

5年 5月 11 日からの休校中の課題

連休が終わり、皆さんに会えることを楽しみにしていましたが、残念ながらまた休校が伸びてしまいました。これまでそれぞれのお家で工夫して学習に取り組んできたみなさんの頑張りを先生たちもできる限りサポートできるように、今週から毎週皆さんに課題を取りに来てもらうことになりました。先生たちが作った「学習予定表」を見ながら、1週間学習に取り組んでください。**今回の課題は、18日に渡した封筒に入れて持ってきてください。その時に新しい課題を渡します。持ってきてくれた課題は、先生たちが丸付けをして次の週に返します。**分からないことや困ったことがあった時には、プリントや学習予定表などに書いて先生たちに知らせて下さいね。

- ～保護者の皆様へ ・ 留意点～
- ・ 学習予定表の左端の数字は学習順ではありません。どの教科から取り組むかは各ご家庭で相談しながら、計画を立ててください。また、必ず45分間で行うというわけではありません。時間配分や順序などはお子さんの実態によって変更して構いません。
 - ・ 朝と夕方のMXテレビ「おはようスクール」を生活リズムの目安にすることも考えられます。学校に行っていると想定して家庭内のルールなどを作ってみるのもいかがでしょうか。

教科	内容
国語	・ 音読 毎日音読して、カードにお家の方からサインをしてもらいます。（学習の時間にお家の方がいない場合は、自分で振り返りをして、サインのみお家の方にしてもらいます。） ・ 新出漢字の練習 これまでの学習の続きです。ドリルとノートに丁寧に練習しましょう。 ★「漢字の広場①」の学習 4年生に習った漢字の読み方をワークシートに書きます。
算数	★4年算数「直方体と立方体」の学習 4年生の学習です。ワークシートのポイントを読みながら学習しましょう。
理科	★雲の観察カード（2日分） 家の庭や窓から見える雲の様子を観察します。学習が予定されている日に雲の観察ができない場合は、別の日に観察してください。
社会	★地方についての学習（3つ分） 北海道地方・東北地方・関東地方について、教科書や資料集、地図帳などを使って調べながらワークシートに書きこみます。
道徳	★『『あいさつ上手』に』の学習 ※封筒に教科書を入れました。 教科書を読んで、ワークシートに自分の考えをまとめます。
体育	・ 体力アップアップ ・ ラジオ体操 もしくは 自分でできるストレッチか体操 に取り組みます。
家庭科	★「私の生活、大発見」の学習 自分の生活を振り返り、家庭にある仕事を見つけてワークシートにまとめます。
音楽	・ 歌とリコーダーの練習 ※封筒に教科書を入れました。 教科書やプリントを使って、練習をします。
外国語	★英単語集め 身の回りにある英単語を集めてワークシートに書きます。
図書	・ 読書 自分で本を決めて読書をします。
自由研究	・ 自分の好きなことややりたいことに取り組む。 例：絵を描く・料理・読書・家の手伝い・植物の観察・4年の復習 など

★がついた課題は、**5月18日に封筒に入れて学校に提出します。**