

第6学年 1学期保護者会資料

日野市立日野第八小学校

6年担任

学校の教育目標

「人権尊重の精神を基盤とした豊かな創造性と自律的・協働的に行動して社会に貢献する資質・能力を備えた、持続可能な社会の担い手となる児童を育むため次の児童像を設定する。」

健康で たくましい子ども
美しいゆたかな心の子ども
深く考え やりぬく子ども（重点）
力を合わせ はげみ合う子ども

6学年の目標

体をきたえ、元気に過ごす子ども
思いやりのある子ども
互いの考えを伝え合い、学びを深める子ども
六年生としての自覚をもち、協力できる子ども

6年生の心と体

6年生とは？…「アンバランス」のスタート期

体つき（外見・体内）も、知能の発達も精神的な面も、大人に向かって成長しようと、ぐんぐん変化する時期です。大人とは違って、一つ一つの変化にとまどい、不安定な気持ちの中で自分の変化を受け止めていく時期でもあります。自立＝親からの巣立ちの始まりです。

○体の変化…（下表は、4年の保健で学習している主な特徴です）

〈女子〉 ・ 体つきが丸くなる。 ・ 月経が始まる。 ・ 性毛が生えてくる。	〈男子〉 ・ 骨格がしっかりしてくる。 ・ 精通がある。 ・ 性毛が生えてくる。
--	--

○精神的特性のアンバランス

さすが・すばらしい！

- ・ 善悪の判断が十分できるようになり、知識も豊かになる。
- ・ ものに対する見方の幅も広がってくる。
- ・ 感受性が豊かになり、感動する機会が増える。
- ・ 相手の立場に立って考えられるようになる。

う～ん むずかしい・・・。

- ・ 友達関係が複雑になる。

- ・無口で閉鎖的になる。
- ・自分に都合よく話を進めることができる。
- ・親や教師の話を素直に聞かず、反発したり批判したりすることが多くなる。
- ・自分と友達を比べ、自信をなくしてしまいがちになる。

親はどうする？

○優しさと厳しさのバランスをとって見守る

子どもは「親離れ」をして自立しようと生意気なことも言います。自分一人では生きていけないとわかっていながら、言ってしまうのです。この矛盾を理解し、子供の自律心を育てるような気持ちで接していきましょう。しかし、社会のルールに反するような言動や行動には厳しく「No」を言うことが大切です。

○手放しつつ見守る

社会人として必要な、「決める」「選ぶ」「責任をもつ」などの能力が育つ時期です。子どもを一人の人間として落ち着いて観察し、自信をもって自分の意志で社会に参加できるようにサポートをしていきましょう。

○自分で考えて行動する力を育てる

自分で善悪の判断し、よりよい行動をとれるように働きかけたり、見守ったりしていきましょう。

6年生の学習

（国語）3つの領域と1つの事項

- ・話すこと聞くこと
- ・書くこと
- ・読むこと
- ・伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項

伝統的な言語文化として、親しみやすい古文や漢文、近代以降の文語調の文章(詩など)を扱い、昔の人のものの見方や感じ方を知ったり、内容を大まかに理解したりする。

漢字・・・6年生で191字(1～6年生で合計1026字)

国語講師 仲林 佳代 先生 が週に1時間、言語にかかわる指導をします。

（社会）日本の政治、歴史、国際理解に関する学習

- ・私たちの生活と政治・・・国民主権、日本国憲法の基本的な考え方。
地方公共団体や国の政治のはたらき。福祉や社会保障。
- ・世界の中の日本・・・我が国と関係の深い国々について、また日本の国際交流、国際協力、国際連合のはたらき。
- ・日本の歴史・・・日本の歴史、先人のはたらきについて理解と関心を深める。
文化遺産、国宝、重要文化財などの代表的文化遺産を知る。

（算数）＊少人数 習熟度別算数指導担当 川畑 佐代子 先生 担任との4分割

- ・対称な図形
- ・文字と式
- ・分数のかけ算
- ・分数のわり算
- ・割合の表し方
- ・拡大図と縮図
- ・円の面積
- ・角柱と円柱の体積
- ・およその面積と体積
- ・比例と反比例
- ・並べ方と組み合わせ方
- ・データの調べ方
- ・プログラミングを体験しよう
- ・算数のまとめ

（理科）

- ・ものの燃え方
- ・植物の成長と日光の関わり
- ・体のつくりとはたらき
- ・植物の成長と水の関わり
- ・生物どうしの関わり
- ・月と太陽
- ・水よう液の性質
- ・土地のつくりと変化
- ・てこのはたらき

- ・わたしたちの生活と電気 ・生物と地球環境
- 「観察・実験などを計画的に行い、その要因や規則性、関係を推論する学習活動」

(音楽) *専科 榊原 明美 教諭

- ・歌声をひびかせて心をつなげよう
- ・いろいろな音色を感じ取ろう
- ・旋律の特徴を生かして表現しよう
- ・いろいろな和音のひびきを感じ取ろう
- ・曲想の変化を感じ取ろう
- ・詩と音楽の関わりを味わおう
- ・日本や世界の音楽に親しもう
- ・音楽で思いを伝えよう

(図工) *専科 清水谷 宏美 教諭

- ・ほってすってみつけて
- ・墨で表す
- ・12年後のわたし
- ・アミアミアミーゴ

(家庭科)

- ・見つめてみよう生活時間
- ・朝食から健康な1日の生活を
- ・夏をすずしくさわやかに
- ・思いを形にして生活を豊に
- ・まかせてね今日の食事
- ・冬を明るく暖かく
- ・あなたは家庭や地域の宝物

(体育)

- ・体づくり運動(体ほぐしの運動、体力を高める運動など)
- ・陸上運動(短距離走、リレー、ハードル走、走り幅跳び、走り高跳びなど)
- ・器械運動(マット、鉄棒、跳び箱)
- ・ボール運動(ゴール型、ベースボール型、ネット型)
- ・水泳(クロール、平泳ぎ)
- ・表現運動
- ・保健(病気の予防)

(外国語科) *専科 洞口 早希 先生

【One World Smiles 6】

- ・シートを作って自己紹介しよう
- ・町のおすすめの場所を紹介しよう
- ・好きな日本の文化を紹介しよう
- ・夏休みの思い出を絵日記にして伝えよう
- ・行きたい国を紹介し合おう
- ・世界で活躍するスポーツ選手を紹介しよう
- ・小学校の思い出を伝え合おう
- ・将来の夢を発表しよう
- ・中学校でしたいことを発表しよう

【WELCOME TO TOKYO】行き先を案内しよう! 落語について説明しよう! 他

(総合的な学習の時間)

- ・よりよい未来をつくろう
- ・異年齢交流を深めよう
- ・自分の生き方を見つめよう
- ・世界の文化を知ろう
- ・中学校を体験しよう

(特別の教科 道徳)

- ・主として自分自身に関すること
- ・主として人とのかかわりに関すること

家庭学習は
学年×10分くらいが目
安です。

- ・主として集団や社会との関わりに関すること
- ・主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること

八小の約束について (別紙参照)

生活時程について (別紙参照)

週時程について (別紙参照)

年間行事予定について 後日お知らせします。

お知らせとお願い

☆ノートについて

ノートは下記のものを使います。1冊目は学校で一括購入をしました。2冊目からは、同じマス目の物をご家庭でご用意してください。

- 算数・理科・社会・・・10ミリ方眼5ミリリーダー入り
- 国語ノート・・・15行縦リーダー入り

*自分たちで予定を確認し、考えて準備等できるように「毎日の連絡帳」を購入させていただきました。2冊目も学校で一括購入させていただきますのでご承知おきください。(5月8日からは宿題の欄に、音読をしたらサインをお願いいたします。また、「今日のひとこと」にもぜひ、目を通してください。

☆ 毎日の持ち物

- ・鉛筆を5本(Bか2B)
- ・赤と青の色鉛筆
- ・消しゴム ・定規
- ・下じき
- ・毎日の連絡帳 ・連絡袋
- ・ハンカチ ・ティッシュ
- ・マスク

*必要ないもの(ペン・付箋等は持ってこないでください。)

学校開始5月7日の持ち物

- ・道具箱 ・そうきん2枚(1枚記名、1枚無記名) ・体育着(すぐに計測があります。)
- ・音楽バック ・健康観察カード ・休校中の課題 ・算数の教科書(5年下巻)
- ・国語の教科書(6年)

※持ち物には、全て名前があるか確認しておきましょう。

絵具セット、裁縫箱は8日に持ってくること。
習字道具は11日に持ってくること。

専科(音楽・図工)授業の持ち物

【音 楽】

☆音楽袋に5点セットを入れてくる。

- ①教科書
 - ②音楽ファイル
(今までの中身は捨てないで、そのままにしておく。)
 - ③歌集「歌はともだち」
 - ④リコーダー(掃除用のガーゼかハンカチ)
 - ⑤筆記用具
- ※けんぱんハーモニカは、必要な時に連絡をします。

【図 工】

- ①教科書(5・6年生下巻)
- ②筆記用具
- ③汚れてもよい服(エプロンも可)
+
- ④学習で必要なもの



学習内容によって、持ち物が異なることがあります。その場合は、専科の先生より授業の中で連絡があります。きちんと確認をして忘れ物がないように心掛けていきましょう。

その他

☆日光移動教室・・・(日時) 12月9日(水)～12月11日(金)
(費用) 未定 (参考：昨年度費用は約29,000円程度でした。)
詳細が分かり次第ご連絡いたします。
(説明会) 未定
*現時点での予定なので変更の可能性もあります。

☆卒業アルバム・・・(費用) 約1万円