

令和7年度 日野市立平山小学校 食に関する指導の年間指導計画

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
給食指導	準備や片付けをきちんとしよう 低:正しい片付けの仕方を知ろう 中:正しい片付け方に気を付け、きちんと片付けよう 高:効率よく準備や片付けをしよう	食事のマナーを身に付けてよう 低:箸や食器の正しい扱い方を知ろう 中:箸や食器を正しく扱おう 高:マナーを意識して、箸や食器を正しく扱おう	衛生に気をつけよう 低:手洗いをきちんとしよう 中:手洗いの大切さを知り、きちんと手洗いをしよう 高:食器や食べ物を衛生的に取り扱おう	マナーに気を付けて食事をしよう 低:食事をきちんととろう 中:栄養バランスに気をつけて食事をきちんととろう 高:話題を選び、適度な速さで食べよう 高:話題を選び、適度な速さで食べよう	バランスよく食べよう 低:食事をきちんととろう 中:生産者や食に関わる人々に感謝をしよう 高:食に感謝する人々や食べ物に感謝の気持ちを込め、食事の挨拶をしよう	好き嫌いなくなんでも食べよう 低:嫌いなものも少しばかれてみよう 中:好き嫌いなくなんでも食べよう 高:栄養バランスに気を付けて好き嫌いなく食べよう	感謝をして食べよう 低:食事を作ってくれる人に感謝をしよう 中:生産者や食に関わる人々に感謝をしよう 高:マナーを考え、気持ちよく食事をしよう	協力して楽しい食事をしよう 低:協力して準備や片づけをしよう 中:相手を思いやり、協力して楽しく食事をしよう 高:日本や諸外国の食文化を知ろう	いろいろな食文化を知ろう 低:行事にちなんだ料理があることを知ろう 中:箸の使い方や食器の並べ方を知ろう 高:配膳されたものは残さず食べよう	残さず食べよう 低:教師と相談して食べる量を決める 中:食べられる量を自分で調節する 高:マナーに気を付け、楽しく食事ができたか	楽しく食事ができたかどうか振り返ろう 低:友達と楽しく食事ができたか 中:協力して楽しく食事ができたか 高:マナーに気を付け、楽しく食事ができたか
1年	・「はじめましてがっこう」給食室に行き、作っている様子を見ることで、苦労を知る。(生活科) ・準備(配膳の仕方、挨拶、箸の使い方)、片付けのルールを定着させる。(スタカリ)	・「はなをさかせよう」サツマイモの苗植え、観察を行う。(生活科) さつまいも	・そらまめ、グリンピースのさやむきを行う。(生活科)	・たべものともっとなかよしになろう。(学級活動(2))			・給食に関わる人に感謝しよう。(学級活動(2))		・「ありがとうがいっぱい」家の仕事を手伝う。(生活科)		
2年	・給食中のマナーを知る。(学級活動(2))	「ぐんぐんそだてわたしの野さい」ミニトマトの苗を植える。(生活科) ミニトマト		・あつたらいいなこんなもの」(国語)	・かむを学ぼう!(学級活動(2))			・もっとなかよしまちたんけん」農家や和菓子屋などを訪問し、インタビューをする。(生活)	・もっとなかよしまちたんけん」農家、和菓子屋など食べ物の生産・販売に関わる方の話をまとめ、発表する。(生活科)		
3年	・「学校のまわり」平山で生産されている食べ物を知る。(社会)	・「金ゴマを育てよう」種まきを行う。(総合)	・「植物の育ち方」植物の育つ過程を知る。(理科) ・「金ゴマを育てよう」観察、草取りを行う。(総合)	・「金ゴマを育てよう」観察、草取りを行う。(総合)	・「店ではたらく人と仕事」スーパー・マーケットの工夫や食品の仕入れについて知る。(社会) ・「金ゴマを育てよう」観察、草取りを行う。(総合)	・「農家の仕事」日野市で食べ物を生産している方の思いを考える。(社会) ・「金ゴマを育てよう」観察、草取りを行う。(総合)	・「すがたをかえる大豆」様々なものに変身する大豆の秘密と魅力を読み取る。(国語) ・「金ゴマを育てよう」収穫を行う。(総合)	・「給食残さないことについて考えよう」食べられる量だけ給食をしっかり食べるべき大切さを知る。(給食指導)	・「むかしの暮らし」昔の食生活について調べ、今との違いや人々の工夫を学ぶ。(社会)	・「むかしの暮らし」昔の食生活について調べ、今との違いや人々の工夫を学ぶ。(社会)	・毎日の生活と健康」思春期の体をつくるためにバランスよく食べることを学ぶ。(保健体育) ・食べ物の生産に関わる人々へ感謝を伝えよう。(学級活動(2))