽介

先日は、学校公開に多くの方にご来校いただき 誠にありがとうございました。日頃の児童や学級 の様子をご覧いただけたと思います。25日(土) は、5年生は日野ベジフェスを中央公園で、6年 生は防災フェスを体育館で行いました。保護者だ けでなく地域の方にも学んできたことを発表する ことができました。児童の表情が生き生きしてい て、今まで一生懸命に取り組んできた様子が伝わ ってきました。また、子供にとって、今までの学 習の成果を発表することや大人に理解してもらう 機会は、とても大切な経験だと改めて実感するこ とができました。

学校評価アンケートのご協力も誠にありがとう ございました。今年度は回答率が51%と昨年度よ り 10%も上がりました。多くの項目で 80%以上 の肯定的な評価をいただきました。別途、配信し ます。そちらをご覧ください。

アンケートで特にありがたいと感じたのは、 「学校教育活動のお手伝い(ボランティア等)を したいと思っている」という項目に対する自由意 見です。「やりたいのだけれど、都合が合わなか った。|「もう少し早めに教えてもらえればできま す。」と多くの方がこのようにご記入くださいま した。来年度はもう少し早めにお伝えできるよう にしていきます。学校と保護者・地域の方と児童 のために協力して学校教育を推進していきたいと 思います。

「一月往ぬる二月逃げる三月去る」の言葉の通り、 もう1月が終わりました。残りの登校日数は約30 日となりました。一日一日を大切に過ごして、一年 のまとめをしていきます。





日野ベジフェスの様子

住所変更・転校の予定があればお知らせください

3月末までに住所の変更や転校の予定がありま したら、学校もしくは担任にご連絡ください。

2日の行事予定

1	土	
2	В	
3	月	委員会⑩・読み聞かせ(1)
4	火	
5	水	
6	木	読み聞かせ(2)
7	金	研究発表会(対象クラスは 14:30 頃下校、対象クラス以外は B 時程・4時間授業)
8	土	
9		
10	月	クラブ⑨・クラブ見学(3)・6時間授業(3)・ 読書週間始・読み聞かせ(5)
11	火	建国記念の日
12	水	B 時程・4時間授業
13	木	読み聞かせ(6)・子ども家庭支援センター出前授業(4)
14	金	新入生学校説明会・4時間授業(1・2)・安全指導
15	Ŧ	
16		
17	月	クラブ⑩(最終)・読み聞かせ(3)
18	火	引継ぎ週間のため4時間授業(1)・校外学習(6)
19	水	読み聞かせ(4)・保育園との交流会(1)
20	木	4時間授業(1)・たてわりリーダー会議・ 保育園との交流会(1)
21	金	読書週間終・4時間授業(1)・ たてわり班活動(お別れ会に向けて)
22	Ŧ	
23	В	天皇誕生日
24	月	振替休日
25	火	災害体験者から学ぶ教室
26	水	4時間授業・保育園との交流会(1)
27	木	
28	金	

※行事等については変更・中止となる場合があります。

2月の目標

生活指導目標 「相手の気持ちを考えて行動しよう」

「自分からすすんで挨拶をしよう」

保健目標 「心の健康を考えよう」 給食目標 「正しい姿勢で食べよう」

◎令和5・6年度 日野市教育委員会研究奨励校 研究発表会について 学力向上委員会

2月7日(金)に日野第七小学校で「令和5・6年度 日野市教育委員会研究奨励校 研究発表会」が行われます。研究主題を「地域への思いを大切にする児童の育成〜探究する児童を育てる授業デザインの工夫〜」とし、生活科・総合的な学習の時間の授業デザインについて、試行錯誤してきました。その際、地域の皆様にご協力をいただき、多くの交流や体験をすることができました。子供たちは、自分たちがたくさんの地域の方に支えられていることに気付き、「自分たちも地域のためにできることはないか。」と考え、意欲的に学びを深めていく姿が見られました。当日は、日野市以外の学校関係者も参観に来られます。七小の研究の成果を多くの方に還元していきたいと思います。また、改めて、地域の皆様のご理解とご協力に感謝申し上げます。

◎なわとび週間について

体力向上委員会

1月22日(水)~2月12日(水)までなわとび週間です。短なわとびを通して、体力の向上を図るとともに、自分のめあてに粘り強く挑戦する気持ちを育てることを目的として取り組んでいます。体育委員会の児童がいろいろな縄跳びの跳び方を紹介する動画を作成してくれました。各学級でその動画を見て、縄跳びの技を確認しました。体育の授業では、なわとびカードを用いて自分のめあてを決めて、各自目標に向かって練習しています。中休みには、なわとびの練習をする児童がたくさん見られます。これからも一人一人の頑張りを認め、体力向上に取り組んでいきます。







◎4 年生の総合的な学習の時間「みんなの幸せプロジェクト」

4年生学年主任

4年生は総合的な学習の時間で「みんなの幸せプロジェクト」に 1 学期から取り組んできています。町の中で出会う障がいをもった方、妊婦さん、高齢者の方、外国からいらした方など、様々な人たちにとって自分たちの町は住みよい町なのかな?みんなが幸せに過ごすために必要なのは何なのかな?という疑問からスタートした学習です。1 学期から 2 学期はたくさんのゲストティーチャーをお招きしてお話を聞いたり、交流会を開いたりしてきました。3 学期の学習では、これまでの経験から得た「みんなの幸せのためにできること、伝えたいこと」を形にしていきます。「誰に」「どんなことを」「どうやって」伝えたいかを考え、プロジェクトチームを作ります。それぞれのチームが具体的にどんなことをしていくかはまだ私たちにもわかりません。子供たちそれぞれが思い描く「やってみたい!」が実現できるよう、全力で指導にあたっていきたいと思います。

健康カードについて

来年度から、健康診断と発育測定結果の様式が変わります。学期ごとに配布し、回収をしない様式になります。今年度まで使用していた健康カード(低学年はピンク色・高学年は水色)は、来年度は使用しません。

上履きについて

上履きは今まで学年カラーの色で購入していただいておりましたが、来年度から学年カラーがなくなりますので、今後買い替えをされる場合は、何色の上履きを購入していただいても結構です。 引き続き、運動しやすいものをご用意していただきますよう、よろしくお願いいたします。