



「成功」を実感する時 — 運動会での子供たちの感想から —

校長 船山 徹

運動会には、数多くの皆様のご参観をいただき、ありがとうございました。皆様のご声援と拍手をいただきながら、子供たちは力いっぱい演技や競技、応援や係の活動に取り組みました。

運動会終了後、子供たち一人一人が自分自身の運動会の取組を振り返りました。子供たちの感想を読むと、子供たちは「運動会が成功した」と実感していることが分かります。そして、学年を問わず、子供たちの感想には共通していることがあります。それは、「運動会の練習が始まってから終了後までの心の動き」です。

運動会の練習が始まった頃の様子には、「できるかな、覚えられるかな…」という不安が綴られています。少し経つと、今度は「少しずつできるようになってきたこと」と同時に「何度やってもうまくいかない。動きがそろわない。どうしたら上手くいくのか分からない。」などの焦りが綴られます。その後には、「だから…繰り返し練習した。家でも練習した。友達に教えてもらった。練習の時間に集中して取り組んだ。」と、不安や焦りを乗り越えようとする姿が綴られます。すると次の段階では、「自分も友達も、だんだんできるようになってきた。みんなが揃ってきた。なんだか楽しくなってきた。もっと上手になりたくなった。」という言葉が並びます。そして運動会当日。「とても緊張した。自分一人じゃないと思った。全力を出し切ろうと思った。みんなで練習してきた成果を出し切ろうと思った。これが最後だと思って集中した。」と、自分と仲間が一体となって、目の前のことに全力を尽くそうとする決意の言葉が並びます。運動会の終了後には、「自分（たち）の力を出し切ることができた。できなかったことができるようになった。みんなで力を合わせて、今までで一番上手にできた。見てくれた人に感動を与えることができた。」という達成感を味わう言葉が力強く綴られています。

子供たちはみな、目標の達成に向けて、不安や焦りを感じます。しかし、自分と仲間たちとの力によってその不安や焦りを徐々に乗り越え、やがて自分たちの変化を感じ取り、自分たちの力で目標を達成していきます。そして、たくさんの人の称賛によって、目標を達成した喜びが自信へと変わっていきます。このような子供たちの心の動きが、「振り返り」の文章からはっきりと見えてきます。

運動会終了後の全校朝会では、このような子供たちの声を取り上げ、子供たちに次のことを話しました。

成功した…と感じる時って、どんな時？

上手くいかないことがあったり、不安なことがあったり、悩んだりしながら、自分の力と仲間の力で乗り越えて、自分（たち）の目標が達成できた…と感じる時！

こう考えると、上手くいかないことや不安や焦り、悩みがあることは、決して悲しく残念なことではなく、「成功」を実感する上でとても大切なものであることが分かります。そして、不安や焦り、悩みは、自分一人だけで乗り越えようとしなくてもよいことが分かります。

今年度の本校の目標は「チャレンジ ひのはち！」です。運動会の「成功」を実感した子供たちの挑戦はまだ続きます。引き続き、子供たちの「チャレンジ」に、あたたかいお声掛けをいただきたく、お願い致します。

【11月の行事予定】

日	曜	行 事 予 定	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	金	開校記念日 ステップ教室授業参観始	4	5	5	5	6	6
2	土	東京都教育の日						
3	日	文化の日						
4	月	振替休日						
5	火	挨拶週間始 避難訓練 学習発表会会場設営 藤井SC	5	5	6	6	6	6
6	水	安全指導 4時間授業（午前時程）	4	4	4	4	4	4
7	木	社会科見学（3年）	5	5	6	6	6	6
8	金	挨拶週間終 佐藤SC	4	5	5	5	6	6
9	土							
10	日							
11	月	学習発表会作品搬入①	5	5	5	6	6	6
12	火	学習発表会作品搬入② 社会科見学（5年） 藤井SC	5	5	6	6	6	6
13	水	学習発表会作品搬入③ 課題別地域体験学習（3年）	5	5	5	5	5	5
14	木	学習発表会前日準備 課題別地域体験学習（3年）	5	5	6	6	6	6
15	金	学習発表会（児童鑑賞及び保護者鑑賞日） 佐藤SC	4	5	5	5	6	6
16	土	学習発表会（保護者鑑賞日） 給食あり PTA秋祭り	4	4	4	4	4	4
17	日							
18	月	振替休業日						
19	火	学習発表会会場片付け（5年） ステップ三者面談始 課題別地域体験学習（4年）	5	5	6	6	6	6
20	水	なかプレ せせらぎ農園水車（たちばな）	5	5	5	5	5	5
21	木	社会科見学（4年）	5	5	6	6	6	6
22	金		4	5	5	5	6	6
23	土	勤労感謝の日						
24	日							
25	月	クラブ活動 なわとび週間始	5	5	5	6	6	6
26	火	音楽集会 読書週間始 浅川探検（1、2年） 藤井SC	5	5	6	6	6	6
27	水	4時間授業（1年2組のみ5時間授業） 課題別地域体験学習（3年）	4	4	4	4	4	4
28	木	課題別地域体験学習（3年）	5	5	6	6	6	6
29	金	連合音楽会（6年） ステップ教室授業参観終	4	5	5	5	6	6
30	土							

年間目標		進んであいさつをしよう
11月	生活目標	後片付けをきちんとしよう
	保健目標	歯を大切にしよう
	給食目標	給食を作る人たちに感謝をしよう

～保護者用の名札の着用について～

ご来校の際は、必ず保護者用の名札の着用をお願いします。9月に実施した不審者対応訓練の際にも子供たちには、「保護者はネームプレートを下げている」と指導しています。安全安心な学校づくりのために、ご協力をよろしくお願いいたします。

運動会 応援ありがとうございました！

「パワー全開 全カスマイル 第八小学校」のスローガン通り、子供たちが全力で全ての競技・演技に取り組み、たくさんの笑顔があふれる運動会となりました。子供たちの活躍に大きな拍手をおくってくださった保護者の皆様、本当にありがとうございました。また、アンケートへのご協力もありがとうございました。今回いただいたご意見、ご感想をいくつか紹介させていただきます。（一部抜粋）

- 子供たちの頑張っている姿、きらきらした笑顔が見られ、成長を感じる運動会でした。覚えられないと言っていたダンスも本番は楽しくできていて、日々の練習の成果を出せたようで良かったです。
- 「午前中みの開催」「事前に子供の出番（何レース目か・踊る位置）のアナウンス」「優先学年は立見席の前を譲ってもらえる」といった点が、保護者にとっては大変ありがたかったです。
- 休憩場として体育館を開放していただけたのは、とてもありがたかったです。最近では10月になっても気温が高いので、小さい子供連れ的身としては、とても助かりました。
- 午前中のみで終わるコンパクトな運動会は、負担が少なく気軽に参観できて助かります。種目も、応援合戦、徒競走、表現、選抜リレー、そしてトリの大玉送りまで、とても見応えがありました。
- 始まりと終わりに全校児童の競技を行うことは、一体感があって良かったです。表現ではどの学年も、立ち位置に向かう間も全て表現しながら始まり、終わりにはかわいい、かっこいいポーズなどがあり、とても感動しました。
- 団長をはじめ、応援団の子供たちが運動会を盛り上げてくれて、八小のみんなの力が一つになったことが感じられる応援合戦でした。素晴らしい運動会を見せていただき、ありがとうございました。
- 各演目もすごかったのですが、高学年のみなさんの運動会を支える力、自主的に運動会をつくり上げるのだという熱意、協力の心が素晴らしかったです。感動をありがとうございました。
- 校長先生の最後の挨拶にあったように、親もいろいろと子供からもらっているんだなと気付かされたので、これからは子供に「ありがとう」という言葉も言いたいと思います。
- プログラムに大体の時間が記載してあるとありがたいと思いました。小さな子供がいるので、目当ての競技まで待っているのは大変なので、目安の時間が分かれば動きやすいと感じました。
- 体育館が休憩場所になっていましたが、放送が全く聞こえないため、競技の進行が分かりませんでした。放送も流してくれたら、いちいち確認しなくて済むのにと感じました。
- 10月とはいえ、まだ夏日だったので、子供たちの座っている席に日差しが当たっていたことが少し気になりました。難しいとは思いますが、何か対策を検討していただけるとありがたいです。
- 事前に配信された会場図に徒競走のスタートとゴールの位置が記載されていなかったため、ビデオを撮影するにあたり迷いました。来年度は記載していただけると助かります。
- 撮影の際に、三脚使用は禁止されているのに使用していた方がいたこと、三脚ではなく一脚も何人もいて、放送でも注意喚起されていたのに使い続ける方がいたことが残念でした。

いただいたご意見、ご感想を参考にして、次年度の運動会をよりよいものしていきたいと思います。引き続き、本校の教育活動にご理解とご協力をよろしくお願いいたします

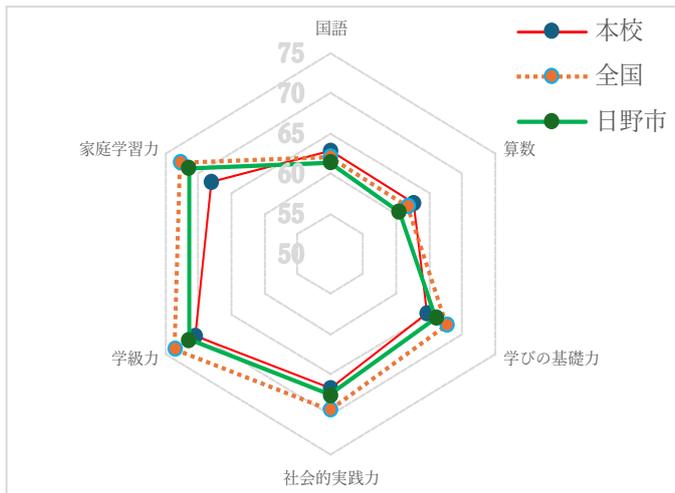


献立表・給食だよりの配信について

これまで毎月、紙媒体の献立表と給食だよりを配布しておりましたが、10月号をもちまして、紙媒体での配布を終了し、11月号より「C4th Home&School」での配信のみといたします。

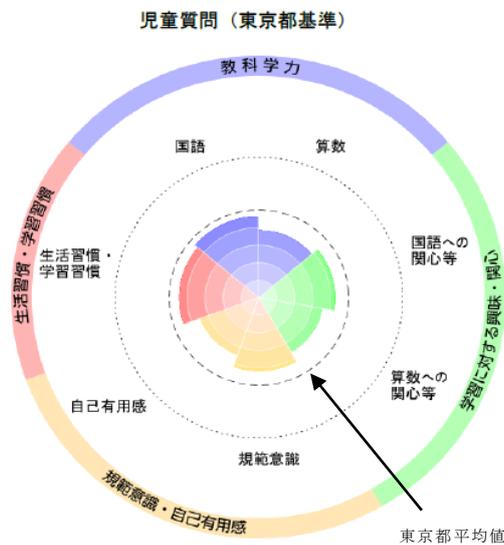
また、学校 Web ページでは、献立写真や内容、食材の産地等を掲載しておりますので、そちらも併せてご覧ください。

5年生「日野市学力調査」結果・分析



- ・国語も算数も全国平均、市平均よりも若干高い結果となった。
- ・国語では、漢字の書きや読み取りの選択式問題については全国平均よりも高いが、記述式問題では無回答率が高い。
- ・算数では、かけ算は全国平均を上回っているが、わり算や小数、分数は苦手な児童が多い。
- ・学習に対する意欲が低い傾向にある。

6年生「全国学力・学習状況調査」結果・分析



- ・国語、算数ともに、東京都の平均より低く、特に算数においては、かなり低い値となった。
- ・国語「読むこと」においては、平均より高い結果が得られ、文章から心情を読み取る、要点を見付ける等、理解が高まっていることが分かる。しかし、「話す・聞く」領域の正答率は低く、全国、東京都との差が大きかった。内容を選択して聞き取ったり、自分の考えを他者に伝えたりすることが苦手な傾向にある。
- ・算数では、どの領域においても正答率が低く、基礎・基本の定着に課題がある。数の概念や計算等、既習を生かした学びにつながる指導を取り入れ、定着を図りたい。
- ・全体的に学習への関心が低く、特に苦手意識の高い算数への関心が低い。また、学習への苦手意識からか、自己有用感が低い。基礎基本の定着から学習への自信をもたせ、自己有用感の向上を目指していきたい。

学校では、今回の学力調査の結果を受け止め、子供たちの学力を定着させ、さらに向上するよう、教職員一丸となって指導の工夫改善に努めて参ります。また、保護者・地域の皆様には、家庭学習や生活習慣の見直しに向けてご協力をお願いいたします。

学習発表会(展覧会)について

子供たちが創造力を膨らませ、一生懸命作品づくりに取り組みました。作品を通して、子供たち一人一人の成長をご覧いただければと思います。どうぞよろしく願いいたします。

- 日時 11月15日(金) 児童鑑賞 1～5校時
保護者鑑賞 14:30～16:30 (最終受付 16:15)
11月16日(土) 保護者鑑賞 9:00～16:30 (最終受付 16:15)
※児童は4時間目まで授業(公開なし)。給食あり。

※11月18日(月)は振替休業日となります。

- 会場 体育館
- 内容 児童一人につき、平面1点と、立体1点を展示(その他、全校共同作品を展示)
○上履きと外履きを入れる袋をお持ちください。
○鑑賞中は、外履きは袋に入れて各自お持ちください。
○保護者用の名札の着用をお願いします。
○自転車・自動車でのご来校はご遠慮ください。
○詳細については、後日配信予定の「学習発表会のお知らせ」をご覧ください。