

# せせらぎ 教室だより

令和4年9月1日

No.3

日野市立南平小学校  
校長 半田 大樹  
きこえの教室 せせらぎ  
ことばの教室  
直通電話・FAX  
042-594-0578



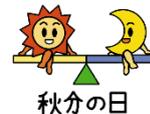
夏休み、皆さんはどのように過ごされていたでしょうか。

猛暑や新型コロナウイルス感染症の再拡大、豪雨災害など、心配なニュースも多く、昔のように心から楽しめる夏休みとはいきませんが、子供たちはそれぞれいろいろな体験を積んで新学期を迎えたことと思います。また一回りたくましくなった子供たちに会うのが楽しみです。

2学期は、運動会や学習発表会、音楽会、展覧会など大きな行事も控えている学校も多いことと思います。子供たちにとってそれらの体験がよりよいものとなるようにせせらぎでもサポートできればと思います。

## 2学期の予定

8月30日(火) きこえグループ(15:45~)  
9月 1日(木) 指導開始  
9月12日(月) 吃音グループ(15:45~)  
9月29日(木) 運動会前日準備(午後の指導なし)  
9月30日(金) 南平小 運動会(児童鑑賞日)(全日指導なし)



10月 1日(土) 南平小 運動会(保護者鑑賞日)  
3日(月) 振替休業日のため、指導なし。  
5日(水) 幼小教育研究会のため、午後の指導なし。  
11日(火) 在籍校訪問週間開始 28日(金) 在籍校訪問週間終了  
19日(水) きこえグループ(15:30~)  
26日(水) 就学時健診のため、午後の指導なし。  
27日(金) 担任研修会のため、午後の指導なし。  
31日(月) 吃音グループ 1・2・3年生(15:45~)



11月 7日(月) 吃音グループ 4・5・6年生(15:45~)  
17日(木) 学習発表会前日準備(午後の指導なし)  
18日(金) 南平小 学習発表会(全日指導なし)  
19日(土) 南平小 学習発表会  
21日(月) 振替休業日のため、指導なし。  
28日(月) 吃音グループ 1・2・3年生(15:45~)  
12月 5日(月) 吃音グループ 4・5・6年生(15:45~) 面談始  
12日(月) 2学期指導終  
14日(水) きこえグループ(15:30~)

※感染症等の状況により、予定が変更になる場合があります。変更につきましてはその都度担当よりお知らせいたします。

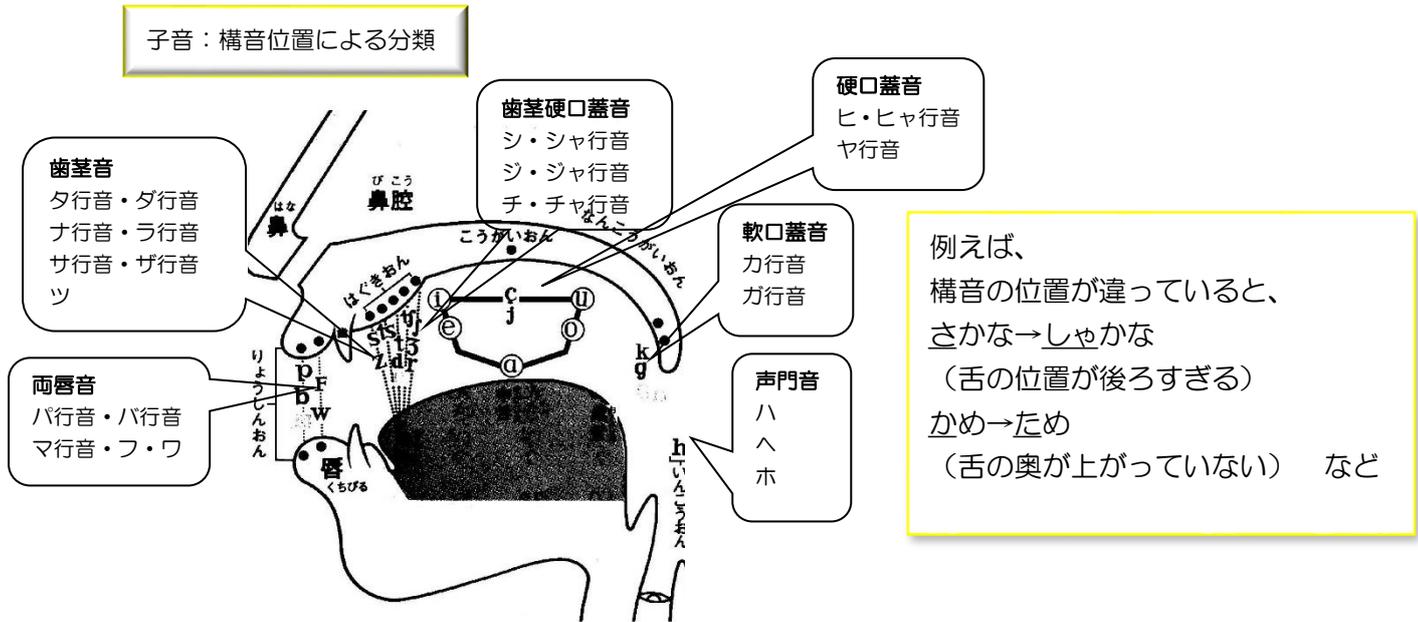
# 構音と口の体操

「構音障害」とは…

特定の音（カ行・サ行・イ列音など）が言えない、発音がはっきりしないなどの発音に関する問題は、「言葉の音の障害」と捉え、「構音障害」といいます。言葉の音の産生が習慣的に誤っている状態です。

「構音（様々な音を作り出すこと）の位置や方法」は…

日本語の言葉の音は母音と子音によって作られ、それぞれの子音は、下図に示した口腔内の位置や表で示した方法によって作っています。



子音：構音方法による分類

分類	方法	発音できる音
破裂音	声道を一時的に閉鎖し開放する	パ・バ・タ・ダ・カ・ガ行音
摩擦音	声道の一部を狭めて摩擦を作る	サ・シャ・ハ行音
破擦音	破裂に続いて摩擦する	ツ、ザ行、チ・チャ行、ジ・ジャ行音
弾き音	舌尖で上歯茎を1回軽く弾く	ラ行音
鼻音	呼気を鼻腔に抜く	マ・ナ行音

例えば、  
構音の方法が違っていると、  
さかな→たかな  
（摩擦の風が出ない）  
らいおん→だいおん  
（舌尖の動きができていない）  
など

舌や口唇の動きを高めるトレーニング「口の体操」は、正しい発音に必要な構音操作を身に付けるために行います。

日常生活でも、「偏食を無くす」「歯磨きの習慣」「口を閉じて飲み込む」「奥歯で噛む」「ガムやグミを噛む」「飴を噛まずに舐め続ける」「舌先でジャムなどを舐めとる」「ジュースをストローで飲む」「シャボン玉遊び」「あっかんべーをして遊ぶ」など、舌や口唇を積極的に使う動きがよい「口の体操」になりますので、意識してみてください。

〔参考文献：2022.7.28 専門研究会 昭和大学歯科病院 言語聴覚士 武井良子先生講演資料、  
「構音障害のある子どもの理解と支援」学苑社 〕

（文責：矢部 昌子）