



# せせらぎ 教室だより

令和5年8月30日

日野市立南平小学校  
校長 半田 大樹  
きこえの教室 せせらぎ  
ことばの教室  
直通電話・FAX  
042-594-0578

No.3

夏休み、皆さんはどのように過ごされていたでしょうか。

今年の夏は、新型コロナウイルス感染症が5類に移行したことにより、全国各地で花火大会や夏祭りが実施されました。お近くの神社や公園でも盆踊り大会などが催されたのではないのでしょうか。暗闇に灯る赤い提灯の連なりの中で、太鼓や音楽に合わせて人々が踊る姿に、懐かしさと「待ってました！」という想いが込み上げました。

さて、夏の余韻に浸りつつ、2学期は運動会や学習発表会、音楽会、展覧会など大きな行事が控えている学校も多いことと思います。大きな行事を経験し、子供たちが一回りも二回りも成長できるよう、せせらぎもサポートをしていきます。

## 2学期の予定

8月29日(火) きこえグループ(15:45~)  
午後から指導開始  
9月 6日(水) 幼小教育研究会のため、午後の指導なし。  
9月11日(月) 吃音グループ 1~6年生(15:45~)  
9月19日(火) きこえグループ(15:45~)



10月 2日(月) 在籍校訪問週間開始 30日(月) 在籍校訪問週間終了  
4日(水) 幼小教育研究会のため、午後の指導なし。  
13日(金) 南平小 運動会前日準備のため、午後の指導なし。  
16日(月) 南平小 運動会の振替休業日のため、指導なし。  
17日(火) きこえグループ(15:45~)  
18日(水) 南平小 就学時健診のため、午後の指導なし。  
26日(木) 通級指導研修会のため、午後の指導なし。  
30日(月) 吃音グループ 1・2・3年生(15:45~)

11月 6日(月) 吃音グループ 4・5・6年生(15:45~)  
8日(水) 幼小教育研究会のため、午後の指導なし。  
21日(火) きこえグループ(15:45~)  
27日(月) 吃音グループ 1・2・3年生(15:45~)  
12月 4日(月) 吃音グループ 4・5・6年生(15:45~) 面談始  
6日(水) 幼小教育研究会のため、午後の指導なし。  
12日(火) きこえグループ(15:45~)

【2学期指導最終日】

月:12/11 火:12/5 水・午前:12/6 水・午後:12/13 木:12/7 金:12/8

※予定が変更になる場合があります。変更につきましてはその都度担当よりお知らせいたします。

## 構音障害のおはなし

子供の構音障害は「言語発達過程で何らかの原因により誤った構音習慣を学習した発達性の構音障害である」と定義づけられています。代表的な誤りは以下の通りです。

(1) 省略 …子音の省略

例 「あか」を「ああ」と言う場合、子音のkが省略されています。

(2) 置換 …他の子音に置き換わる

例 k → tに置換している場合、「からす」「こっぷ」は「たらす」「とっぷ」になります。

(3) 歪み<sup>ひずみ</sup> …標準音に近い音であるが微妙に違って聞こえる



さて、子供の発達段階において、発音が完成するのは何歳頃でしょうか？資料によって多少の違いはありますが、発音は、おおむね左の図のように段階的に完成していきます。「ぱぱ」「まま」「あんぱんまん」などの母音、ま行、ぱ行を含む語が初語に多いのは、構音の獲得が容易で発音しやすいからである、ということが分かると思います。

一方で、ピラミッドの上の方にある発音は、舌の運動のコントロールや息の吐き方に高度なテクニックが必要であり、完成に時間を要します。そのため、発音が完成されるまでは、他の音に置換しながらおしゃべりをします。

舌の動かし方や息の吐き方は、口の中で行われているため目で見て真似をすることができません。そのため、構音を獲得する乳幼児期の子供は、親を始めとする周囲の大人たちのことばを耳でよく聞き、同じ発音をしようと試行錯誤を繰り返しながら構音を獲得していきます。ですから、誤った構音習慣を正すためには、周囲の大人たちが正しい音でことばを発音することがとても大切です。

せせらぎでは、正しい音を聞き分けること、舌や口唇の動きを高めるための口の体操、正しい音の出し方の練習を主に指導しています。特に口の体操は週に1度の指導に加えてご家庭で取り組んで頂くことで効果が期待できます。ぜひ楽しみながら行ってくださいね。

参考文献 湧井豊著『構音障害の指導技術』1992年、学苑社

(文責：齋藤)