

令和7年度 日野市立平山小学校 食に関する指導の年間指導計画

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
給食指導	準備や片付けをきちんとしよう 低：正しい片付けの仕方を知ろう 中：正しい片付け方に気を付け、きちんと片付けよう 高：効率よく準備や片付けをしよう	食事のマナーを身に付けよう 低：箸や食器の正しい扱い方を知ろう 中：箸や食器を正しく扱おう 高：マナーを意識して、箸や食器を正しく扱おう	衛生に気をつけよう 低：手洗いをきちんとしよう 中：手洗いの大切さを知り、きちんと手洗いをしよう 高：食器や食べ物を衛生的に取り扱おう	マナーに気を付けて食事しよう 低：適度な速さで食べよう 中：話題を選び、適度な速さで食べよう 高：話題を選び、適度な速さで食べよう	バランスよく食べよう 低：食事をきちんととろう 中：栄養バランスに気を付けて食事をきちんととろう 高：栄養バランスのよい食事をとろう	好き嫌いなくなんでも食べよう 低：嫌いなものも少しは食べてみよう 中：好き嫌いなくなんでも食べよう 高：栄養バランスに気を付けて好き嫌いなく食べよう	感謝をして食べよう 低：食事を作ってくれる人に感謝しよう 中：生産者や食に関わる人々に感謝しよう 高：食に関わる人々や食べ物に感謝の気持ちを込め、食事の挨拶をしよう	協力して楽しい食事をしよう 低：協力して準備や片付けをしよう 中：相手を思いやり、協力して楽しく食事をしよう 高：マナーを考え、気持ちよく食事をしよう	いろいろな食文化を知ろう 低：行事にちなんだ料理があることを知ろう 中：箸の使い方や食器の並べ方を知ろう 高：日本や諸外国の食文化を知ろう	残さず食べよう 低：教師と相談して食べられる量を決める 中：食べられる量を自分で調節する 高：配膳されたものは残さず食べよう	楽しく食事ができたかどうか振り返ろう 低：友達と楽しく食事ができたか 中：協力して楽しく食事ができたか 高：マナーに気を付け、楽しく食事ができたか
1年	・「はじめましてがっこう」給食室に行き、作っている様子を見ることで、苦労を知る。(生活科) ・準備(配膳の仕方、挨拶、箸の使い方)、片付けのルールを定着させる。(スタカリ)	・「はなをさかせよう」サツマイモの苗植え、観察を行う。(生活科) さつまいも ・「きゅうしょくとうばんありがとう」(スタカリ)	・そらめめ、グリーンピースのさやむきを行う。(生活科)	・ たべものともとなかよしくなろう。(学級活動(2))			・ 給食に関わる人に感謝しよう。(学級活動(2))			・「ありがとうがいっぱい」家の仕事を手伝う。(生活科)	
2年	・ 給食中のマナーを知る。(学級活動(2))	・「ぐんぐんそでわたしの野さい」ミニトマトの苗を植える。(生活科) ミニトマト		・「あつたらいいなこんなもの」(国語)	・ かむを学ぼう！(学級活動(2))			・「もっとなかよしまちたんけん」農家や和菓子屋などを訪問し、インタビューをする。(生活)	・「もっとなかよしまちたんけん」農家、和菓子屋など食べ物の生産・販売に関わる方の話をまとめ、発表する。(生活科)		
3年	・「学校のまわり」平山で生産されている食べ物を知る。(社会)	・「金ゴマを育てよう」種まきを行う。(総合)	・「植物の育ち方」植物の育つ過程を知る。(理科) ・「金ゴマを育てよう」観察、草取りを行う。(総合)	・「金ゴマを育てよう」観察、草取りを行う。(総合)	・「店ではたらく人と仕事」スーパーマーケットの工夫や食品の仕入れについて知る。(社会) ・「金ゴマを育てよう」観察、草取りを行う。(総合) ・ パワーいっぱい朝ごはん(学級活動(2))	・「農家の仕事」日野市で食べ物を生産している方の思いを考える。(社会) ・「金ゴマを育てよう」観察、草取りを行う。(総合)	・「すがたをかえる大豆」様々なものに変身する大豆の秘密と魅力を読み取る。(国語) ・「金ゴマを育てよう」収穫を行う。(総合)	・「給食残さないことについて考えよう」食べられる量だけ給食をしつかり食べきる大切さを知る。(給食指導)	・「むかしのくらし」昔の食生活について調べ、今との違いや人々の工夫を学ぶ。(社会)	・「むかしのくらし」昔の食生活について調べ、今との違いや人々の工夫を学ぶ。(社会) ・ 食べ物の生産に関わる人々へ感謝を伝えよう。(学級活動(2))	・「毎日の生活と健康」思春期の体をつくるためにバランスよく食べることを学ぶ。(保健体育)