

ステップだより

拠点校:日野市立南平小学校
巡回校:日野市立豊田小学校
令和7年 7月号

「学び方」を選択して自己ベストを目指す

先日は、ステップ教室授業にご参観くださりありがとうございました。お子さんがそれぞれ立てた目標を達成しようと頑張って学習する姿をご覧いただけたこと、ステップ教員一同嬉しく思っております。1学期も残すところ1ヵ月となり、通級指導も今学期あと数回となりました。在籍学級、特別支援教室ともに学期末の仕上げをしています。すっきりとした気持ちで夏休みに入ることができるよう教員一同、お子さんの支援と指導を行ってまいります。

また、夏休み中はご家庭で1学期に学んだことの復習を行うこともあると思います。人それぞれに得意な「学び方」があります。2学期に向けて、ぜひ、自分にとって最適な「学び方」を見つけてみてください。

「えでゅけルン」アプリ



NPO 法人えじそんくらぶ代表の高山恵子先生が作成に協力した、iPhone アプリ「えでゅけルン」は、自分の「優位感覚」をチェックします。

15問の質問に答えると、「聴覚優位」「視覚優位」「体得優位」などにタイプ判断されます。タイプ別に「オススメの学習スタイル」が提案されるので、学習に生かすことができます。

同時処理とは、情報を同時にまとまりとして考える力のことです。継次処理とは、時間の流れに沿って順序立てた考えをする力のことです。

同時処理の力が高い人は、「目的を教えれば曖昧な指示でも理解が進む」「先生の説明を聞きながら実験を進めノートに記録をとる」などが得意な傾向があります。

継次処理の力が高い人は、「文章で順番に説明されたことがすぐでき、他人への手順の説明がうまい」「ひとつひとつ正確にタスクをこなす」などが得意な傾向があります。

『「継次処理」と「同時処理」学び方の2つのタイプ 認知処理スタイルを生かして得意な学び方を身につける』（藤田和弘 著 図書文化 2019）には、保護者の方向け・子ども向けのチェックリストがあり、親子の認知スタイルについて理解できます。

「継次処理」と「同時処理」



静かな環境でじっくり集中したいタイプ、音楽を聴きながらリラックスして集中したいタイプ…



最適な「学び方」は人によって様々です。最近の市販の問題集は「学び方」のタイプ別に販売されているものが増えました。長い夏休みを活用して、自分に合った学習スタイルをぜひ見つけて活用してみてください。

～6月はこんなことをしました♪～

【インカの黄金】

探検家として、できるだけたくさんのお宝を本部テントに持ち帰るというゲームです。しかしここはステップ教室。探検家ではなく、友達と『探検隊』として活動します。

お宝は、洞窟の奥まで進めば進むほど発見できる可能性はあります。同時に、洞窟にいる時間が長ければ長いほど、落石や火事などの災難に遭うリスクも高まります。

もっとお宝が欲しい！

今あるお宝を確保したい！

自分の思いだけで進退を決めるのではなく、同じ探検隊のメンバーと、「どうする？」「もうそろそろテントに戻る？」「あと一回だけ進んでみる？」など、相手と相談をし折り合いをつけて取り組んでいます。

ドキドキハラハラするゲームですが、成功しても失敗しても、同じ探検隊の仲間と気持ちを分かち合うことで楽しく活動することができています。



【ぴちょんゲーム】

6月中旬とは思えない暑い夏の日、目標に向かって頑張る子どもたちに少しでも涼を…。そんな想いで水を使った思いやりゲームを実施しました。



①先生がペットボトルに8割ほど水を入れておく。

②みんなで水差しから水をペットボトルにそそぐ。

③全員4巡して水がきっちり満杯になったら成功。

このゲーム活動の思いやりポイントは、一緒に活動する友達も注ぎたい気持ちがあるのだと思い出して、注ぐ量を調節するところです。

また、意外に難しいのが『そっと注ぐ』という動作です。ペットボトルの口と水差しの中身を同時に確認するのは至難の業。水差しの水の重さが手元で傾く感覚を『感じる』ことが必要です。繊細な動作が得意なタイプでないと、「ちょっとだけ注ぐね。」と宣言しても、うっかりドバッと水が注がれることもあります。そんなときに、「あ、ごめん！」「大丈夫大丈夫。」「OK だよー。」という言葉が飛び交う爽やかなステップ教室です。

～お知らせ～

☆三者面談の日程調査をご提出くださり、ありがとうございました。面談の日時については、決まり次第、配布いたします。場所は、在籍学級の教室となります。よろしくお願いいたします。

1学期の指導終了日……7月8日(火)～7月14日(月)

2学期の指導開始日……8月27日(水)～9月2日(火)

夏休みは健康に気を付けてお過ごしください。2学期に元気いっぱいの子どもたちに会えることを楽しみにしています。また、保護者の皆様には、1学期の間、ご理解とご協力をいただきましてありがとうございました。2学期もよろしくお願いいたします。