## これでカンペキ! か題チェック表 5月19日~25日



4年生のみなさん。か題チェック表と、学習予定表を見ながら、学習に取り組みましょう。 分からないことがありましたら、学校連らくしてくださいね。

教科	やること	保護者の皆様へ お願い
<b>ዓ</b> አ ተት		
国語	①「白いぼうし」 26日にてい出します	①教科書 P26 の「とらえよう」に説明があります。
	⇒教科書を4つの場面に分けて、場面ごとに登場する人物を学習カード	②とめ、はね、はらいだけでなく、丁寧さにもご注意
	にまとめます。	いただければと思います。丸つけは担任が行いま
	②漢字ドリル・漢字ドリルノート	<b>ਭ</b> 。
	⇒19・21・25日にやります。練習する漢字は、学習予定表を見	
	て、かくにんしましょう。	
算数	①大きな数のしくみ (4年上の教科書) 26日にてい出します	①プリントと計算ドリルセットで取り組みます。
	⇒プリントを見ながら、問題に取り組みましょう。	②棒グラフと表の復習です。グラフの丸つけの際に
	計算ドリルにも取り組みます。計算ドリルは、丸つけをしましょう。	は、ご一緒にご確認いただきますよう、お願いしま
	②ぼうグラフと表 ふく習プリント 26日にてい出します	す。
	⇒丸つけをしましょう。	③3年生の復習プリントです。解答は、4月7日に配
	③3 年生のふく習プリント 26 日にてい出します	布済みです。
	→ふく習として取り組みましょう。答えは、はいふしてあります。丸つ	
	けをしましょう。	
社会	住みよいくらし (わたしたちの東京) 26日にてい出します	①水道やごみ処理、電気、ガスによって、わたしたち
	①住みよいくらし	のくらしが成り立っていることに目を向けることが
	⇒わたしたちの東京 26・27 ページを見ながら、プリントに取り組みま	できるとよいと思います。
	しょう。	②教科書 P29 の「めやす」をもとに調べて下さい。
	②くらしをささえる水	
	⇒自分の家で1日に使う水の量を調べて、わたしたちの東京 29 ページ	
	に色をぬりましょう。	
理科	季節と生物〔春〕(4年教科書) 26日に2枚(動物、植物)てい出します	① 気温計がある場合のみ記入してください。ない場
	⇒身近な動物や植物のようすをかんさつカードにかきましょう。	合は、天気予報などの大体の気温で構いません。
		② 観察に行く時は、安全に気を付けてください。

道徳	ぼくのへんしん (4年 新しいどうとく) 26日にてい出します	
	⇒4年ページを読み、自分の考えをプリントに書きましょう。	
図書	時間を決めて、本を読みましょう。図書室から借りた本、国語や道徳の教	ご自宅に本がない場合は、教科書を読んでいただいて
	科書でもよいです。	も構いません。
自由研究	①自分が好きなこと、知りたいこと、調べたいことをまとめましょう。	①先週の続きに取り組んでいただいても構いません。
	自由研究のやり方をさん考にしてください。前回の続きでもよいです。	②離任した先生にお手紙を書きます。
	②3 年生の時にお世話になった、所先生とひ口先生にお手紙を書きましょ	
	う。 26日にてい出します	
体育	①体力アップップ2 ⇒カードを見ながら、運動に取り組みましょう。	1~3
	②くねくね体そう&ガニガニ体そう	カードを見ながら、運動やストレッチに取り組みま
	⇒19日に練習した体そうをしましょう。	す。②は19日の登校していい日で練習を行いまし
	<b>③1日1回ストレッチ</b> ⇒カードを見ながら、ストレッチをしましょう。	た。
	④「はりきり体育ノ介」(前転・後転に挑戦だ!)を見よう	④左記の日時で行っている番組をご視聴ください。N
	⇒20 日(水)NHK Eテレ 10 時からの番組を見ましょう。	HK for SCHOOL のサイトから動画を見るこ
		ともできます。
音楽	音楽を楽しもう	音源を聞いてリズムをうつ学習があります。ご家庭で
	⇒教科書を見ながら、プリントに取り組みましょう。	音源を出していただきますよう、お願いします。
図工	「まぼろしの花」のたねをつくろう!	家にある材料で、取り組んでみてください。作った作
	⇒図工の教科書3・4下(16~17ページ)とプリントを見ながら、取り	品(種)は、最初の図工の授業に持ってきてもらいま
	組みましょう。	す。保管をお願いいたします。
外国語	世界のいろいろなことばであいさつをしよう 26日にてい出します	音源を聞く学習があります。八小 HP にアクセスし、
	⇒プリントに取り組みましょう。	音源を聞いてください。
けんこう	毎日体温を計って、健こうじょうたいをチェックしましょう。	ご家族のみなさんも、体調をくずされないよう、お気
かんさつ		をつけてお過ごしください。

## 保護者の皆様へ

- ・4 年生の学習予定表の左端の数字は学習順ではありません。どの教科から取り組むかは各ご家庭で相談しながら、計画を立ててください。また、必ず45 分間で行うというわけではありません。時間配分や順序などはお子さんの実態によって変更して構いません。
- ・朝と夕方のMXテレビ「おはようスクール」を生活リズムの目安にすることも考えられます。学校に行っていると想定して家庭内のルールなどを作ってみるのもいかがでしょうか。