



「学びの変革」プロジェクト★グランドデザイン



第4次日野市学校教育基本構想

すべての“いのち”がよろこびあふれる
今と未来をつくっていく力
○みんなが当事者として、自ら歩む道をつくる
○みんなの多様な学びと多様なしあわせをつくる
○社会と未来に開き、みんなでつくる

学校教育目標

- ◎自ら考え学び続ける子
- 思いやりをもち行動する子
- 心と体の健康をつくる子
- 協働してやりぬく子

【校内研究】令和5・6年度研究奨励校

「地域への思いを大切にする児童の育成」～探求する児童を育てる授業デザインの工夫～
・年3回の研究授業 ・研究発表会（2月）

【授業改善】全教員が年2回の校内授業公開

・探求学習プロセス ・自由進度学習等 ・自立的な学び

【OJT】・指導教諭による授業観察 ・若手教員OJT

INPUT

OUTPUT

地域がステージの学び

【自然環境ステージ】

- ・日野中央公園
- ・野鳥の森公園
- ・黒川清流公園

【教育機関ステージ】

- ・幼保小連携交流授業①
- ・大坂上中体験授業⑥
- ・日野台高等学校クラブ協力
- ・実践女子大学教育ボランティア

【官公庁等ステージ】

- ・消防写生会② ・消防署見学③
- ・起震車体験③ ・消火器訓練④～⑥
- ・自転車安全教室③④ ・交通安全教室
- ・社会福祉協議会ハートフルプロジェクト④
- ・日野市役所各部課
- ・地域商店等（まち探検②）

情報の収集

整理・分析

探究する児童を育てる 「学びの変革」プロジェクト

一人ひとりが多様な学び方を身に付け、
探究的に深く学べるようにする取組

課題の設定

まとめ・表現

○数字は対象学年

【主な学校行事】

- 1年生を迎える会
- 七小体育の日
- 七小芸術祭
- たてわり活動
- ・たてわり班集会（毎月1回）
- ・たてわり学習（学期1回）
- ・たてわりオリエンタリング
- ・たてわり対抗競技（七小体育の日）
- ・たてわりお別れ会（お弁当）
- 6年生を送る会
- サマースクール（夏季休業中）

【1人1台端末の活用】

- ・文房具としての活用
- ・日常的な持ち帰り
- ・学級内オープンチャット等
- ・デジタルシティズンシップ教育

【環境整備】

- 多様な学びに合わせた学習環境整備
- ・図書室の学習情報センター化
- ・教材室等を活用したワークスペース

【コミュニティ・スクール】

- 学校運営協議会（年8回）
- 地域学校協働活動
- ・読み聞かせ①②毎月③～⑥学期1回
- ・花壇整備（年2回）
- 大坂上中地区青少年育成会
- ・ふれあいまつり
- ・ふれあいハイク

ホンモノの体験・ホンモノの感動

【遠足・移動教室】

- ①仲田の森蚕糸公園
- ②昭和記念公園
- ③小金井公園
- ④高尾山
- ⑤ハケ岳移動教室
- ⑥日光移動教室

【ゲストティーチャー】

- ジャイアンツアカデミー③
- セーフティ教室①～⑥
- 租税教室⑥
- 東京ヴェルディ障がい者スポーツ体験教室②
- 水道キャラバン④
- 笑顔と学びの体験プロジェクト④
- パフォーマンスキッズ・トーキョー④
- 菊栽培③

- 空手道体験⑤
- ラグビー教室③
- 平和講演会⑤⑥
- 薬物乱用防止教室⑥
- 災害体験者から学ぶ教室①～⑥
- 伝統文化体験⑤
- プログラミング教室⑥
- 日野自動車ものづくり教室⑤

【校外学習等】

- こころの劇場⑥
- 工場見学⑤
- 日野市クリーンセンター④
- 都内めぐり④
- 市内めぐり③
- 多摩動物公園②
- 秋探し①
- 連合音楽会（ひの煉瓦ホール）⑥