ステップだより

拠点校:日野市立南平小学校

巡回校:日野市立豊田小学校

令和7年 4・5月号

児童が「分かった!できた!」という実感を得られる教室をめざして 校長 千葉 智弘

保護者の皆様、お子様のご入学・ご進級、誠におめでとうございます。

さて、令和7年度のステップ教室は、92名の児童と共に教育活動をスタートします。

ステップ教室は、児童の学習面や生活面の課題を改善することによって、可能な限り多くの時間、在籍 学級で有意義な学校生活を送れることを目標としています。この目標を達成するために、ステップ教室で は、児童一人一人の課題や目標、意欲や心理面等様々な点を考慮し、「自分の考えを言葉で上手に表現する こと。行動や感情をコントロールして友達との関係を深めて楽しく過ごすこと。自分のできることに気付 き、自信をもって学習や遊びに加わること」等の力を高めるため、ソーシャルスキルトレーニング、フレ ンドゲーム、話し合い活動や自己理解学習等を行ってまいります。

その際、児童が抱えている課題のみに着目するのではなく、得意なことや、少しの支援や配慮があれば できることを見出し、児童が「分かった!できた!」という実感を得られるように工夫していきます。ス テップ教室での指導により、達成感を得て自尊感情・自己肯定感を向上させ、児童が主体的に課題を改善・ 克服しようとする取組を促し、在籍学級での有意義な学校生活につなげていきます。

また、ステップ教室は、児童や保護者の思いや願いに寄り添いながら、目標達成のための支援を行って まいります。児童の思いを受け入れ、児童が安心して学習や生活ができる環境について児童や保護者の皆 様と一緒に考えていきます。そのためにも、学校と家庭との連携が大切になります。保護者の皆様のご理 解、ご協力をよろしくお願いいたします。

今年度も、児童の自己肯定感を高め、前向きな気持ちを育てることで、児童や保護者の皆様に「ステッ プ教室に通ってよかった」と思っていただけるよう誠心誠意努めてまいります。

4・5月の学習予定

- ステップ教室ってどんなところ?
- おはなしすごろく(自己表現・聞く)
- ・隙間クイズ(見る・ルールを守る)・なんでもビンゴ(他者意識・やり取り)
- ・ステレオゲーム(聞く・ルールを守る) ・南平探偵社(他者意識・やり取り)

~お知らせ・お願い~

- *お子さんの指導日には、ステップ教室の連絡ファイル(黄色)を持たせ てください。
- *連絡ファイルの「家庭欄」には、お家での様子などを書いていただくと、 指導の参考にしたり、子供たちと話をする時の話題にしたりすることができますので、 とても助かります。お時間がない時は、サインだけでも構いません。ご協力をよろし くお願いいたします。(お子さんが連絡ファイルを持ち帰るのは、指導日の2~3日後 の予定です。)
- *お子さんのことでご心配なこと等、ステップ教員にご相談がある場合は、いつでもご 連絡ください。

よろしくお願いいたします!

今年度、ステップ担当教員は8人でスタートしました。 担当教職員一同、力を合わせて頑張りますので、よろしくお願いいたします。

ようこそ、南平小ステップ教室へ!

4月から新しくステップ教室で勤務する教員からのメッセージです。

初めまして。

前任校でも特別支援教室の担当でした。この学校の良さについて色々と伺っています。子ども達と充実した時間を過ごしていきたいと思います。よろしくお願いいたします。



今年度より、ステップ教室の担当になりました。

一人一人に寄り添った指導に努めてまいります。よろしくお願いたします。

4月より、南平小学校のステップ教室担当となりました。 子どもたちが安心できる関係を 作り、丁寧な関わりができるよ うに取り組んでまいります。 よろしくお願いいたします。 今年度より、ステップ教室を担当させていただきます。子供たちと共に学び、成長できるよう、精進してまいります。 よろしくお願いいたします。 豊田小学校から異動してまいりました。ステップ教室で自分と向き合い日々成長していく子供達、そしてその学びを深める教員を全力でサポートしてまいります。どうぞよろしくお願いいたします。

お元気で!

3月でステップ教室を去られた教員からのメッセージです。

「今日はステップ劇場ありますか?」と目をキラキラさせながらステップへ来る子供たち。楽しさだけでなく、自分の苦手さと向き合いながら、目標に向かって努力を重ねている子供たちの姿にいつも感心していました。そして子供たちの成長を身近に感じることができ、感謝の気持ちでいっぱいです。

これからも心から子供たちを応援していきます。5年間、大変お世話になりました。

ステップ教室で、2年間お世話になりました。フレンドタイムで友達と話合いをしたり、譲り合ったりして一生懸命に活動している姿。個別学習で自分に向き合って考え、めあてに沿って努力している姿。その成長ぶり、子供たちのすばらしさに私も勇気付けられました。心より感謝申し上げます。子供たちの健やかな成長をお祈りいたします。

南平小ステップ教室の立ち上げのときから専門員として7年間お世話になりました。自分の得意なことや苦手なことを考え、自分を研究して理解していく頼もしい姿を近くで見守らせていただくことができて、とても幸せでした

ができて、とても幸せでした。 これからは、専門員ではなくな りますが、少し離れたところから 応援しています。今までありがと うございました。