

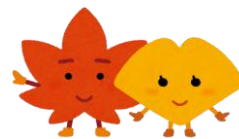
ステップだより

拠点校：日野市立南平小学校

巡回校：日野市立豊田小学校

令和7年 11 月号

2学期中間点

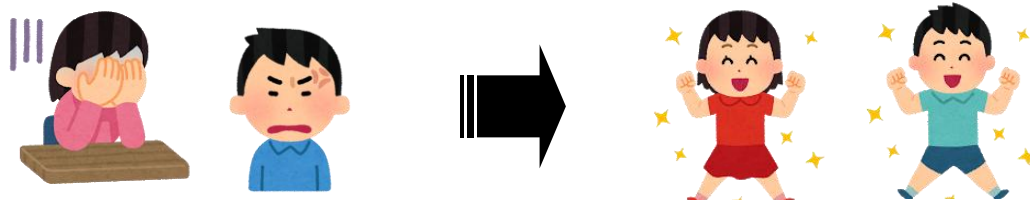


2学期も折り返しを迎えました。過ごしやすい気候に変わり、秋の深まりを感じさせます。

10月の運動会では、これまでの練習での頑張りを発揮している姿がたくさん見られました。大きな行事を一つ終え、成長した様子が感じられます。

子供たちは、日々の学習に、様々な行事にと一生懸命に取り組んでいます。頑張らなくちゃ、頑張りたいと思うからこそ、「疲れた」「ぐったり」「イライラする」といった言葉が出てくることもあります。そのようなことは誰にでもあることですが、その気持ちをずっともっていたり、何かに当たったりしてしまうと、自分も周りの人も不快な気持ちにさせてしまいます。そこで、ステップ教室では、自分に合った気持ちの切り替え方を日々、子供たちと一緒に考えています。ステップ内ではもちろんのこと、クラスでも活用できるようにしていきます。

2学期も残り半分、こうした経験を少しでも積み上げられるようにしていきます。



～お知らせ～

○ステップ教室個人面談

12月10日（水）～12月17日（水）

詳しくは、別紙プリントをご確認ください。

○ステップ教室利用児童の保護者学習会 【南平小・豊田小の保護者の方対象】

12月22日（月）13：30～15：30

独立行政法人 国立特別支援教育総合研究所 榎本 容子先生 をお招きし、ご講演いただきます。

講演内容：「発達障害特性のある子どもの進路と就職 ～卒業後を見据え、家族が大切にしたいこと～」

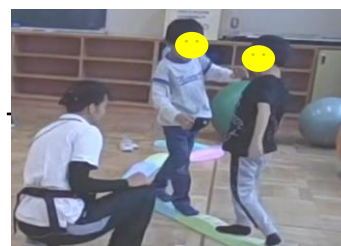
開催場所につきましては、後日ご連絡いたします。

☆ 11月の学習予定☆ ※児童の実態に合わせて、活動を選んで学習します。

- ・ ペアサーキット
- ・ パジャマドラマ
- ・ 気持ちの切り替え方
- ・ おばけ階段 (ガイスタートレップ)
- ・ 動物しょうぎ
- ・ お届けフルーツ
- ・ 日直スピーチ
- ・ バベルの塔
- ・ 協力おりがみ など

【10月はこんなことをしました】

〈ペアサーキット〉



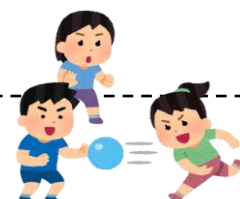
1学期のサーキット運動に続き、2学期からはペアで協力する運動を行っています。「せーの！」と声をかけてトランポリンキャッチボールをしたり、友だちと「1、2、1、2」と声をかけて、カニ歩きをしたりと頑張っています。回数を重ねるごとに、運動の仕方も理解するとともに、ペアを意識して動くことができるようになってきています。友だちと一緒に体を動かす楽しさに気づいていました。

〈紙コップで協力の壁〉



手先の力をコントロールして、紙コップを積み上げる活動です。高く積み上げていくには手先の力加減が重要になります。バランスも考えて積む必要があります。フレンドタイムでは、ペアで協力して行いました。「ぼくは横に広げるよ」「じゃあ、私は高さを出すね」と作戦を立てたり、相談したりしながら、紙コップの壁を作ることができました。活動を通して、友だちと協力する楽しさを味わい、協調性（自分とは違う考えも受け入れる）を育む時間となりました。

〈レスキュードッジ〉



ボールを転がして遊ぶドッジボールゲームです。体を動かして、転がってきたボールを上手によけます。ボールに当たったら、友だちに「レスキュー」と助けを求めます。仲間と「ハイタッチ」をしたり、一生懸命にボールをよけて走ったりと楽しそうに活動する姿が見られました。