目指す学校像「すべての子供の活躍の舞台 日野第八学校!」



# 学校だより

10月号

日野市立日野第八小学校校 長 船 山 徹

令和7年9月30日発行

電話 042-591-2411 ファクシミリ 042-591-2412 https://www.hino-tky.ed.jp/e-hino8/

## 保護者や地域の皆様との温かなつながりが、子供たちの力に

副校長 西山 貴広

朝夕の風が心地よくなり、秋の深まりを感じる季節となりました。保護者の皆様、地域の皆様におかれましては、日頃より本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、心より感謝申し上げます。

先日は平日にもかかわらず二日間の学校公開にお越しいただき、誠にありがとうございました。校内に 展示されていた 夏休みの自由研究に温かいメッセージを書いてくださった保護者や地域の方々も多く、 子供たちは自分たちの努力を認めてもらえたことに大きな喜びを感じていたようです。

子供たちにとって、自分の身近な大人たちから「頑張ったね」「すごいね」と直接言葉をかけてもらう経験は、何ものにも代えがたい宝物です。メッセージカードに書かれた一つ一つの言葉が、子供たちの心に深く刻まれ、「次も頑張ろう」という意欲を掻き立ててくれたことでしょう。ご多用の中、時間を割いてご来校くださり、そして温かな眼差しで活動を見守ってくださったことに、改めて感謝申し上げます。

また、学校公開に加えて、子供たちの学習活動においても、保護者や地域の皆様の力をお借りする機会が増えています。2年生の生活科「町のすてき大発見」の学習では、子供たちが地域のお店や施設を訪れ、インタビュー活動を行いました。自分たちの住む町の「すてき」を見つけるために、勇気を出して知らないお店の店員さんに話しかける子供たち。最初は緊張していましたが、温かく迎えてくださる皆様のおかげで、次第に生き生きと質問できるようになりました。この活動を通して、子供たちは地域の方々とのコミュニケーションの楽しさを学び、社会の一員としての自覚を育むことができました。中学年の総合的な学習の時間における地域体験活動でも、多くの保護者や地域の皆様にお手伝いいただきました。付き添いとして子供たちの安全を見守ってくださったり、活動のサポートをしてくださったりと、皆様のご協力なくしては成り立たない貴重な学びの時間です。子供たちは、地域の方々との関わりの中で、学校の教室の中だけでは学ぶことのできない、生きた知識や経験を積み重ねています。

このように、学校と家庭、そして地域が連携し、子供たちを温かく見守ることで、子供たちの自己肯定感は大きく向上し、学びはより豊かなものになると改めて感じています。皆様からの温かなご支援や励ましのおかげで、子供たちは「もっと頑張ってみよう!」「自分の考えをもっと伝えたい!」と、自信をもって様々な活動に挑戦しています。

さて、来る10月18日(土)には、第56回運動会が開催されます。子供たちはこの日のために、一生懸命に練習を重ねています。「どうすればもっときれいに見せられるかな?」「みんなで動きを合わせるにはどうしたらいいんだろう?」と、試行錯誤を繰り返しながら、練習に真剣に取り組む姿は、実にたくましく、まぶしいほどです。時には練習がうまくいかず、悔しい思いをする子供もいますが、そんな時も仲間と励まし合い、困難を乗り越えようと努めています。運動会は、互いの存在を認め合い、協力することの大切さを学ぶ絶好の機会です。当日は、これまでの練習の成果を存分に発揮してくれることと期待しています。

運動会当日も、ぜひ会場で子供たちに温かいご声援をいただけますと幸いです。皆様からの応援が、 子供たちの自己肯定感をさらに育み、大きな自信へとつながります。ゴールまであと一歩の時、みんなで 力を合わせる時、そして演技のクライマックスで動きを合わせる時など、皆様の温かい拍手や声援が、 子供たちの背中を力強く押してくれることでしょう。

これからも本校の教育活動にご理解とご協力を賜りますよう、お願い申し上げます。

## 【10月の行事予定】

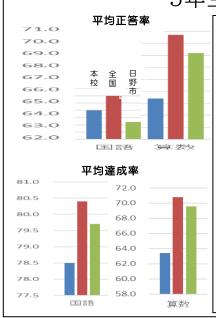
	_	11 + 1 / C 1			1	1	1	
日	曜	行 事 予 定	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
10/1	水	4時間授業(5年3組のみ5時間授業) 午前時程	4	4	4	4	4	4
2	木	運動会係打ち合わせ(5、6年)	5	5	5	5	6	6
3	金	運動会結団式 挨拶週間終 避難訓練	4	5	5	6	6	6
4	土							
5	日							
6	月	委員会活動	5	5	5	5	6	6
7	火		5	5	6	6	6	6
8	水	安全指導 課題別地域体験活動(4年)	5	5	5	5	5	5
9	木	音楽集会	5	5	6	6	6	6
10	金	運動会係打ち合わせ(5、6年) 教育実習終	4	5	5	5	6	6
11	土							
12	日							
13	月	スポーツの日						
14	火	運動会全校練習	5	5	6	6	6	6
15	水	運動会全校練習		5	5	5	5	5
16	木	運動会全校練習予備日		5	6	6	6	6
17	金	運動会係打ち合わせ・運動会前日準備(5、6年)		4	4	4	5	5
18	土	運動会 給食無し	4	4	4	4	4	4
19	日							
20	月	振替休業日						
21	火	歯みがきウィーク始 なかよしタイム週間		5	6	6	6	6
22	水	4時間授業(4年3組のみ5時間授業)		4	4	4	4	4
23	木	保健集会 災害体験者から学ぶ教室(4年)	5	5	6	6	6	6
24	金	社会科見学(3年) 浅川探検(1、2年) ものづくり教室(5年)	4	5	5	6	6	6
25	土							
26	日							
27	月	クラブ活動		5	5	6	6	6
28	火	4時間授業 午前時程 給食無し		4	4	4	4	4
29	水	日野わかくさ幼稚園・みさわ保育園交流(5年)		5	5	5	5	5
30	木	ゲーム集会	5	5	6	6	6	6
31	金	読み聞かせ(1、2年) 歯みがきウィーク終 学習発表会会場設営(6年)	4	5	5	6	6	6

年間	引目標	すすんであいさつをしよう	
	生活 目標	友達となかよく遊ぼう	
1 O 月	保健 目標	目を大切にしよう	
,,	給食 目標	正しい姿勢で よくかんで 食べよう	

## 【時間割について】

運動会練習や学習発表会の準備期間は、時間割が大きく変更になることがあります。変更した時間割については、連絡帳等でご確認ください。

## 5年生「日野市学力調査」結果・分析



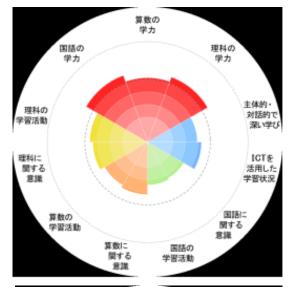
#### 平均正答率【正しい解答を行った割合(得点)】から

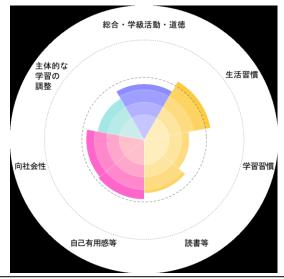
- ・国語は日野市の平均より若干上回ったが、算数では全国平均、日野市 平均ともに下回る結果となった。
- ・国語では、「話す・聞く」ことに関して、ポイントが高く、発表内容の問題の 正答率が高かった。
- ・算数では、「図形」「データの活用」など平面図形の概念やグラフの読み取りや書き方、「小数のわり算」などの計算の正答が特に低く、知識・技能に関する定着に課題が残る。ドリル的に繰り返しの学習の徹底が必要であり、指導を続けていく。

#### 平均達成率【問題を回答した割合】から

- ・国語、算数ともに最後まで問題に取り組む割合が低い。難しい問題に答えが出るまで粘り強く取り組んだり、最後の問題までやり遂げ、実行したりする力がまだ身に付いていないことが分かる。
- \*基礎基本の徹底ともに、学習に主体的に、粘り強く取り組めるように 日々の授業で継続した指導を行っていく。

## 6年生「全国学力・学習状況調査」結果・分析





- ・国語、理科は、東京都平均、全国平均よりすべて高 く、算数は、全国平均よりは高いが、東京都平均 より若干低い結果となった。
- ・国語は、全体的に平均より高い結果が得られ、文章から心情を読み取る、要点を見付ける等、理解が深まっていることが分かる。国語「書くこと」の文章の構成を考える項目で、東京都平均より下回った。文章への関心を高めていきたい。
- ・算数では、「図形」「測定」「変化と関係」の領域において、正答率が低く、図形と単位量当たりの大きさについて課題がある。計算領域は理解が高まってきている。数の概念や計算等、既習を生かした学びにつながる指導を取り入れ、定着を図りたい。
- ・3年に一度の調査となった理科では、「エネルギー」 「粒子」の領域の正答率が若干低めではあるが、 全体的に正答率が高く、「興味をもっている」とい う結果であった。課題意識をもたせた指導を工夫 していきたい。
- ・生活習慣は、概ね整えられているが、全体的に学習への関心が低く、特に苦手意識の高い算数への関心が低い。また、宿題の取り組み、家庭学習などの学習習慣の確立が課題となっている。学習への苦手意識からか、自己有用感も低い。基礎基本の定着から学習への自信をもたせ、自己有用感の向上を目指していきたい。

学校では、今回の学力調査の結果を受け止め、子供たちの学力を定着させ、さらに向上するよう、授業改善推進プランを見直し、指導の工夫改善に努めて参ります。また、保護者・地域の皆様には、家庭学習や生活習慣の見直しに向けてご協力をお願いいたします。

# 八小自由研究展示会『はってん!』

本校では、夏休みに子供たちが主体的に取り組んだ自由研究をお互いに見合う、「八小自由研究展示会 『はってん!』」を、9月9日(火)から9月12日(金)の期間に実施いたしました。これは、「持続可能な社会の 担い手」と「自ら学び続ける自立した学習者」の育成を目指す本校の教育活動の一環です。

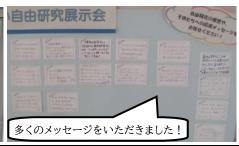
今年度は、本校の目標「やってみよう・やりとげようーレッツ・トライ!ー」と関連付け、自由研究を「夏休みのトライ」として位置付け、夏休みのトライをみんなで見合いました。自由研究を見合う中では、友達の作品を見て、これからの学習や生活に活かそうとする姿が多く見られました。

また、今年度は、保護者や地域の皆様から、子供たちへの励ましや作品の感想などのメッセージをいただきたいと考え、学校公開の期間にメッセージボードを設置いたしました。皆様より、多くの励ましの言葉や感想をお寄せいただき、誠にありがとうございました。「見る人を意識して、丁寧にまとめられていた。」「自分の興味のあることから研究を進めていてすごい。」など、保護者や地域の皆様からいただいた温かいお言葉は、次の学びに向けた大きな意欲に繋がっています。今回の活動は、子供たちが自身の興味・関心に基づき、探究的に学習へ取り組む貴重な機会となりました。今後も、子供たちの主体的な学びを大切にしながら、探究的な学習やSDGs に関する学習を継続してまいります。









# 運動会の参観について

各学年とも運動会に向けての練習が始まり、体育館や校庭からは子供たちの元気な声が聞こえてきます。運動会は「運動する楽しさや喜びを味わう」「友達や仲間と共に、新たな挑戦を行いながら協働する」「応援や各種競技に主体的に参加し、自主性、協調性」を育む機会であり、子供たちにとっては積み上げてきた学習の発表の場でもあります。子供たち一人一人が活躍できる運動会となるよう教職員一同、総力を挙げて指導をしていきます。ご理解、ご協力お願いいたします。

また、今年度の運動会も昨年度同様、レジャーシートなどを敷いての参観場所は設けず、全ての参観エリアを立ち見エリアとして、入替制での参観をお願いします。昨年度に引き続き、以下の点のご確認をよろしくお願いします。

- ○受付方法について → 学校公開や保護者会等で使用している、学年カラーの<u>「名札」</u>をネーム プレートに入れてご来校ください。
- ○体育館の開放 → 休憩スペースとして体育館を開放します。
- ○「思いやり席」にも「入替制」を導入 → 思いやり席についても、各プログラムの前に名札の色を アナウンスしますので、アナウンスされた色の名札をお持 ちの方が優先的に前方で参観することが可能になります。

尚、詳細については後日配信予定の「運動会のお知らせ」をご覧ください。

### 第56回運動会

- 1 日時 令和7年 10月18日(土) 午前8時35分から正午まで
  - ※給食はありません。運動会終了後に下校となります。保護者の方の入退場は正門のみになります。
- 2 雨天時の対応について
  - (1)雨天の場合は、10月19日(日)に延期します。
  - (2) それ以後は、10月21日(火)以降に順延します。