

5年 5月 25 日からの休校中の課題

学校の再開まで、あと1週間になりました。休校中にみなさんが家庭での学習を頑張ってくれて、先生たちはとても嬉しく思っています。あと少し、頑張ってお取り組みください。分からない課題は、これまで通り登校可能日や課題を提出する時に質問してください。みなさんと一緒に学習できるのを先生たちは楽しみにしています。

- ～ 保護者の皆様へ ～
- ・ようやく、来週から学校が再開できる予定です。3ヶ月に渡る休校の間、ご家庭で学習のフォローをしていただき、担任一同大変ありがたく思っております。再開後は、休校中にご家庭で学習して頂いた内容を授業で振り返り、まとめをしながら学習を進めてまいります。あと1週間、どうぞよろしくお願いいたします。
 - ・本日配布した課題は6/1(月)に回収します。また、これまでの課題で未提出のものがありませんでしたら一緒に持たせてください。

教科	内容（5/25～5/29）
国語	★音読 毎日音読して、カードにお家の方からサインをしてもらいます。（学習の時間にお家の方がいない場合は、自分で振り返りをして、サインのみお家の方にしてもらいます。） ★「見立てる」の学習 ★「言葉の意味が分かること」の学習（全部で3枚あります。お助けプリントもあります。） ★「春の空」の学習
算数	★5年算数「直方体と立方体の体積」の学習 5年生の学習です。ポイントを読みながら学習しましょう。 答えはワークシートに書き込んで、提出してください。
理科	★「天気の変化」の学習 教科書を見ながら、ワークシートに書きましょう。
社会	★地方についての学習（2つ分） 四国地方・九州地方について、教科書や資料集、地図帳などを使って調べながらワークシートに書きこみます。 ★ワールドツアーへ！ 教科書や資料集、地図帳などを使って調べながらワークシートに書きこみます。
道徳	★「見えた答案」の学習 教科書を読んで、ワークシートに自分の考えをまとめます。
体育	・体力アップアップ ・ラジオ体操 もしくは、自分でできるストレッチか体操に取り組みます。
家庭科	★「私の生活、大発見」の学習 教科書をよく読みながらお茶の入れ方をワークシートにまとめます。お茶入れ実習は、お家の方がいる時に一緒にやりましょう。（子どもだけでやってはいけません！！）
音楽	★歌唱・器楽（リコーダー） 教科書やプリントを使って、学習をします。 ★4/21 に追加で配布した「音楽を楽しもう」のプリントも提出してください。
外国語	★自己紹介をしよう ワークシートに取り組みます。
図書	・読書 自分で本を決めて読書をします。
自由研究	・自分の好きなことややりたいことに取り組む。 例：絵を描く・料理・読書・家の手伝い・植物の観察・4年の復習 など
その他	★学習予定表（金曜日に1週間の振り返りを書いて提出しましょう。） ★提出し忘れていた課題

★がついた課題と学習予定表は、6月1日に封筒に入れて学校に提出します。

★すべてのプリントに忘れずに名前を書きましょう。