

令和7年度

展 覧 会



日時：11月13日（木） 児童鑑賞 1～6校時

14日（金） 一般鑑賞 8：45～12：15
13：35～15：45

15日（土） 一般鑑賞 8：30～12：00
13：35～15：45

※入場は午前、午後とも終了時刻30分前までにお願いします。

※授業公開の時間（1～4校時のみ）とは異なりますのでご注意ください。

会場：体育館

受付：体育館入口

日野市立潤徳小学校

ご 案 内

本校では、「第4次日野市学校教育基本構想」を踏まえた「子供たちがつくる学校プロジェクト」を進めており、各行事等で子供たちの主体的な取組を取り入れています。

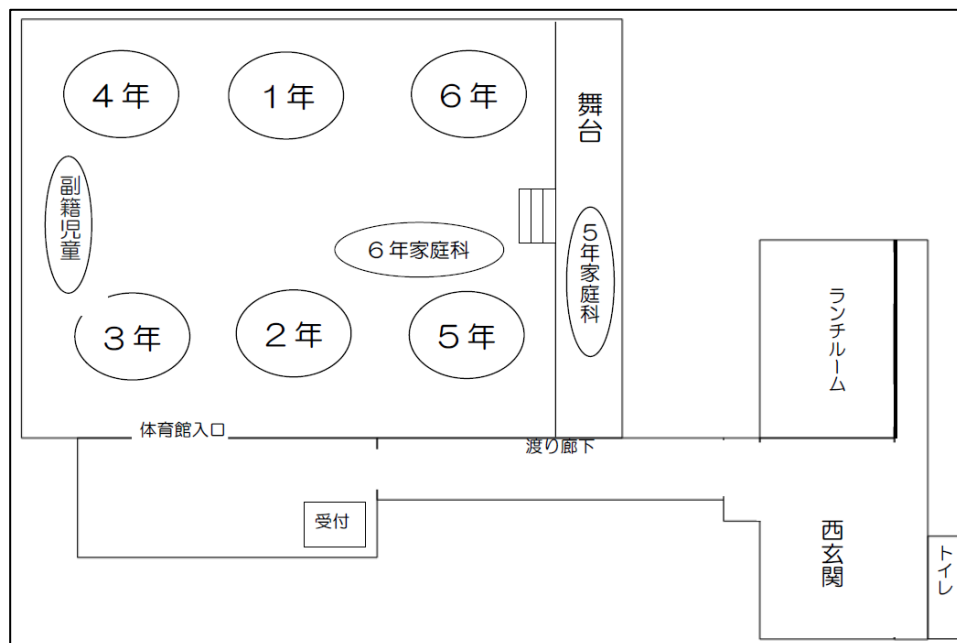
展覧会は、基本的に個人の作品を展示するものです。ですから、作品そのものが「子供がつくる」ものなのですが、さらに「子供たちがつくる」という、個人から集団に意識を高めるため、今回は、展覧会実行委員会の児童を中心に企画した、たて割り班による全校児童の造形活動の作品も会場内に展示しました。

6年生の児童による「キッズガイド」を含め、「子供たちがつくる」ことにこだわった本校の展覧会。皆様方には、何かとご多用のこととは存じますが、展覧会場にお越しいただき、子供たちに励ましのお言葉を賜わりたくご案内申し上げます。

令和7年11月吉日

日野市立潤徳小学校 校長 斉藤 郁央

会場図



※ 全校作品に関しましては、会場入口の会場図をご覧ください。

お願い

- 上履きと下履きを入れて持ち歩くための袋をご持参ください。
- お車でのご来校はご遠慮ください。
- 防犯上の観点から、保護者の方は名札を見える位置に着用していただきますようお願いいたします。
名札をお持ちでないご家族や地域の方は、東昇降口受付にて一般来校者用の名札をご着用ください。
- 保護者やご家族の方は体育館入口に名簿がありますので、○印をお付けください。
- 教育活動に支障のないようにご協力ください。
 - ・作品には手をふれないようお願いします。
 - ・就学前のお子様は、保護者の身近におき、安全確保に十分ご留意ください。
 - ・活動中の児童の写真・ビデオ撮影はおやめください。
 - ・作品の写真撮影は可能ですが、SNS等に投稿しないようお願いします。
 - ・各校門と各昇降口との間の往来には、校庭内の舗装通路をご通行ください。
 - ・児童の安全上、自転車は校舎北側の駐輪スペースに停めてください。校庭には停めないようお願いいたします。
- 学校敷地内とその周辺は、全面禁煙です。飲食もご遠慮ください。

テーマ みつけよう自分の色とかたち

1 年生

平面「ゆびスタンプ de あじさい」

指に絵の具を付けてペタペタ、あじさいの花びら 1 枚 1 枚を表現しました。重なり具合もすてきに仕上がりました。

平面「ぼく・わたしのアイスクリームショップ」

クレヨンを使って、いろいろな種類のアイスクリームをつくりました。色を重ねたり、手でこすったりひっかいたり…。どのアイスクリームを食べてみたいですか。迷っちゃいますね。

立体「たべてみたいな！こんなパフェ」

パティシエになったつもりで、食べてみたいパフェをつくりました。こんなパフェがあったら、笑顔いっぱいになりそうですね。甘い香りもただよってきそうです。

2 年生

平面「スイミーとなかまたち」

国語で学習した「スイミー」の舞台、大海原に生きる生き物をかました。クレパスで輪郭をかき、水彩絵の具で色を塗りました。スイミーとなかまたちの会話が今にも聞こえてきそうな作品です。

平面「にらめっこ」

鏡に向かって、にらめっこ。自分の顔をよく見て、丁寧にクレパスで輪郭をかきました。水彩絵の具の赤・青（藍）・黄・白を混色して色をつくり、丁寧に塗りました。愉快的な変顔をお楽しみください。

立体「おねがい！まもりん」

自分の願いを叶えてくれる my お守り「まもりん」をつりました。よくのびる粘土に色を着けて、自分の願いに合うような形や道具などを工夫しました。子供たちの願いを込めたかわいい作品です



3年生

平面「キラキラタワー」

「こんなタワーがあったらいいな」と想像を広げ、クレヨンでタワーをかきました。タワーの周りをアルミホイルで囲み、キラキラと光るタワーを表現しました。アルミホイルの輝きと色の工夫を感じる作品になりました。

立体「空きようきのへんしん」

空き容器を使って、生活の中で使えるものにへんしんさせました。「どこで使いたいかな?」「何に使おうかな?」と考えながら工夫してつくりました。紙粘土の色を混ぜて飾り付けるところでは、思いどおりの色になるまで夢中で取り組みました。身近な材料から生まれた、楽しい作品です。

4年生

平面「まぼろしの鳥」

網にはけを擦り付けて絵の具を飛ばしたり、絵の具をぬったビー玉をころがしたりしてつくった自分だけの色紙を使って、潤徳小に幸せを運んでくれるまぼろしの鳥を表現しました。

立体「のこぎりギコギコ楽しい船」

のこぎりで切った木と段ボール箱いっぱいの材料から選んだ木を組み合わせて船をつくりました。金づちを使ってくぎも打ちました。材料や道具を見つめて「いいこと考えた!」とつぶやきながら、ギコギコトントンといい音を響かせて、一人一人の思いが詰まった楽しい船ができ上がりました。

5年生

平面「化石で新種の生き物発見!」

研究者になったつもりで新種の生き物の化石を表現してみました。カーブを生かして思いのままに切った段ボールを組み合わせる新しい形を探しました。石のごつごつした感じが出るように液体粘土とコンテパステルの塗り方を工夫しました。

立体「糸のこスイスイ〜ビックリな顔〜」

初めて電動式糸のこぎりを使いました。ベニヤ板を切り取ってできた形と残った形を組み合わせ、顔の表情をつくりました。色とりどりのみんながビックリ!なニューフェイスがいっぱいです。



6年生

平面「わたしのなまえ」

名前の文字の線を曲げたり、のびしたり・・・暗号のように見えますがちゃんと一人一人の大切な名前になっています。文字の配置を考えて絵の具でかいた後に、形や色の組み合わせを工夫して、サインペンですてきな模様をたくさんかきました。

立体「1 まいの板から」

のこぎりや電動式糸のこぎり、金づちなど、今までに学習した木工具を活用して生活の中で楽しく使える本立てや小物入れをつくりました。しっかりした作品になるように、長さを正確に測ったり、線のとおりに切ったり、くぎを打ったりすることを頑張りました。おうちに持ち帰ったら、ぜひ使ってください。

家庭

5年生「フェルトブックカバー」

5年生になって始まった家庭科。1学期から玉止め・玉結びなどの基本的な動作を学習し、その後手縫いに挑戦しました。今回は展覧会への出品を目指し、ブックカバー製作に挑戦。本当に頑張ってつくり上げました。

6年生「お弁当バック」「マスコット」

お弁当バックは5年生からの継続した学びとして、ミシンを使い丁寧に仕上げました。マスコットはすべての手縫いで仕上げ、同じマスコットでもパーツの位置などにアレンジがあります。個性豊かな作品をお楽しみください。

全校作品

「みんなの旗」

一人一人がつくったすてきな模様の和紙の旗で体育館を賑やかに飾ります。1～3年生は、折り染めに挑戦しました。4～6年生は、身近な形や線を組み合わせてできる形を生かしてかきました。

「Juntoku the Sea」・「光輝く竜」

6年生をリーダーに、たてわり班のメンバーみんなで力を合わせて作品製作に取り組みました。たてわり1班から24班は「海」を、25班～48班は「竜」を表現しました。

キッズガイド

11月15日（土曜日）の午前中に参観に訪れていただいた方々に向けて、6年生が展示作品を紹介する活動を行います。ぜひ児童の紹介を聞きながら、作品をお楽しみください。

副籍交流児童作品

本校に副次的な籍（副籍）をもち交流をしている、都立七生特別支援学校の2年生と3年生、都立八王子東特別支援学校の3年生、児童3名の作品を展示します。