



6月に向けて、もうしばらくがんばりましょう!

初夏の陽気が早くも訪れ、例年なら思い切り羽を伸ばせたはずの大型連休が終わりました。残念ながら学校を再開することができず、臨時休業が5月末まで続くことになってしまいました。臨時休業の延長に伴い、学校では登校可能日を設けます。1年生も自宅で教科書の内容を少しずつ進めていく形の課題を出させていただきます。ご家庭でも少しずつ進めていただくよう、ご協力をお願いいたします。

【休校中の課題 5/11～5/15】

課題は5月18日(月)の登校可能日に、持ってきてください。新しい課題はその時に配ります。

国語	・ひらがなの練習プリント「く、へ、し、つ、こ」 ・音読「うたに あわせて あいうえお」(教科書P22～24) ・線描きプリント
算数	・「なかまづくりとかず」 教科書の問題を進める ・数字の練習、線描きプリント
生活	・あさがおの種の観察(カードに絵で描く)・植木鉢等に種を蒔く(詳細は別項参照) ・自己紹介カード
体育	・ストレッチにチャレンジ ・体力アップ
音楽	・校歌の歌詞を覚える
図工	・好きな絵を描く(画用紙)
道徳	・「あいさつ」についての話を読み、挨拶の意義について考える



【5/18に封筒に入れて提出するもの】

国語	ひらがな練習プリント5枚、線描き練習プリント1枚、読む・線描き練習プリント(大)1枚
算数	数字練習プリント3枚、大きなプリント1枚
生活	あさがおの種の観察カード
図工	好きな絵を描いた画用紙
道徳	「あいさつ」についての話を讀んだ感想プリント
週の課題の一覧表(課題に色を塗る)	



課題の一覧表についての留意点

- ・ 学習予定表の左端の数字は学習順ではありません。課題が5つあるという意味です。どの教科から取り組むかは各ご家庭で相談しながら、計画を立ててください。また、必ず45分間で行うというわけではありません。時間配分や順序などはお子さんの実態によって変更して構いません。
- ・ 朝と夕方のMXテレビ「おはようスクール」を生活リズムの目安にすることも考えられます。学校に行っていると想定して家庭内のルールなどを作ってみるのもいかがでしょうか。
- ・ 11～15日まで課題をやる中で、難しい場合があったりご質問があったりする場合があります。その際は、課題一覧表の下段の欄にて（または連絡帳やお電話）お知らせください。次の週に向けて、改善していきたいと思います。



【あさがおについて】

- ① 14日(木)の登校可能日に、学校で種まきをします。
 - ・ 水やり用の500mLのペットボトル（油性ペンで記名）を1つ持たせてください。
 - ・ 体調不良やご都合により14日に登校されないお子さんについては、個別にご相談させていただきます。
 - ② 14日に、種を3粒、持ち帰ります。 → 種を観察して、カードに絵を描きます。
 - ・ 15日(金)または週末に、ご家庭で種まきをお願いします。半日から1日種を水に浸してからまくと、早く発芽します。
 - ・ 5月の最終週に、双葉の様子を観察カードに描く課題を出します。
- ※ ご家庭で、種をまける庭や植木鉢がある場合には、学校と並行してご家庭でもあさがおの栽培をしてみてください。栽培するのが難しい場合には、牛乳パックやイチゴパックなどを植木鉢代わりにして、双葉が出る様子を観察できるようにしていただくよう、ご協力をお願いいたします。



【登下校についてのお願い】

5月14・18・21・25・28日の登校可能日の下校に関しては、コース別に教員等が各コースの集合場所まで付き添いをいたします。

ただし、登下校に不安を感じているお子さんもいると思います。登下校に慣れるまでは、可能でしたら学校、集合場所、または家の近くなどご都合にのつく範囲で、送り迎えをしていただけると助かります。ご協力のほど、よろしくお願いいたします。