

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
4年	・「陸稲を育てよう」もみふりをする。(総合) ・平山陸稲から我が国の産物、食文化を理解する。(総合)	・ツルレイシの苗を植える。(理科) ・「陸稲を育てよう」種まき、苗植えを行う。(総合)	・ツルレイシの観察をする。(理科) ・「陸稲を育てよう」観察、草取りを行う。(総合) ・「育ちゆく体とわたし」思春期の体をつくるためにバランスよく食べることを学ぶ。(保健体育)	・「陸稲を育てよう」観察、草取りを行う。(総合)	・「陸稲を育てよう」観察、草取りを行う。(総合) ・バランスのよい食事とは？(学級活動(2))	・「陸稲を育てよう」稲刈りを行う。(総合)	・「陸稲を育てよう」脱穀を行う。(総合) ・「陸稲を育てよう」案山子作り(総合)	・給食を作ってくれる人に感謝をして食べる。(道徳)	・「陸稲を育てよう」各自課題をもち、陸稲や米についてまとめる。(総合) ・「バルバオの木」命をいただいていることに気づき、食べ物の大切さを知る。(道徳)	・「陸稲を育てよう」陸稲や米についてまとめる。(総合) ・水分のとり方を考えよう。(学級活動(2))	・「陸稲を育てよう」陸稲や米についてまとめ、農業指導者や生産者の大変さがわかる。(総合)
5年	・「古代米を育てよう」古代米について知る。(総合)	・「古代米を育てよう」種をまき、苗植えを行う。(総合) ・「ゆでる調理おいしさ発見」料理の作り方を考える。ゆでる調理をする。(家庭科)	・「米づくりのさかんな地域」食を支える人々について理解する。(社会) ・「ゆでる調理おいしさ発見」料理の作り方を考える。ゆでる調理をする。(家庭科)	・「水産業のさかんな地域」我が国の食糧生産について知る。(社会)	・「これからの食糧生産」今後の食糧生産について理解する。(社会)	・「古代米を育てよう」稲刈りを行う。(総合) ・「食べて元気ご飯とみそ汁」栄養について知る。ご飯とみそ汁の作り方を知り調理する。(家庭科)	・給食を作ってくれる人に感謝をして食べる。(道徳) ・「古代米を育てよう」脱穀を行う。(総合)	・郷土料理について学習する。(学級活動(2))	・「心の健康」心を体のバランスを考える。(保健体育)	・「国土の自然とともに生きる」よい自然環境が暮らしや食に関わっていることを理解する。(社会)	
6年		・「朝食から健康な1日の生活を」朝食の大切さを理解し、調理する。(家庭科)					・「明治の新しい国づくり」明治維新の学習から、食生活が洋風に変化したことについて考える。(社会)	・「まかせてね、今日の食事」栄養のバランスを考え、おかずを作る。(家庭科) ・「病気の予防」病気を予防するためにバランスよく食べることを学ぶ。(保健体育)	・「あなたは家庭や地域の宝物」感謝の気持ちを伝える。(家庭科)	・「日本とつながりの深い国々」世界の国の食生活について調べる。(社会) ・食品ロスについて学ぶ(学級活動(2))	
わかくさ	・『マナーの達人』給食の約束を確認する。(生活単元)	・『作って食べよう』フルーツポンチの調理を行う。(生活単元)	・『大きなあれ』サツマイモ、夏野菜を栽培する。(生活単元)	・『作って食べよう』かき氷の調理を行う。(生活単元)	・『マナーの達人』正しい配膳の仕方を知り、練習する。(生活単元)	・『作って食べよう』ミニピザの調理を行う。(生活単元)	・『作って食べよう』スイートポテトの調理を行う。(生活単元)	・『食べれば元気～食育レンジャーと学ぼう』(生活単元)	・『食べれば元気～食育レンジャーと学ぼう』(生活単元)	・『作って食べよう』ホットケーキの調理を行う。(生活単元)	・『たくましい体』健康的な食生活について考える。(生活単元)

さつまいも →

夏野菜 →