

5年 5月 18 日からの休校中の課題

先週から、みなさんに課題を取りに来てもらう日と『登校してもいい日』が始まりました。学習課題表に沿って勉強を頑張っていると思いますが、分からないことがあったら学校に来た時などに先生に質問してください。家で学習するのは大変だと思いますが、学校が再開した時に少しでもスムーズに元の生活に戻れるように時間を決めながら取り組んでみてくださいね。

- ～ 保護者の皆様へ ～
- ・今週も引き続き、学習予定表に沿ってご家庭での学習を進めて下さい。お子様の様子に合わせて学習の順番や時間配分等を考えて取り組んでいただければと思います。週に2回（月・木）の登校可能日に課題についての質問や補充、個別指導等を行う予定ですので、お困りの課題がありましたらその際に持たせてください。
 - ・本日配布した課題は5/25(月)に回収し、新しい課題を配布します。

教科	内容（5/18～5/22）
国語	・音読 毎日音読して、カードにお家の方からサインをしてもらいます。（学習の時間にお家の方がいない場合は、自分で振り返りをして、サインのみお家の方にしてもらいます。） ※先週配布した音読カードが、5/12～になっていました。プリントの裏に変更する場所が書いてあります。確認してください。 ★「漢字の広場①」の学習（ワークシートの他に、お助けプリントもあります。） ★「なまえつけてよ」の学習（全部で3枚あります。②のプリントのお助けプリントもあります。） ★「漢字の成り立ち」の学習
算数	★5年算数「整数と小数」の学習 5年生の学習です。ポイントを読みながら学習しましょう。 答えはワークシートに書き込んで、提出してください。
理科	★雲の観察カード（3日分） ※学習予定表には入っていません。自分で取り組む時間を決めて下さい。 同じ方角の同じ時間（時間は自分で決めて下さい）に見える雲の様子を、3日分観察します。 ★「自然の中の水」の学習 4年生の教科書を用意して、ワークシートに書きましょう。
社会	★地方についての学習（3つ分） 中部地方・近畿地方・中国地方について、教科書や資料集、地図帳などを使って調べながらワークシートに書きこみます。
道徳	★『「いつも全力で～首位打者イチロー～」に」の学習 教科書を読んで、ワークシートに自分の考えをまとめます。
体育	・体力アップ ・ラジオ体操 もしくは 自分でできるストレッチか体操 に取り組みます。
音楽	・歌とリコーダーの練習 ※リコーダーの練習は、音を出さずに指使いのみでもかまいません。 教科書やプリントを使って、練習をします。
図工	★心のもよう（絵） プリントを参考に、絵の具を使って絵を描きます。（画用紙も配りました。）
外国語	★自己紹介をしよう ワークシートに取り組みます。
図書	・読書 自分で本を決めて読書をします。
自由研究	・自分の好きなことややりたいことに取り組む。 例：絵を描く・料理・読書・家の手伝い・植物の観察・4年の復習 など

★がついた課題は、5月25日に封筒に入れて学校に提出します。

★5年生の内容（まだ習っていないところ）も課題にしてあります。分からないところはおうちでなやまずに登校日や課題提出の時に先生にしつ問してくださいね。