

生命（いのち）の安全教育について～保護者のみなさんへ～

性犯罪・性暴力は、被害者の尊厳を著しく踏みにじる行為であり、その心身に長期にわたり重大な悪影響を及ぼすことから、その根絶に向けた取組を強化していく必要があります。

文部科学省では、子供たちが性暴力の加害者、被害者、傍観者にならないよう、全国の学校において「生命（いのち）の安全教育」を推進しており、このたび、有識者の意見も踏まえ、教材及び教職員向けの指導の手引きを作成しました。

保護者のみなさまにおかれましては、子供の性暴力被害防止のため、「生命（いのち）の安全教育」について、御理解と御協力をお願いいたします。

- 教材及び教職員向けの指導の手引きは、学校等向けに作成したものですが、各家庭においても参考にしていただければと考えています。性暴力被害に遭った場合の対応や相談先等についても掲載しています。
- 子供が受けた性暴力被害は、大人が早期に気づくことが重要です。本教材等を参考に、日頃から家庭内でコミュニケーションをとることで、被害の早期発見・適切な相談につなげていくことが大切です。

教材の主な内容

【幼児期】

- ・「水着で隠れる部分」は自分だけの大切なところ
- ・相手の大切なところを、見たり、触ったりしてはいけない
- ・いやな触られ方をした場合の対応 等



【小学校】

- ・「水着で隠れる部分」は自分だけの大切なところ
- ・相手の大切なところを、見たり、触ったりしない
- ・いやな触られ方をした場合の対応
- ・SNSを使うときに気を付けること（高学年） 等



【中学校】

- ・自分と相手を守る「距離感」について
- ・性暴力とは何か（デートDV、SNSを通じた被害の例示）
- ・性暴力被害に遭った場合の対応 等



【高校】

- ・自分と相手を守る「距離感」について
- ・性暴力とは何か（デートDV、SNSを通じた被害、セクシュアルハラスメントの例示）
- ・二次被害について
- ・性暴力被害に遭った場合の対応 等



【高校卒業前、大学、一般（啓発資料）】

- ・性暴力の例
- ・身近な被害実態
- ・性暴力が起きないようにするためのポイント
- ・性暴力被害に遭った場合の対応・相談先 等



【特別支援教育】

- ・小・中学校向け教材を活用しつつ、児童生徒等の障害の状態や特性及び発達の状態等に応じた個別指導を実施。

「生命（いのち）の安全教育」の各段階の教材・指導の手引きは、以下のURL及びQRコードより閲覧・ダウンロードが可能です。

保護者のみなさんにもお読みいただき、子供の性被害防止に役立てていただけますと幸いです。

文部科学省ホームページ：「性犯罪・性暴力対策の強化について」

(URL) https://www.mext.go.jp/a_menu/danjo/anzen/index.html



もしもお子さんから被害の相談を受けた場合はこちらにご相談ください。

性犯罪・性暴力被害者のためのワンストップ支援センター

全国共通番号 #8891（はやくワンストップ）

産婦人科医療（証拠採取・緊急避妊薬の処方等）やカウンセリング、法律相談などの専門機関とも連携しています。

(URL) https://www.gender.go.jp/policy/no_violence/seibouryoku/consult.html

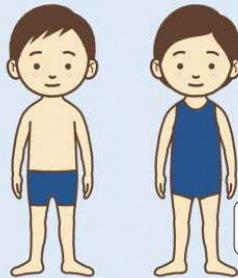


教材例

- ・ 幼児向け教材は、プール等の生活の中の場面を捉えて、教材を切り分けて使用。
- ・ 中学生・高校生向け教材には、登場人物がどのように行動すればよかつたのかを考えるワークも実施可能な事例を掲載。

幼児向け 教材例

みすぎでかくれるところは
じぶんだけの
だいじなところだからだよ



くち・かお もだいじだよ！

いろんなひとに
みせるとこ
じゃないんだね！



中学生向け 教材例

性暴力の例【デートDV】

DV（ドメスティック・バイオレンス）とは、結婚している相手など親密な間柄の相手からふるわれる暴力のことです。恋人同士の間に起る暴力のことを「デートDV」と言います。

どんなことがデートDVになるの？

身体的暴力



- 暴力を手段として、相手を思いどおりにしたり、一方的に言うことを聞かせようとしています。
- 踏み、蹴るといった体に対する暴力だけでなく、相手をパカにしたり無視をするといった行為もDVです。

精神的暴力



- 相手を独占したり、束縛したりすることが愛情表現
- 愛があれば暴力は許される

性的暴力



- 男は強引なうがいい、女は素直にいたがうもの
- 親しい間柄でも自分と相手の気持ちを大切にしましょう

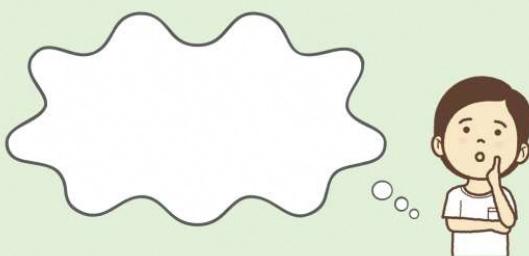
経済的暴力



- 自分がいやだと思ったことはいやと言える
- 相手がいやがることはしない

小学生（低・中学年）向け 教材例

じぶんだけのたいせつなところを
さわられていやなきもちになったら、
どうすればいいかな？



ワークシート

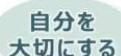
高校生向け 教材例

性暴力が起きないようにするために

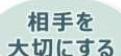
性暴力の被害者と加害者を生まないためには、自分を大切にし、相手も大切にして、相手よりよい人間関係をつくることがとても大事です。

よりよい人間関係をつくることは、性暴力を防ぐことにつながっていきます。

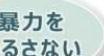
自分を 大切にする



相手を 大切にする



暴力を ゆるさない



SNS等を通じた被害を例にして…

自分の下着姿や裸の写真を
撮ったり、送ったりしない

相手の下着姿や裸の写真を
送されたり、SNSに投稿したりしない

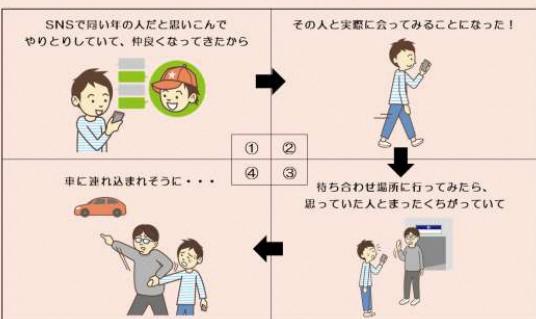
誰かの性的な写真が送られてきたら、
そのままにしないで
信頼できる人に相談しましょう



小学生（高学年）向け 教材例

SNSを使うときに気をつけること

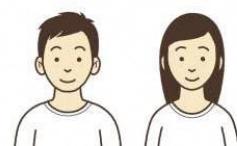
SNSでやりとりしている相手は
本当に信らいしていい人なのかな？



高校生（卒業直前）・大学生・一般向け 啓発資料例

お互いの心と体を 大切にするために

—性暴力のない社会に向けて—



誰もが自分の心と体を尊重される権利を持っています。
しかし、望まない性的な行為によって、その権利が侵害されてしまします。
この様子には、自分の心と体を大切にし、
周りの人的心と体も大切にするためのヒントが書かれています。
一人で、あるいは周りの人と一緒に読んで、
今から自分に何ができるかを考えてみましょう。

- 性暴力とは
○どのような被害が起きているの？
● 身近にこのような被害が起きています
● 性暴力が起きないようにするには
○ 困った時はどうすればいいの？
● 相談先