

★学校の教育目標	人権尊重の精神を基調に、心身共に健康で、たくましく生きる人間性豊かな児童の育成	★重点計画の概要
★目指す学校像（ビジョン）		・「第4次日野市学校教育基本構想」の具現化を図るため、本校の「8+のプロジェクト」を「笑顔イイじゃん！平山小学校プロジェクト」とし、「気分イイじゃん」、「元気イイじゃん」、「学びイイじゃん」、「地域イイじゃん」の4つの柱につながる取組を進めることで笑顔あふれる学校づくりを推進する。 ・コミュニティ・スクールとして取り組む方向性を教育課程内の活動の支援とし、日常の教育活動に保護者、地域関係者等が密接に関わることにより、本校に関係する多くの方々が無難に学校をサポートできる体制づくりを進める。
【目指す児童像】	「気分イイじゃん」、「元気イイじゃん」、「学びイイじゃん」ひらやまっ子	
【目指す学校像】	「気分イイじゃん」、「元気イイじゃん」、「学びイイじゃん」、「地域イイじゃん」の4つの柱を軸に、どの子も「笑顔イイじゃん」と感じることができる学校	
【目指す教師像】	Passion（情熱）、Empathy（共感）、Tough（不屈）の精神で教育にあたる教師	

領域	中期経営目標	短期経営目標	具体的方策	評価指標・評価基準	
				取組指標	成果指標
みんなが当事者として、自ら歩む道をつくる	「笑顔イイじゃん」を学校運営の基盤に置いた教育活動の推進	本校の「笑顔イイじゃん！平山小学校プロジェクト」の学校像の共有化と具現化に向けた体制の構築	<ul style="list-style-type: none"> ・全校朝会、保護者会等のあらゆる機会を通じて、笑顔あふれる学校づくりを目指すことを児童、教職員、保護者、地域に周知し、それぞれの立場での方策を企画・実行する。 ・代表委員会をはじめとした委員会活動、各行事の実行委員会等で、多くの児童が笑顔になるための取組を相談し、児童の主体的な活動を推進する。 	4 100%の教員が具体的な方策を意識して取り組んだ。	4 児童アンケートの肯定的な回答の割合が90%以上
				3 90%の教員が具体的な方策を意識して取り組んだ。	3 児童アンケートの肯定的な回答の割合が85%以上
				2 80%の教員が具体的な方策を意識して取り組んだ。	2 児童アンケートの肯定的な回答の割合が80%以上
				1 80%未満の教員が具体的な方策を意識して取り組んだ。	1 児童アンケートの肯定的な回答の割合が80%未満
	「笑顔イイじゃん」の達成に向けた、「気分イイじゃん」の取組の充実	「気分イイじゃん」と児童が感じることができる、自他を大切にすることの推進	<ul style="list-style-type: none"> ・「校長との3つの約束」を児童に常に示し、学校生活における基本的な方向性を共有するとともに、指導の一貫性を図る。 ・「新校開校20周年記念プロジェクト」等で、児童が笑顔になるための「自ら考え、選択し、決定し、実践する」取組を推進する。 ・児童が中心となって企画・進行する児童朝会を創設し、自治能力の向上を図るとともに、学校の課題を改善する成功体験を積ませることで自己肯定感を育む。 	4 100%の教員が具体的な方策を意識して取り組んだ。	4 児童アンケートの肯定的な回答の割合が90%以上
				3 90%の教員が具体的な方策を意識して取り組んだ。	3 児童アンケートの肯定的な回答の割合が85%以上
				2 80%の教員が具体的な方策を意識して取り組んだ。	2 児童アンケートの肯定的な回答の割合が80%以上
				1 80%未満の教員が具体的な方策を意識して取り組んだ。	1 児童アンケートの肯定的な回答の割合が80%未満
みんなの多様な学びとあわせをつくる	「笑顔イイじゃん」の達成に向けた、「元気イイじゃん」の取組の充実	「元気イイじゃん」と児童が感じることができる、体力向上、保健衛生等の取組の推進	<ul style="list-style-type: none"> ・「平山アクティブスポーツ」の活動等を年間継続して行い、運動の日常化を図るための取組を推進する。 ・児童の手洗いの習慣化、換気の励行を推進し、感染症に対する予防対策を講じるとともに、熱中症対策も徹底し、日常的な健康保持の取組を進める。 ・養護教諭と担任との連携による保健指導、栄養士と担任との連携による食に関する指導を充実し、自らの健康増進に関心をもつ児童を育成する。 	4 4 100%の教員が具体的な方策を意識して取り組んだ。	4 児童アンケートの肯定的な回答の割合が90%以上
				3 3 90%の教員が具体的な方策を意識して取り組んだ。	3 児童アンケートの肯定的な回答の割合が85%以上
				2 2 80%の教員が具体的な方策を意識して取り組んだ。	2 児童アンケートの肯定的な回答の割合が80%以上
				1 1 80%未満の教員が具体的な方策を意識して取り組んだ。	1 児童アンケートの肯定的な回答の割合が80%未満
	「笑顔イイじゃん」の達成に向けた、「学びイイじゃん」の取組の充実	「学びイイじゃん」と児童が感じることができる、児童の主体的な学びを促進する授業改善の推進	<ul style="list-style-type: none"> ・学習者用端末の積極的な活用による、個別最適な学びや協働的な学びを推進するとともに、児童のプレゼンテーション力も高める。 ・児童の主体的な学びを促進するための単元内自由進度学習や探究学習を計画的に実施する。 ・地域の自然、人材といった教育資源を活用した体験的な教育活動を充実させる。 	4 4 100%の教員が具体的な方策を意識して取り組んだ。	4 児童アンケートの肯定的な回答の割合が90%以上
				3 3 90%の教員が具体的な方策を意識して取り組んだ。	3 児童アンケートの肯定的な回答の割合が85%以上
				2 2 80%の教員が具体的な方策を意識して取り組んだ。	2 児童アンケートの肯定的な回答の割合が80%以上
				1 1 80%未満の教員が具体的な方策を意識して取り組んだ。	1 児童アンケートの肯定的な回答の割合が80%未満
社会と未来に開き、みんなてつくる	「笑顔イイじゃん」の達成に向けた、「地域イイじゃん」の取組の充実	「地域イイじゃん」と児童が感じることができる、コミュニティ・スクールを中心とした学校支援体制の構築	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニティ・スクールとして、本校の教育課程内の活動を支援する取組の充実を図る。 ・保護者や地域人材に教育活動に積極的に関わることを促し、支援体制を確立するとともに、本校の教育に理解を深める契機とする。 ・第二幼稚園や近隣保育園との交流を通じた保幼小連携、平山中、七生中との小中連携の取組を推進し、平山地区全体の教育力を向上させる。 	4 4 100%の教員が具体的な方策を意識して取り組んだ。	4 保護者アンケートの肯定的な回答の割合が90%以上
				3 3 90%の教員が具体的な方策を意識して取り組んだ。	3 保護者アンケートの肯定的な回答の割合が85%以上
				2 2 80%の教員が具体的な方策を意識して取り組んだ。	2 保護者アンケートの肯定的な回答の割合が80%以上
				1 1 80%未満の教員が具体的な方策を意識して取り組んだ。	1 保護者アンケートの肯定的な回答の割合が80%未満
	全ての子供の個性を尊重し、持てる力を引き出す教育の充実	専門家、関係機関等と連携した、児童一人一人に寄り添った教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> ・通常の学級とわかさ学級の交流及び共同学習の推進、ステップ教室との連携、校内研究等を通し、特別支援教育の充実を図る。 ・別室登校支援教室「みまもルーム」の活用を通じた登校支援体制を構築する。 ・日野市発達・教育支援センター（エール）との連携、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、巡回相談等の専門家の助言を生かした教育相談体制の充実を図る。 	4 4 100%の教員が具体的な方策を意識して取り組んだ。	4 保護者アンケートの肯定的な回答の割合が90%以上
				3 3 90%の教員が具体的な方策を意識して取り組んだ。	3 保護者アンケートの肯定的な回答の割合が85%以上
				2 2 80%の教員が具体的な方策を意識して取り組んだ。	2 保護者アンケートの肯定的な回答の割合が80%以上
				1 1 80%未満の教員が具体的な方策を意識して取り組んだ。	1 保護者アンケートの肯定的な回答の割合が80%未満

※評価指標・評価基準は、2の段階を現状としています。