



目指す学校像 「すべての子供の活躍の舞台 日野第八学校！」

学校だより 1月号

日野市立日野第八小学校
校長 船山 徹

電話 042-591-2411 ファクシミリ 042-591-2412

<https://www.hino-tky.ed.jp/e-hino8/>

令和7年1月8日発行

あいさつの声に包まれて — 学校に活力が満ちてきて変わったこと —

校長 船山 徹

新しい年を迎え、第3学期がスタートしました。本年も、どうぞよろしくお願いいたします。
今年度の子供たちと教職員の共通目標は、「チャレンジ ひのはち！ —すすんで・みんなで・楽しんで—」です。4月から、子供たちと教職員が、共に様々なことにチャレンジしてきました。特に私たちは、子供たちのアイデアや提案をもとに、子供たち自身が「やってみたいこと」を自分たちで決め、自分たちですすめていける場をつくることに力を注いできました。9月を過ぎた頃から、子供たちが主体となった活動が、どんどん増えてきました。学年の発達の段階に応じたこれらの活動を通して、子供たちは、自己選択・自己決定して活動する楽しさや、仲間と共に活動することで自分一人の活動よりももっと大きな成果が得られることを実感し、達成感や充実感を味わってきました。その達成感や充実感が新たな活動への意欲になり、次の提案へとつながるようになりました。特に10月以降は、「こんな活動をしてみたい。」と、子供たちが校長室に来室し、プレゼンテーションを行う機会も増えました。私たちの日野八小が、次第に活力に満ちた学校になってきたことを感じ、とても嬉しく思っています。

さて、子供たち主体の活動が活性化することに伴って、大きく変わってきたことがあります。それは「あいさつ」の声がたくさん聞かれるようになったことです。本校に着任した4年前、子供たちのあいさつ声が聞こえないことに、大きなさびしさを感じていました。あいさつをしても、子供たちからは返ってこないことも多く、本校の子供たちは、あいさつが苦手なのだな…と感じました。しかし、「あいさつをなさい。」と厳しく言って、あいさつを押し付ける気持ちはありませんでした。それから3年間、私は積極的に子供たちに声をかけ続けました。次第にコミュニケーションは深まっていきましたが、あいさつの声はなかなか学校全体に広がりませんでした。

ところが、今年度の9月以降、子供たちからのあいさつの声が聞かれるようになってきたのです。登下校時だけではなく、廊下ですれ違った時にも、「おはようございます。今日は〇〇があって楽しみなんです。」「こんにち。今から図書室に行ってきます。」などの声が聞こえてきました。そして10月の運動会、11月の学習発表会が過ぎた頃からは、全ての学年の子供たちからあいさつの声が聞かれるようになってきたのです。

なぜ、こんなにもあいさつの声が増えてきたのでしょうか。あいさつの声が増えてきた時期は、子供たちが自分たちで決めて、自分たちでやってみる活動がどんどん増えていった時期と重なります。自分たちの力で挑戦し、試行錯誤しながらやり遂げ、達成感や充実感を味わうようになった時期と一致しています。自分たちの力で「今より もっと楽しい学校」をつくろうとする歩みとともにあいさつの声が増え、学校があたたかい雰囲気にも包まれるようになってきたことを感じます。子供たちが自分たちの生活に手応えを感じている時、あいさつの声まで変化してくることに気づき、達成感や充実感を味わうことの大切さを改めて知った思いでいます。

いよいよ第3学期の子供たちの活動がスタートします。年度末に向けて、子供たちが主体となった活動をより一層大切にし、あいさつの声に包まれた活力ある学びの場で、一人一人が達成感や充実感をもって進級・進学していけるように、全教職員と共に力を尽くしてまいります。

【1月の行事予定】

日	曜	行 事 予 定	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
8	水	始業式 4時間授業（午前時程） 給食なし	4	4	4	4	4	4
9	木	全校計測 4時間授業（午前時程） 給食なし	4	4	4	4	4	4
10	金	給食始 4時間授業	4	4	4	4	4	4
11	土							
12	日							
13	月	成人の日						
14	火	挨拶週間始 委員会活動 ステップ指導始 藤井S C 持久走週間始 課題別地域体験学習（4年）	5	5	5	5	6	6
15	水	安全指導 タグラグビー教室（3年） 4時間授業（午前時程）	4	4	4	4	4	4
16	木	ゲーム集会 浅川探検（1、2年） 図書館選書体験（たちばな）	5	5	6	6	6	6
17	金	挨拶週間終 佐藤S C	4	5	5	6	6	6
18	土							
19	日							
20	月	クラブ活動	5	5	5	6	6	6
21	火	学校公開 校内書初め展始 読書週間始 藤井S C	5	5	6	6	6	6
22	水	なかプレ	5	5	5	5	5	5
23	木	百草図書館選書体験（たちばな）	5	5	6	6	6	6
24	金	エバリー音楽コンサート（1～3年、たちばな）	4	5	5	6	6	6
25	土	学校公開（給食あり） 道徳授業地区公開講座 薬物乱用防止教室（6年） タイルアート制作（たちばな） 社会保険労務士出前授業（5年）	4	4	4	4	4	4
26	日							
27	月	振替休業日						
28	火	課題別地域体験学習（4年） 藤井S C	5	5	6	6	6	6
29	水	4時間授業（6年2組のみ5時間授業）	4	4	4	4	4	4
30	木	生活科見学（2年） 幼保小交流会（1年）	5	5	6	6	6	6
31	金	校内書初め展終 読書週間終 持久走週間終	4	4	5	6	6	6

※今月の避難訓練は予告なしで実施します。

年間目標	進んであいさつをしよう
1月	生活目標 外で元気に遊ぼう
	保健目標 うがい・手洗いをしっかりしよう
	給食目標 食後の過ごし方を工夫しよう

～ ひのっ子作品展について ～
 ○日時 1月25日（土）・26日（日）
 ○場所 イオンモール多摩平の森 3階イオンホール
 市立幼稚園児の作品、市立小学校代表児童の図画工作科の作品と書初めの作品が一堂に展示されます。是非ご鑑賞ください。詳細は別途お知らせします。

たちばな学級閉級に伴う記念制作について

平成19年に開設された「たちばな学級」が、令和7年3月をもって閉級することとなりました。令和7年度からは、七生緑小学校に新設される学級で新たなスタートとなります。

これを受けて、「八小で過ごした証を残したい!」という、たちばな学級の子供たちの思いから、「タイルアート制作」を実施することになりました。1月25日（土）の学校公開日に、正門付近で、たちばな学級の子供たちと保護者、たちばな学級の卒業生や異動された教職員等、これまでたちばな学級を支えてくださった皆様と制作活動を行います。ご承知おきください。

持久走の取り組み

1月14日（火）から1月31日（金）までを持久走期間として、中休みや体育の時間を使って、全校で持久走に取り組みます。寒い日が続き、なかなか体を動かそうという気持ちになりにくい時期です。持久走を通して運動に親しみ、健康な体づくりをしてほしいと思います。

また、持久走は一人一人ペースが異なるため、目標も個人で変わってきます。「今日はここまで走ろう。」と目標を立て、そこに向かって粘り強く取り組める心も育てていけたらと考えています。子供たちが前向きに活動できるよう、一緒に取り組んでいきます。



読書週間の取り組み

各学期に1回ずつ、2週間の読書週間を行っています。朝読書に加え、図書委員会が中心になって様々な取り組みを行っています。たくさん本を読んでもらうためのスタンプラリー、おすすめの本の紹介など、本に親しんでもらうための工夫を考えています。また、今年度より「ひの電子図書館」を利用した読書もできるようになりました。今年度最後の読書週間は、1月21日（火）から1月31日（金）までです。たくさん本を読んで、自分のおすすめの1冊をぜひ見つけてほしいと思います。



学校公開・道徳授業地区公開講座について

1月21日（火）、25日（土）は今年度最後の学校公開となります。時間割等、詳細については後日配信予定のお知らせでご確認ください。また、1月25日（土）は、道徳授業地区公開講座を行います。道徳授業地区公開講座は、道徳の授業公開や意見交換を通して、家庭、学校及び地域社会が一体となった道徳教育を推進することを目的としています。今年度も講師をお招きした講演会・意見交換会を予定しているため、以下の流れで行います。

【1月25日（土）の流れ】

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1校時（ 8：45～ 9：30）授業公開 | } 1～3校時のいずれかで道徳授業を実施 |
| 2校時（ 9：35～10：20）授業公開 | |
| 3校時（10：45～11：30）授業公開 | |

4校時（11：35～12：20） 講演会及び意見交換会（体育館） 演題：「うちの子、大丈夫かしら・・・」と思った時に聞く話 講師：スクールカウンセラー 藤井 彩子 先生
--

4校時は本校スクールカウンセラーの藤井彩子先生を講師としてお招きし、ご講演をいただきます。講演会・意見交換会に参加いただき、子供の心の成長を促す関わり方について考える機会にいただければと思います。4校時は授業の公開はありませんので、ぜひ講演会・意見交換会にご参加ください。

校内書初め展について

【公開期間】1月21日（火）～1月31日（金）

※上記の期間内に、子供たちがお互いの作品を鑑賞し合います。

※保護者の皆様は、1月21日（火）、25日（土）の学校公開の時に鑑賞ください。

【展示内容】各教室前に展示します。

○硬筆作品 1・2年 ○毛筆作品 3～6年

授業創造プランについて

本校では、児童が主体的に学習に取り組み、学びと成長を実感できるような授業づくりを目指して、毎年「授業創造プラン」を作成しています。そのベースとなる児童の学力の実態は、日野市学力調査（５年生）と、全国学力・学習状況調査（６年生）から分析しています。調査の結果を基に校内で検討を重ねた「授業創造プラン」は、全教員の授業づくりの指針となるものです。

本校では、授業改善の目標として『課題解決的な学習活動の充実・自分の思いや考えを伝える力の育成・』を掲げています。また、年度ごとに全教員が確実に実施する事項として、各教科の授業改善のポイントを２つずつに精選しています（右記参照）。そして、今年度からは児童も授業により目的意識をもって取り組めるように、授業創造プランを児童向けにした掲示物を各教室に貼っています（右記参照）。

学年や児童の実態により、手立てや具体的な取り組みに違いはありますが、教員各々が自身の授業を振り返り、よりよい授業の実践に今後も努めていきます。

高学年

国語

思いや考えを
文章にしよう



算数

考えをいろいろな
方法で伝えよう



社会

身近な疑問と
関連付けて
考えよう



理科

疑問から仮説を立て、実験や観察方法を工夫しよう



社会科見学（６年生）【国会議事堂・科学技術館】

１２月１９日（木）に、国会議事堂と科学技術館の見学に出かけました。国会議事堂では、本会議場や中央広場の見学の他、参議院特別体験プログラムに参加し、法律ができるまでの流れを学ぶことができました。議長、委員長、法律提案者、委員役の子供が、台本に沿って模擬委員会を行いました。実際に体験することで、授業で学習してきた内容を確認することができ、理解を深めることにつながりました。模擬本会議では、参加した子供たち全員が「賛成・反対」のボタンを押し、モニターに自分の考えの一票が映し出される経験をすることもできました。政治を身近に感じ、自分の考えが国の政治に反映されることの重みを、この体験から感じる事ができたはずです。

子供たちは小学校生活の６年間でたくさんの場所に見学に出かけ、多くのことを学ぶことができましたと思います。中学校でも、様々な学習や行事に積極的に取り組んでいけることを願っています。



転出調査について

次年度の学級編制に当たり、転出調査をしています。学級数の増減等に関わる大切な調査ですので、転出予定がある場合は、分かり次第、担任までお知らせください。

ぜひ、ご協力
ください。

漢字検定ボランティア大募集

日時：令和７年２月１５日（土） ９時から１１時１５分まで

日野八小で実施する漢字検定当日の受付・試験監督をしてくださるボランティアを募集しています。ご協力をお願いいたします。

【問い合わせ先】 学校支援コーディネーター 山田 清子
E-mail
電 話