

これでカンペキ！ か題チェック表 5月26日～29日



4年生のみなさん。か題チェック表と、学習予定表を見ながら、学習に取り組みましょう。
分からないことがありましたら、学校連らくしてくださいね。

教科	やること	保護者の皆様へ お願い
国語	<p>①「白いぼうし」 29日にてい出します ⇒4つの場面ごとに、だれがどんなことをしたのかを自分の言葉でまとめて書きましょう。</p> <p>②漢字ドリル・漢字ドリルノート ⇒練習する漢字は、学習予定表を見て、かくにんしましょう。 29日は漢字テストの練習です。</p>	<p>①各段落に書かれている内容をまとめて書けるとよいと思います。</p> <p>②とめ、はね、はらいだけでなく、丁寧さにもご注意ください。丸つけは担任が行います。</p>
算数	<p>①大きな数のしくみ（4年上の教科書） 29日にてい出します ⇒プリントを見ながら、問題に取り組みましょう。 計算ドリルにも取り組みます。計算ドリルは、丸つけをしましょう。</p> <p>②折れ線グラフと表（4年上の教科書） 29日にてい出します ⇒教科書とプリントを見ながら、問題に取り組みましょう。丸つけもしましょう。</p> <p>③3年生のふく習プリント 29日にてい出します ⇒ふく習として取り組みましょう。答えは、はいふしてあります。丸つけをしましょう。</p>	<p>①、②教科書を見ながらプリントに取り組みさせてください。</p> <p>③3年生の復習プリントです。解答は、4月7日に配布済みです。</p>
社会	<p>水の旅（わたしたちの東京） 29日にてい出します</p> <p>①水の旅⇒わたしたちの東京32・33ページを見ながら、プリントに取り組みましょう。</p> <p>②水の流れ⇒わたしたちの東京33ページを見ながら東京都で使われている水の流れについて、プリントに色をぬりましょう。</p>	<p>①ダムから家庭までの水の流れに注目できるとよいと思います。</p> <p>②教科書P33を見ながら取り組みさせてください。</p>
理科	<p>学力調査トレーニング 29日にかい答用紙1枚てい出します ⇒問題の答えをかい答用紙に書きこみましょう。</p>	<p>①内容は3年生の復習なので、忘れてしまった時は3年生の教科書を見て解答させてください。</p>
道徳	<p>また来年も待っているよ（4年新しいどうとく） 29日にてい出 ⇒4年ページを読み、自分の考えをプリントに書きましょう。</p>	

図書	時間を決めて、本を読みましょう。図書室から借りた本、国語や道徳の教科書でもよいです。	ご自宅に本がない場合は、教科書を読んでいただいても構いません。
自由研究	自分が好きなこと、知りたいこと、調べたいことをまとめましょう。自由研究のやり方をさん考にしてください。前回の続きでもよいです。	先週の続きに取り組んでいただいても構いません。
体育	①体力アップ2 ⇒カードを見ながら、運動に取り組みましょう。 ②くねくね体そう&ガニガニ体そう ⇒19日に練習した体そうをしましょう。 ③ 1日1回ストレッチ ⇒カードを見ながら、ストレッチをしましょう。 ④「はりきり体育ノ介」(開脚前転・開脚後転に挑戦だ!)を見よう ⇒27日(水)NHK Eテレ10時からの番組を見ましょう。	①～③ カードを見ながら、運動やストレッチに取り組みます。②は19日の登校していい日で練習を行いました。 ③ 左記の日時で行っている番組をご視聴ください。 NHK for SCHOOL のサイトから動画を見ることもできます。ケガをしないように注意してください。
音楽	音楽を楽しもう 29日にてい出します ⇒教科書を見ながら、プリントに取り組みましょう。	ご家庭で音源を出していただきますよう、お願いします。音楽に合わせて歌ったり、リコーダーの練習をさせてください。
図工	「まぼろしの花」のたねをつくろう! ⇒図工の教科書3・4下(16～17ページ)とプリントを見ながら、取り組みましょう。2こめを作ってもいいです。	先週の続きです。家にある材料で、取り組んでみてください。作った作品(種)は、最初の図工の授業に持ってきてもらいます。保管をお願いいたします。
外国語	すきなもののつたえ方を思い出そう 29日にてい出します ⇒プリントに取り組みましょう。	音源を聞く学習があります。八小HPにアクセスし、音源を聞いてください。
けんこう かんさつ	毎日本温を計って、健こうじょうたいをチェックしましょう。	ご家族のみなさんも、体調をくずされないよう、お気をつけてお過ごしください。

保護者の皆様へ

- ・4年生の学習予定表の左端の数字は学習順ではありません。どの教科から取り組むかは各ご家庭で相談しながら、計画を立ててください。また、必ず45分間で行うというわけではありません。時間配分や順序などはお子さんの実態によって変更して構いません。
- ・朝と夕方のMXテレビ「おはようスクール」を生活リズムの目安にすることも考えられます。学校に行っていると想定して家庭内のルールなどを作ってみるのもいかがでしょうか。