

第3学年 4月 保護者会資料

書面でのお知らせですので、分からないことがありましたら学年までお問い合わせください。

(担当教員の紹介)

担任

1組：後藤 藍子

2組：萩原 農 (学年主任)

3組：真野 尚人

専科

少人数算数：川畑 佐代子

音楽：榊原 明美 (1・3組)

音楽講師：細谷 順子 (2組)

図工講師：仲 林 佳代 (2組)

外国語活動：洞口 早希

国語講師：仲 林 佳代

(内容)

- (1) 学年の目標
- (2) 3年生の心と体
- (3) 3年生の学習内容
- (4) 八小のきまり
- (5) 年間行事予定 (後日配布します)
- (6) その他

(1) 学年の目標

学校の教育目標

「人権尊重の精神を基調として、主体的に正しく判断し、個性豊かで生涯を通して自ら学び続け、国際社会を生きる日本人の育成を目指す。」

健康でたくましい子ども
美しいゆたかな心の子ども
深く考え やりぬく子ども (重点)
力を合わせ はげみ合う子ども

学年の目標

- 元気に遊び、体をきたえる子ども
- やさしく思いやりのある子ども
- ◎話をよく聞き、考える子ども
- 認め合い、助け合える子ども

学校の教育目標を基に、知・徳・体に関して、3年生の子どもの実態をふまえて目標設定しました。重点目標である、「話をよく聞き、考える子ども」については、教師や友達の話や意見、発言を理解しながら聞き、自分の考えと比べたり、さらなる考えを生み出したりする力を身に付けさせたいと考えます。そのためにも、互いのよさや違いを認め合い、受容、許容のうえで一人一人を大切にする力と心を育んでいきたいと考えています。



(2) 3年生の心と体

(一般的なことであり、一人一人の発達には差があります。)

3年生のはじめは、低学年の続きでまだ幼児性や甘えを残しています。

しかし、後半になると考えや行動もしっかりして頼もしくなり、成長に目を見張るほどになります。しかし、まだスキンシップは必要で、大切です。言葉のコミュニケーションとともに、柔軟な対応をし、安心感のある受け止めが大切です。

心の成長(反抗は自立の一步です。)

最近学校でのことをあまり話さなくなった。とか、口答えが多くなった。ということはありますか？でも心配なさらないでください。この時期、子どもたちは、親離れ、教師離れをして、自分なりの世界を仲間と一緒に作り出す方向へと向いていくのです。大人の言っている矛盾にも鋭く反応することが多くなります。活動の範囲もぐんと広がり、多様にもなってきます。これは自立への第一歩なのです。大人の権威の枠から出て、自分の目で、自分の力で、自分の手で、物事を確かめようとする、人間としての当然の発達要求であるともいえます。

旺盛な探究心と行動力

知的好奇心も一段と強くなり、客観的、批判的に物事を見ようとする力も付いてきます。知ること、学ぶことに対しても大変意欲的です。社会科で学習した地図を頼りに、川に沿って遠くまで自転車で出かけてしまうような、大胆な冒険をするなど、怖いもの知らずの時期でもあります。

集団で動く喜び

3年生では、交友関係が特に大事になってきます。一人で行動するよりも、グループを作って行動することが多くなります。気の合う者同士、いつも行動を共にし、同じようなものを持ち歩くといった行動も見られます。班活動や学級対抗に、大変意欲的に取り組むのも3年生の特徴です。友達とのぶつかり合いも多く見られます。一つ一つの具体的な問題を通して、自分とは違う友達の考え方や行動に気付き、認め合っているとよいと思います。

体の成長 運動能力が高まり、体力が付き、疲れ知らずで、食欲旺盛になる。

そこで！3年生になった子ども達に育みたいことは…

自尊感情…自分のできないことなども全て包括した意味での「自分」を他者とのかかわり合いを通して、かけがえのない存在、価値ある存在をしてとらえる気持ち

自己肯定感…自分に対する評価を行う際に、自分のよさを肯定的に認める感情

しっかり褒め・励まし・認める



子どもたちは、成功と失敗を繰り返しながら自分の能力を確認する。

その過程で、周りから褒め・励まされたとき、これまで自分の頑張ったことが自分の心の中に受け入れられ、「自尊感情・自己肯定感」が育まれる。

他者とのかかわり合いを大切にすること



頑張ったことやチャレンジしたことが少ないと「自尊感情・自己肯定感」の育みが小さくなる。また、頑張ったことを褒められなかったり、評価されなかったり、認められなかったりすると、劣等感が勤勉性(意欲や試したいと思う行動)を上回ることもある。
→自信がもてない。自分の意志や価値観を他に委ねる心が生まれる。

(3) 3年生の学習

新しい学力の3要素

- ①生きて働く「知識・技能」の習得
- ②未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」の育成
- ③学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性等」の涵養

こんな言葉が子供たちから出てきたらOKです。

「習ったあのことを使ってみよう。」

「こうした事実からするときとこうすればいいだろうな。」

「自分の夢をかなえるためにもっとこう努力をしていこう。」

「クラスのこの問題を何とか解決したいなあ。」

＝主要4教科について＝

国語

※担任の外、言語に関わる内容を週1時間仲林教諭が担当します。

言葉の特徴や使い方に関する事項…書き言葉と話し言葉。話し方。漢字や作文。ローマ字。

様子を表す、性格を表す語句。修飾語と被修飾語。

敬体と常体。言葉遣い。音読、朗読。

我が国の言語文化に関する事項……俳句や短歌。ことわざや慣用句。書写(毛筆)。読書。

話すこと・聞くこと…筋道を立てて話す。話の中心に気を付けて聞く。

書くこと…段落に気を付けて文章を書く。

読むこと…話の中心や段落に気を付けて、文を読み取る。

国語辞典を使います。購入する必要はありませんが、購入する場合は、できれば子供用をご用意ください。大人用の辞典では漢字が読めなかったり、意味が理解できなかったりします。年齢に合ったものをお願いします。

算数

※算数少人数指導担当川畑主任教諭と担任で、3学級を4クラスに分けて指導をします。

億の単位までの数 小数・分数 3～4桁のたし算・ひき算

3桁×1桁 2桁×2桁のかけ算

わり算 あまりのあるわり算 キロメートル グラム、キログラム、

時刻と時間（時計は家庭でも読む練習をお願いします）

二等辺三角形、正三角形、円と球 表に整理する、棒グラフ

社会

学校の周りの様子や日野市を中心とした地域の学習 土地利用や施設や交通、市役所の働き
生産や販売(スーパーなど)の仕事、市の様子の移り変わり

安全なくらし(消防や警察の仕事)

教科書よりも副読本『わたしたちの日野』を中心に学習を進めます。

各地域内の観察・調査を家庭学習にすることもありますのでご協力ください。

また、地域見学学習の際の付き添いをお願いすることもありますのでご協力ください。

理科

身近な生物(植物や昆虫)の成長の過程や体のつくり

光・電気・磁石の働き 太陽の動きと影 音のふしぎ

物と重さ 風やゴムの働き

＝その他の教科＝

音楽

1・3組は榊原教諭、2組は細谷教諭と、教室や音楽室で学習します。
リコーダーの学習が始まります。

図工

1・3組は担任、2組は仲林教諭と、教室で学習します。
水彩絵の具を使った表現に加え、木切れを使った工作などをします。

体育

走・跳の運動 器械運動(鉄棒・跳び箱・マット) 水泳 ボールゲーム
保健の学習が始まります。(健康に良い生活)

総合的な学習

生き物・地域・環境・福祉についての学習

外国語活動

全学級、洞口教諭と外国語教室で授業を行います。
アルファベットやあいさつ、いろいろな単語の学習

特別活動

児童の主体性・創造性を伸ばす活動を通し、自主的・実践的態度を高める。

道徳

授業を通して考えたことを表現する機会をつくり、自分のこれまでの経験を振り返り、自己の生き方についての考えを深められるようにする。

＝新しく購入していただくものについて＝

- 習字セット（基本の10点セットを購入していただけたらと思います）

①書道バッグ ②太筆1、細筆1 ③すずり ④すみ ⑤ぼく液
⑥文ちゃん ⑦下敷き ⑧筆まき ⑨水さし
があれば大丈夫です。

※学校で購入を希望される方は、申し込み用紙を休校明けにお渡しします。

- リコーダー

※購入される場合は学校で一括購入します。(休校明けに)

＝ノートについて＝

国語ノート…10mm方眼

漢字ノート…84字十字リーダー入り

社会・算数・理科ノート…5mm方眼

※ノートは最初の1冊のみ学校で一括購入しました。2冊目からはご家庭でご準備ください。(表紙が違っているもので構いません)

＝音楽袋について＝

音楽の持ち物

- ・教科書 ・歌集（歌は友達）
- ・ファイル（学校でまとめて注文します。）
- ・リコーダー ・鍵盤ハーモニカ

音楽袋(手さげ)をご用意ください。

(たて…30cmくらい、よこ…40cmくらい)

授業時間について

3年生は原則として月・水・木・金曜日は5時間授業、火曜日は6時間授業です。6月より木曜日が6時間授業となります。またクラブ活動・委員会活動がない月曜日は6時間授業となります。

学校行事などの関係で変更されることもあります。ご了承ください。

集金のお知らせ

集金日 休校明けの5月に改めて設定いたします。

○テスト（国・算・理）

290円×3＝870円

○漢字ドリル 350円

○漢字ドリルノート 190円

○漢字テスト 60円

○計算ドリル 340円

○計算ドリルノート 180円

○学習用ノート

190円×4＝760円

○理科実験キット 200円

○音楽ファイル 190円

○英語ファイル 117円

.....
計 3,257円

（４）八小のきまりについて

※別紙「八小のやくそく」参照

（５）年間行事予定について

◎こちらは臨時休校に伴う年間行事の再検討が必要なため、大幅に変わります。後日改めてお知らせします。ご承知おきください。

（６）その他

学用品全般

★学校で使うものは、筆箱、筆記具、下敷きなども含め、キャラクターの絵が入っていないできるだけシンプルなものをご準備ください。（次買い替える時に）

授業に集中するためには、極力刺激のない状態が望ましいです。絵を眺めてしまったり、手いたずらをしてしまったりすることを減らすためにもご理解とご協力をお願いします。

ふでばこの中身

・鉛筆、定規、消しゴム、赤青鉛筆、名前ペン。

・ロケット鉛筆やバトル鉛筆、シャーペン、匂い付消しゴム、ボールペンはなし。



持ちもの

- ふでばこ、ランドセルにはキーホルダーなど何もつけない。お守りはランドセルの中
にしまう。
- メモ帳は持ってこない。
- カンふでばこは落とすと大きな音が出るので箱型か布製のふでばこを用意する。
- 下じきは忘れずに毎日持ってくる。

※集団下校などの際に、外靴を持って教室に入る場合があります。その時に靴を入れるビ
ニール袋（スーパーの手提げレジ袋など）が必要です。他にもビニール袋を使用する場
合があります。常にランドセルに入れておいてください。

道具箱の中身

- はさみ、のり（液体のりが望ましい）、色えんぴつ
（ホッチキス、セロハンテープはがあると便利です。入れておいて構いません。）
- ※クレヨンが必要な時にお伝えします。

電話について

- 携帯電話は原則持ってこない。どうしても必要な場合は、学校に持込許可申請書を提出
する。

体育時の服装

- 赤白帽は忘れずに。
- 寒いときの上着
フードやボタンのないもの。トレーナーが望ましい。ジャージも可。

持ちものの持ち帰り

- うわばき、体育着、ランチマット、給食当番は白衣、の持ち帰り忘れがないように。

《全てに関して》

- ★ クラス名、名前の記入を忘れずに！
- ★ 上記していないものも含めて、学習に必要なものは持ってこない。