



笑顏招福～SMILEFUL 潤德小～

潤徳だより

敬愛 自由 勤労 日野市立潤徳小学校 校長より 2月号 校長 斎藤 郁央 令和8年1月30日



進行中！

真剣な姿のみに本当の感謝の気持ちが生まれる

校長 斎藤 郁央

本校が取り組み続けている「子供たちがつくる学校プロジェクト」ですが、当然ながら「つくる側」とそのついたものを楽しんだり体験したりする「受け手側」がいます。

「つくる側」は、全校が関わる大きなイベントについては、児童会本部役員会、中央委員会、臨時の実行委員会が、たて割り班活動は各班の6年生が、各学級では係活動の担当児童が担うというイメージです。それに対して、「受け手側」は企画者以外の大多数の児童となります。「つくる側」と「受け手側」には大きな人数差があるのです。

この構図は、一般社会でも同じです。レストランでも、コンサートでも、映画でも、少数の「つくる側」が多数の「受け手側」にサービスを提供しています。多数の「受け手側」全員が少数の「つくる側」に評価や感謝を伝えることは難しいので、利用料金、入場料などといった金銭による「対価」でバランスをとることになります。学校では、金銭での対価ということはできないので、多数の「受け手側」全員が少数の「つくる側」に感謝の気持ちを伝えるシステムをつくることが持続可能な取組にするために必要となります。

そこで、本校では、行事やイベント等を実施した際には、裏方で頑張ってきた「つくる側」の児童に対して感謝や感想を伝える「振り返りの時間」などをできるだけ設けるようにしています。

「つくる側」は、多くの肯定的評価、賞賛を受けることで、実施までの苦労が報われ、次へのモチベーションを高めることができます。「受け手側」は、「つくる側」への感謝の気持ちをもつとともに、「自分もやってみたい」という憧れを抱き、将来の「つくる側」になろうとする意欲が高まります。こうしたサイクルを作ることがとても重要です。

このことは、子供だけでなく教員も同じです。

日々、行われている授業の中でも、最後に「振り返り」を行うことがよくあります

その授業で学んだこと、自己評価、感想などを記入することが多いのですが、中には、「今日の授業で〇〇することができました。先生、ありがとうございます。」などのような記載を見かけることがあります。

授業者である教員にとって、このような記載があることは大変うれしいものです。

絶対とは言えませんが、特に教材研究を熱心に行ったり、入念な授業準備を行ったりした授業でこうした記載が多く目られる傾向があります。

授業の「受け手側」である子供たちは、「つくる側」である教員の裏側の苦労をちゃんと分かっているのです。ですから、教員を知れぬところで授業準備を頑張るというサイクルが生きていくのです。

大人であろうが、子供であろうが、誰かのために真剣に努力する姿には素直に心を動かされ、感謝の気持ちを持つつむのです。

今夜、おうちの方が真剣に作った晩ご飯にも「おいしかったよ！ありがとう！！」と自然に言えるようにな潤徳の子に育ってほしいと思います。



今月の目標

人権目標	相手の立場になって考えてみよう
健康目標	寒くても外で元気よく遊ぼう
給食目標	「ちっさいない」を考えよう



たて割り班の6年生にありがとう！

Nov emb er	12h	<p>今日は日本にはあったけどついで海外から来たものも調べて以外だったのが、私見は南洋時代といふばかりで日本に渡ってきてそこまでずっとこうこううちはほんたの日本でものが思ったか世界古亭でいうわざ勤めらるって書いていてびっくりしたしにもういっぱいあると。</p>
Nov emb er	14h	<p>今日は新しい単語の意味を学ぶため新しい単語で今やうちゅうこちゅうしているからこそ音にしてよく覚えるようにして次に進む。</p>
Dec em ber	9h	<p>今日は八九の人たちと外国語の発音をみんないきをして昌前はつて最も多く繁殖していただけやういううちに八九の人が楽しんで聞いてくれました。だから前につながってうまく表現できた。この興味を作ってくれた先生に感謝。</p>

日々の授業の振り返りも大切です

2月の予定



日	曜	給食	学校行事等	朝	授業時数					
					1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
1	日									
2	月	○	避難訓練 クラブ活動⑨ 出前授業（3年）	読書	5	5	5	6	6	6
3	火	○	4時間授業（1・2年） 入学説明会（1・2年担任）	潤い	4	4	6	6	6	6
4	水	○	出前授業（4年）	潤い	5	5	5	5	5	5
5	木	○	特別時程B たてわり班遊び 出前授業（3年）		5	5	6	6	6	6
6	金	○		潤い	5	5	5	6	6	6
7	土									
8	日									
9	月	○	委員会活動⑩	読書	5	5	5	5	6	6
10	火	○	安全指導	安全指導	5	5	6	6	6	6
11	水		建国記念の日							
12	木	○		クラブ発表	5	5	6	6	6	6
13	金	○	学校公開日始 小中交流会（6年）	クラブ発表	5	5	5	6	6	6
14	土		特別時程A 4時間授業 道徳授業地区公開講座 学校公開日終		4	4	4	4	4	4
15	日									
16	月		振替休業日							
17	火	○		朝会	5	5	6	6	6	6
18	水	○	特別時程A 4時間授業 高幡不動尊見学（3年） 幼小教研研究発表会		4	4	4	4	4	4
19	木	○	出前授業（4年）	児童集会	5	5	6	6	6	6
20	金	○	特別時程A 5時間授業 校内研究会		5	5	5	5	5	5
21	土									
22	日									
23	月		天皇誕生日							
24	火	○		クラブ発表	5	5	6	6	6	6
25	水	○	特別時程A 保護者会（1・4年）		5	5	5	5	5	5
26	木	○	特別時程A 保護者会（2・6年） 出前授業（3年）		5	5	6	6	6	6
27	金	○	特別時程A 保護者会（3・5年）		5	5	5	6	6	6
28	土									

2月の潤徳ファンミーティング（潤ファミ）の取組について

★ 3年生 総合的な学習の時間 「高幡不動尊見学の見守り」

【申込フォーム】 <https://forms.gle/uPHpwSAMYNgCVwDG7>

★ 5年生 家庭科 「学習で使用するミシン作業の支援」

【申込フォーム】 <https://forms.gle/SuoxSdTxVzebWoCc9>



潤徳ファンの皆様、いつも温かいご支援をいただきありがとうございます。子供たちだけでなく、教員の励みとなっています。今後ともどうぞよろしくお願ひいたします。