

ステップだより

拠点校：日野市立南平小学校

巡回校：日野市立豊田小学校

令和6年10月号



いろいろな気持ちを大切に

9月に入っても猛暑が続きましたが、さわやかな秋の風が心地よく感じられるようになってきました。2学期は多くの行事がありますが、楽しい気持ちや頑張りたい気持ちがある中でも、イライラしたり、不安になったりして、マイナスな気持ちをもつこともあります。そして、いろいろな気持ちに蓋をしてしまうこともあると思います。子供たちが自分の気持ちと向き合って、学校で力を発揮できるように、まずは、一つ一つの気持ちを受け止め、自分なりの乗り越え方や子供たちが活躍できる場面と一緒に見つけていきたいです。

9月18日(水)～30日(月)の授業参観には、多くの保護者の方にお越しいただきましてありがとうございました。ステップ教室で学習したことが自分のクラスやお家でも活かされることを願っています。今後ともご協力をよろしくお願いします。

☆10月の学習予定☆ 児童の実態に合わせて活動を選んで学習します。

- | | | |
|-------------|--------------|--------|
| ・こんなときどうする？ | ・気持ちの切り替え方 | ・漁師ゲーム |
| ・ステップ劇場 | ・折り染め | ・ポッチャ |
| ・フリンをねらえ | ・協力UF0キャッチャー | ・風船バレー |
| ・協力神経すいじゃく | | など |

～お知らせ～

12月に、ステップ教室利用児童の保護者学習会を行います。
明星大学教授の竹内 康二先生をお招きし、ご講演いただきます。
講演内容・場所は、後日ご連絡いたします。

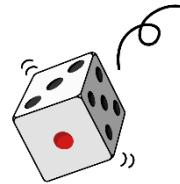
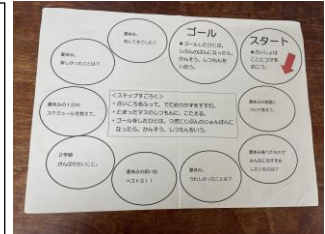
【南平小・豊田小の保護者の方】

12月23日(月) 10:00～12:00

【9月はこんなことをしました】

〈夏休みすごろくトーク〉

2学期最初のフレンドタイムでは、夏休みの出来事について話しました。さいころを振って、止まったマスのお題に沿って話します。相手が話しているときに話をしてしまう子は「話を最後まで静かに聞く。」何を話していいかわからず困ってしまう子は「困ったときに、先生に相談する。」など、一人一人に応じためあてを立てて、活動しました。子供たちは、自分は何を頑張ればいいかが具体的に分かれると、めあてを意識して活動する様子が見られました。夏休みの思い出などw話す姿はとても生き生きしていました。自分の話に質問してもらえ、興味をもってもらえて嬉しく感じることに気が付くと、友達の話を集中して聞き、質問をすることができました。



〈いつ・どこゲーム〉

「いつ」「どこで」「だれが」「なにをした」を紙に書き、ランダムに選んで短文を作るゲームです。相手に分かりやすく伝えるための話型（5W1H）の基本を知ったり、みんなで作った文章の良さを味わったりすることが目標です。勝ち負けのないゲームであることや自分の書いた言葉や文が使われることで自己肯定感を高めることができます。



まず、「いつ」「どこで」「だれが」「なにをした」に思いついた言葉や文を書きました。

順番を決めて紙を引いていきます。出来上がった文を皆で読み上げる時が一番盛り上がります。「あー、こういうことはある！」「本当にあったらすごい！」「面白い！」など様々な反応がありました。

