

ステップだより

拠点校：日野市立南平小学校

巡回校：日野市立豊田小学校

令和4年12月号

「働く」「整える」ことによって身に付ける「生きる力」

冬休みが近付き、各ご家庭では、年末年始の準備をされていることと思います。先日、企業の方による研修を受けた際に、この先、自立して働くために大切なこととお聞きしました。大事なこととして「働く意欲」「あいさつ」「自己管理」「体力」「あきらめないこと」だそうです。そこで今回は、この3点を踏まえた各ご家庭でも行えるステップ教室の指導の一部を紹介させていただきます。

【道具箱の整理】

日頃、何かと揃っていないことがあったり、プリントが整理されずに入っていたりすることがあるかと思います。こんな方法で整理することをおすすめします。

『お道具箱の整理をしよう!』

①中身を全部出して、空にする。



②道具箱の中身がそろっているか、確認する。



はさみ



工作のり



名前ペン



クービー



クレパス

折れたり、短くなったりしていないかな？
全部そろっているかな？

中身が足りないものがあたら、家の人に伝えて用意してもらおう。

③その他のものを「とっておくもの」・「とっておかないもの」にわける。

とっておくもの……計算カード、九九カードなど

※新しい学年でも使うかもしれないもの。

とっておかないもの……ずっと前に作った折り紙や工作、切りくず

やり終わったテスト、プリント、英語で作ったカード、
短い鉛筆、折れたクービーなど



とっておかないものを決めたら、家の人に確認してもらおう。

とっておくか迷ったものがあたら、〇月〇日と印をつけて、またあとで考えます。



④大きいもの、中くらいのもの、小さいもの の順にしまおう。

《大》

クービー
クレパスなど

《中》

はさみ
テープなど

《小》

のり
名前ペンなど

きれいな状態の写真
を見本にすると、
整理しやすくなるよ。



【11月は、こんなことをしました】

【南平小（豊田小）引越センター】

「業者が来る予定だったが、急遽来れなくなった。みんなにお願いしたい！作業内容によっては、採用ということもあるかも…」という設定で行いました。「お願いということなら」「採用ってことは給料がもらえるの」という発想もあり、率先して動いてくれました。

本物の作業のように、作業内容を計画してホワイトボードに書いて確認しやすいところに提示します。その後は、「こっちに来て」や「これお願い」「ここに入るかな…」など、互いに声を掛け合いながら、椅子や机、トランポリンといった大型物やけん玉やボールといった小物類を手際よく運び整理しました。

やりきった後の達成感は、ひとしおだったようで、「またやりたい」といった声も聞かれました。

【くものすくぐり】

「体づくり」「距離感・ボディイメージの把握」をねらいとして行っています。

用意するものは、ゴムテープ（50cm前後を1～3本）、可能であれば安全ピンと鈴をテープ1本あたり3つずつです。ステップでは、ゴムテープに安全ピンで鈴を付けたものを使用しています。

次に、用意したゴムテープをテーブルの脚などに、ピンとなるように張り巡らせます。

そして、ゴムテープに触れないように、すきまをくぐっていきます。鈴があることで、触れてしまったときに音が鳴り、判断がしやすくなります。

繰り返し行うことで、体の動かし方やボディイメージを持つことや諦めない心の育成につながります。

慣れてきたら、自分でコースを作らせるのも一手です。



～お知らせ～

- ・3学期のステップ教室は、1月16日（月）から始まります。
- ・黄色の連絡ファイルは、各校で保管させていただきます。
終業式までにお子様に持たせ、担任の先生にお渡しください。
- ・面談日程が決まりました。順次、通知のお知らせをお渡ししています。
ご協力の方、ありがとうございました。
- ・保護者学習会ですが、12月20日（火）に各校で行うことになりました。
南平小は、10時から、豊田小は、13時15分から、となります。
よろしくお願いいたします。