



本校の教育活動について

日野市立南平小学校

校長 石川 誠

1 本校の規模

通常学級（令和2年度）

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
学級	3	3	3	3	2	3	17
児童数	82	101	89	84	79	87	522

35人学級

40人学級

特別支援教育に関する教室

- ・ステップ教室
- ・せせらぎ教室
- ・リソースルーム

特別支援教育に関する教室

ステップ教室（特別支援教室）

- 主に**情緒面**（こだわりがある・切り替えが苦手・対人関係が苦手等）への支援
- 本校通常学級の児童が一定時間指導を受ける教室

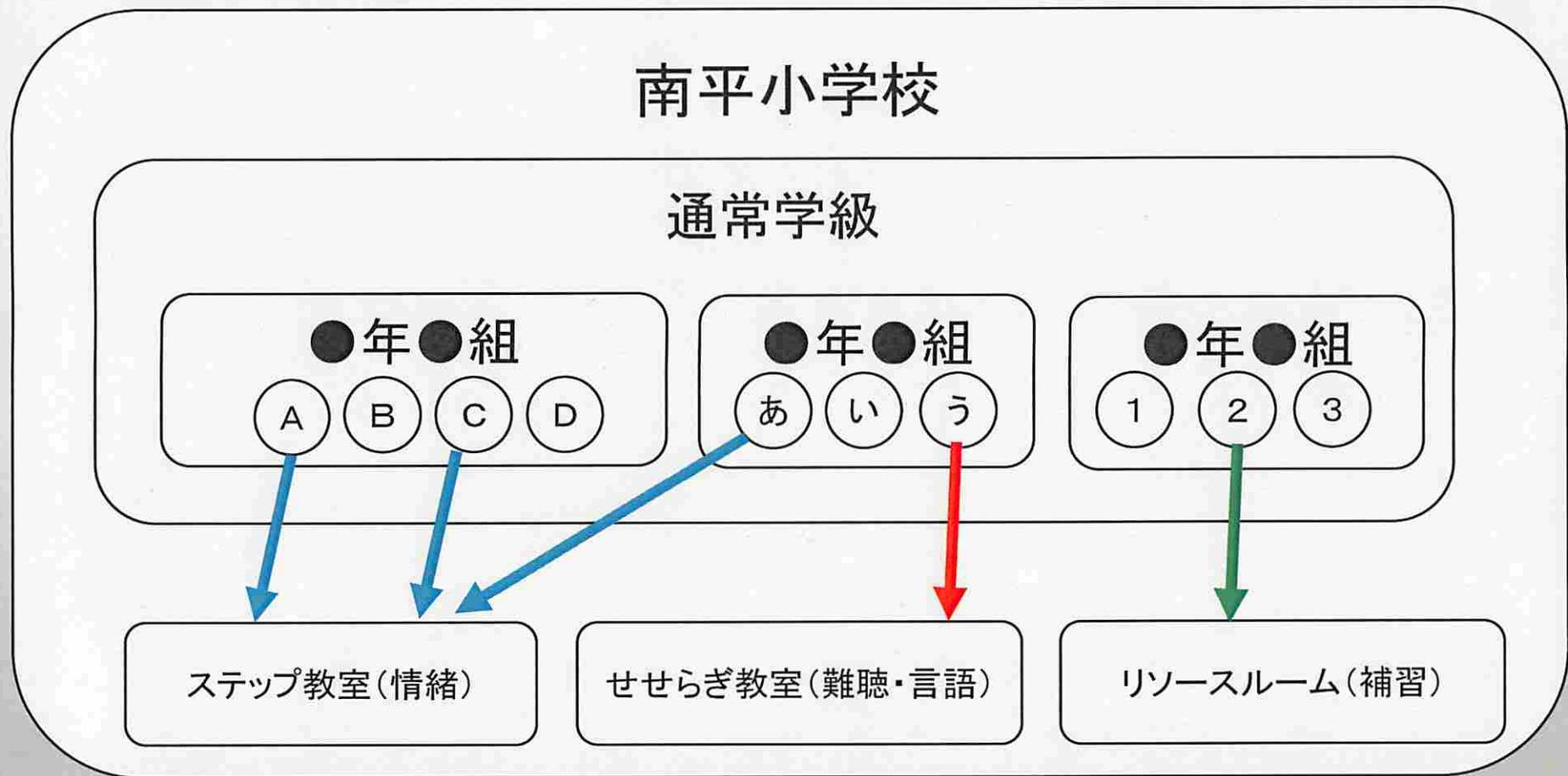
せせらぎ教室（通級指導学級）

- 主に**難聴・言語**障害への支援
- 本校及び近隣小学校児童が一定時間指導を受ける教室

リソースルーム

- 主に国語や算数の**補充学習**
- 担当教員と児童の個別指導

通常学級と特別支援教育に関する教室との関係(イメージ)



2 連携する小・中学校



3 学校教育目標

- 自ら考え学ぶ子

⇒キーワード **かん**がえる

- 健康でたくましい子

⇒キーワード **つ**よい

- 思いやりのある子

⇒キーワード **やさ**しい

- めあてをもってやりぬく子

⇒キーワード **く**じけない

4 学校経営計画(概要)

本校教員としての基本的姿勢

→自己肯定感の醸成を図る

- (1) スポットライトがあたる活動を支援する。
- (2) 居心地の良い生活・学習環境を整える。
- (3) 児童への価値付けを常に行う。



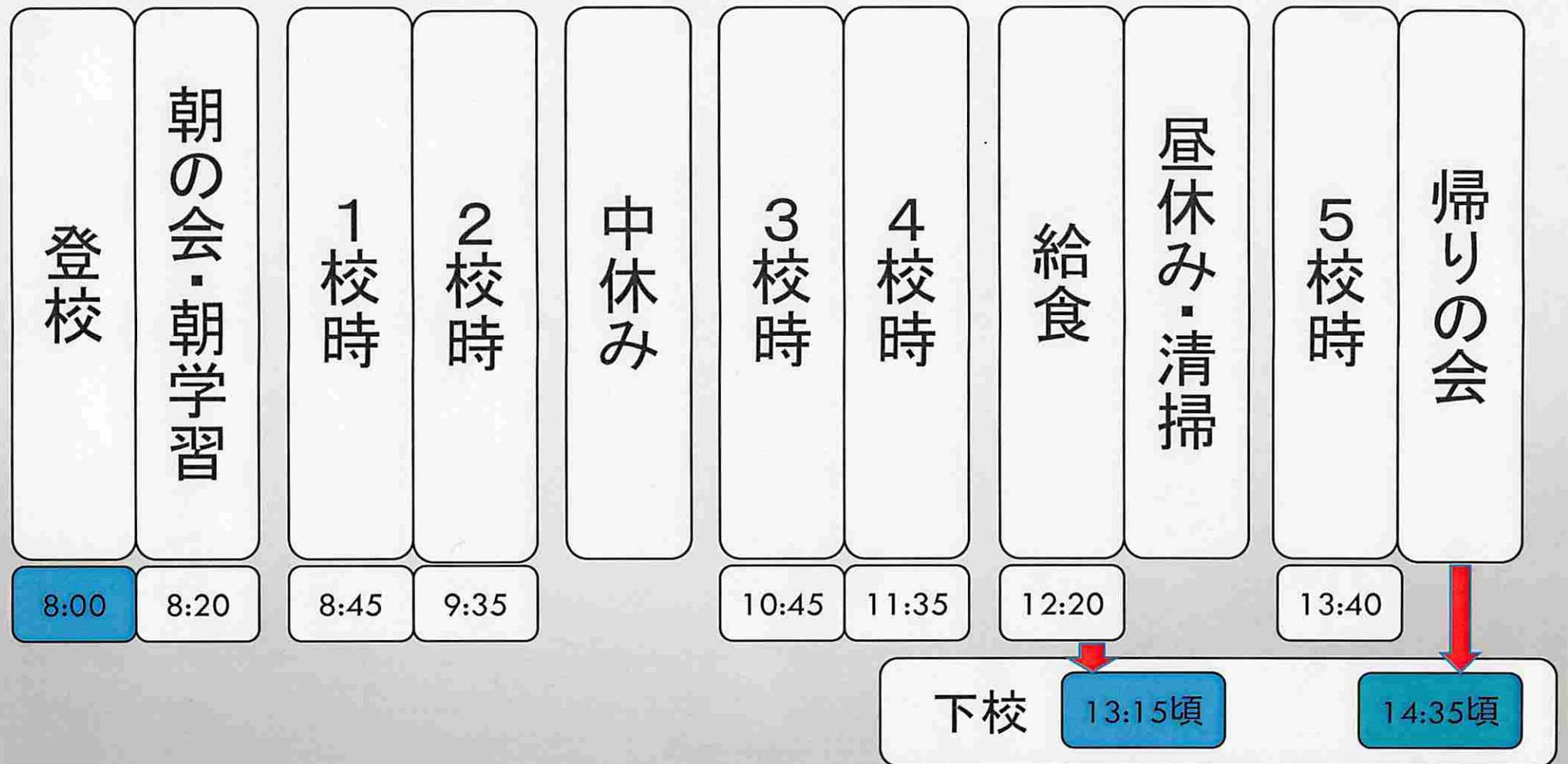
実現に向けた重点 「かつやく」

5 日常的な取り組み

目指す学校像 一人一人が輝ける「かつやく」場所があり、笑顔と歓声があふれる「明日また来たい」学校

教育目標	自ら考え学ぶ子 かんがえる	健康でたくましい子 つよい	思いやりのある子 やさしい	めあてをもってやりぬく子 くじけない			
かつやくする児童	<p>自分の考えを広げたり深めたりしながら学習をする。</p>  <p>唱歌・俳句・言葉遊びを通して言語能力を養う。</p> 	<p>基本的な生活習慣を身に付けつつ、のびのびと活動する。</p>  <p>日本の体育は他に、持久走・縄跳・長縄跳び全校で取り組む。</p> 	<p>学年の中で互いの立場を理解し、文芸合って生活をする。</p>  <p>異学年交流・自然との関わりを通して豊かな心を育む。</p> 	<p>課題に対して見直しをもち、試行錯誤を取り組む。</p>  <p>学校の課題でがんばって考え、みんなで解決していく。</p> 			
かつやくする先生	<p>授業のUD 冊を参照して「分かる」授業を展開する。</p>  <p>日常的に授業を見せ合い、授業改善を目指す。</p> 	<p>学年小3つの約束が徹底できるよう組織的な生活指導をする。</p>  <p>全ての児童に「かかわる問題」を徹底して指導する。</p> 	<p>福祉の視点から自分ができることを考える機会をもつ。</p>  <p>児童一人一人の声を聞き、授業の食育を価値付けする。</p> 	<p>個人・チーム研究・OJT 研修の内容を教職員間で共有する。</p>  <p>学年会・ブロック会を重視し、課題を一人一人抱えることない。</p> 			
かつやくする保護者 (PTA 活動等)							かつやくする地域の方々 (地域での学び等)

6 1日の主な流れ(令和2年度)



7 主な一年間の流れについて(令和3年予定)

始業式・入学式

一年生を迎える会

生活科見学

学校公開

終業式

4月頭~7月後半頃

始業式

運動会(9~10月頃)

学芸会(11月頃)

学校公開

終業式

8月末~12月末頃

始業式

学校公開

六年生を送る会

修了式

1月頭~3月末頃

おわりに

学校・家庭・地域で育む

- 家庭での会話が多い。
- テレビ、ゲーム、スマホ等のルールを決めている。
- 子供に本や新聞を読むようにすすめている。
- 子供に最後までやり抜くことの大切さを伝えている。
- 自分の考えをしっかりと伝えられるようになることを重視している。
- 地域、社会貢献等 人の役に立つ人間になることを重視している。



本日はありがとうございました