

3学期末 保護者会 資料

日 野 市 立 仲 田 小 学 校
第 1 学 年
令 和 2 年 3 月 2 日

- | | |
|---------------|----------------|
| 1、1年間の生活の様子 | 5、春休みについて |
| 2、1年間の学習の様子 | 6、3学期の会計報告について |
| 3、3学期の通知表について | 7、その他 |
| 4、新学期について | |

入学してから、まもなく1年が経ちます。4月は、初めて知ることばかりの緊張した毎日でした。日々の学習の積み重ねや、行事への取り組みなどを通して、子供たちはぐんぐん成長しました。自分の身の回りのことだけに留まらず、いろいろなことに気が付き、行動できるようになってきています。4月からは、新たに1年生を迎え、上級生になる自覚が芽生えることでしょう。2年生としての活躍が期待されます。

1年間、役員の方々をはじめ、保護者の皆様には、教育活動にご理解、ご協力をいただき、本当にありがとうございました。

1. 生活の様子

- 担任や友達に、すすんで挨拶できるようになりました。(挨拶、返事)
- 友達と仲良く遊んだり、気持ちよく活動したりできるようになってきました。かかわりが増えたと同時にトラブル(もめごと)もあります。自分の気持ちをうまく伝えられなかったり、相手の話を聞かなかったりすることが原因であることが多いので、気持ちを言葉で伝えること、相手の話を最後まで聞くこと、遊びのルールを決めたり守ることなどの指導をしてきました。また、乱暴な行動では気持ちが伝わらないことも繰り返し指導してきました。(友達関係)
- 自分の仕事に責任をもって、すすんで行う姿が増えました。返却物を配ったり、ごみを拾ったりなど、気が付いたことを率先して行う姿も見られました。(当番活動など)
- 朝の支度が時間内に終わらない、給食準備や片付け、掃除などの場面で私語やじゃれあいにも夢中になり取り掛かりが遅れるなど、学校生活への慣れからくる気持ちのゆるみが見られることもありました。学校や学級、各活動のルールを守って行動できるよう今後も意識させていきます。(ルール、きまり、けじめ)
- 忘れ物(ノート、教科書、ドリル、宿題、ハンカチ、ティッシュ)があつたり、学習用具が整っていなかったりすることがありました。(記名をお願いします)(生活習慣)
- 一人一人が目標を理解して行事に取り組み、学年としてまとまって活動する力が高まりました。学年で集まった際に、真剣に話を聞いて一生懸命取り組むなど、全体の時間を大切にできるようになったことに成長を感じています。(行事への取り組み)

2. 学習の様子

国語

- ・指名されたら「はい・立つ・です」ができつつあります。継続していきます。
- ・漢字(配当漢字80字)、ひらがなやかたかなを学習しました。文字の形に気を付け、丁寧

に書く児童が増えました。以前に習った文字を忘れていることがあるので、繰り返しの練習が大切です。かたかな言葉は2年生でも学習します。

- スピーチ、ペアやグループでの話し合いを通して、自信をもって話すことができるようになってきました。自分の考えやその理由も話すことができるようになってきました。
- 毎日の音読を通して、言葉や文としてのまとまりを考えて音読ができるようになりました。
- 作文等の書く活動を通して、表現力が豊かになりました。文章で表現することへの抵抗感がなくなってきた児童が増え、意欲的に表現するようになってきました。
- 「は・を・へ」などの助詞の表記や小さい「っ・ゃ・ゅ・ょ」等の入った語の表記などを文中で正しく使うことができる児童が増えてきました。誤字の多い児童は、理解を確実にすることや推敲をさせることで、正しく表記できるよう指導していきます。

算数

- 日々の計算練習を通して、繰り上がり、繰り下がり、の計算は間違えないように、素早く計算ができる児童が増えました。家庭学習による習熟が計算力を高めています。
- 何時何分という時計の読み方が分かるようになってきました。
- 長さ比べ、かさ比べ、広さ比べを通して、長さや形、量の概念をイメージすることができるようになりました。
- 少し複雑な文章題について、問題に沿って図を描きながら解いていくことができるようになってきました。

生活

- 植物の育ちについて、色や形、大きさ、模様などに着目して観察し、気付いたことや自分の思いを絵や文で表すことができるようになりました。
- 昔遊びを通して、友達と教え合いながらコマやあやとり、お手玉等に親しんだり、友達と仲良くかるた遊びを行ったりすることができるようになりました。
- 1年間を振り返り、頑張ったことやできるようになったことを思い起こす活動や、支えてくれた人々への感謝の気持ちを表そうとする活動に意欲的に取り組みました。
- 6年生を送る会や、入学式の歓迎の出し物への取組を通して、進級する喜びや2年生になる自覚が芽生えました。

音楽

- 音楽に関心をもち、楽しく歌を歌ったり、楽器を演奏したりすることができるようになりました。みんなで気持ちを合わせて演奏する楽しさを感じることができるようになりました。

図工

- 絵の具、クレパス、のり、ボンド、はさみなど様々な用具を使いこなし、自分の表現したい作品に取り組むことができるようになりました。
- 友達の作品のよいところを見つけて伝えることができる児童が増えてきました。

体育

- 走る、投げる、蹴る、跳ぶなどの様々な動きを取り入れて、基本的な動きから多様な動きまでができるようになりました。縄跳びに取り組むことで、リズムよく、器用に体を動かすことができるようになりました。
- 跳び箱遊びでは、積極的に挑戦したり、友達と仲良く体を動かしたりする姿が多く見られ

ました。声を掛け合って安全に気を付けながら用具の出し入れを行うことも上手になってきました。

・学習態度（安全・けじめ・話の聞き方）については、今後も意識を高めさせていきます。

道徳

- ・友達を思いやる気持ちをもてるようになり、友達が困っていたり大変そうだったりするとすすんで助けようとする児童が増えました。
- ・活発に自分の思いを発言することができるようになりました。
- ・自分だったらどうするか、という思いをもち、表現できる児童が増えました。

3. 3学期の通知表について

2段階の絶対評価です。お子さんの頑張った点を褒め、次年度への期待につながるようお声掛けください。

通知表は、お子さんの成長の大切な記録です。ご家庭で保管してください。ファイルは新学期に回収します。

4. 新学期について

★2年生1学期始業式

○日時 4月6日（月）

登校時刻・・・8時から8時15分

集合場所・・・校庭（晴れの場合）

※雨の場合は、上履きを履いて、体育館に集合する。

下校時刻・・・11時20分頃下校（2年生は入学式のアトラクションに参加します。）

○持ち物 ・上履き ・筆箱 ・連絡帳 ・連絡袋 ・鍵盤ハーモニカ

★入学式のアトラクションで鍵盤ハーモニカを使うので、絶対に忘れないようお声掛けをお願いします。

また、上履きも全員必要ですので必ず持たせてください。

★ランドセルで登校しましょう。

※黄色い帽子と黄色いランドセルカバーは使いません。（外しておいてください。）

★入学式アトラクションについて

- ・新一年生の入学を歓迎する出し物を行います。（言葉と合奏）
- ・合奏曲は「よろこびのうた」で、鍵盤ハーモニカの二重奏をします。
- ・春休みの間も忘れないように、時々練習するよう指導しますので、練習の様子を見ていただけるとありがたいです。
- ・言葉の代表になっている児童は、しっかり覚えてゆっくりはっきり言う練習を春休み中も行うようにお声掛けください。

5. 春休みについて

期間： 3月26日（木）～4月5日（日） 始業式は、4月6日（月）です。

3月25日（水）の卒業式は、1～4年生は参加しないため、休業日となります。

※ 別紙「春季休業中の生活について」をよくお読みいただき、安全で楽しい春休みにしてください。

- 学習用具（道具箱のクレパス・色鉛筆・のり、筆箱の中身、絵の具の道具等）の整理・補充・記名の点検をお願いします。2年生で使うノートは、2年生の担任から連絡があるまでは、用意しないでください。図工・生活の教科書（下巻）、歌集「歌はともだち」、算数ブロックは2年生でも使います。学年の書き換えをしてください。
- あさがおの鉢は、チューリップの花が咲き終わった後も、2年生の学習で使います。支柱も学校で保管します。
- お金の正しい使い方を一緒に考えさせてください。子供だけで、お店等に用もないのに出入りしたり、お金を持って遊びに出たりすることがないようにしてください。
- 3月は、1年間でも小学生の死亡事故が多い時期だそうです。青信号で横断歩道を横断中の1年生の児童が左折するトラックに巻き込まれて死亡する事故なども起きています。学校では、生活指導の担当や警察の方からも繰り返し、「横断歩道や一時停止線での左右確認」「運転手とのアイコンタクト」「道路へのとび出しをしない」「自転車に乗るときにはヘルメットの着用」などを指導しています。ご家庭でも、お声掛けや見守りをお願いします。
- 新学期に、生活リズムが崩れていないよう、規則正しい生活を心掛けさせてください。
- 黄色のランドセルカバーと黄色い帽子は、1年生で終わりとなります。
外して登校させてください。



6. 3学期の会計報告について

〈収入〉

1月集金分 890円  収入の合計 890円

〈支出〉

国語ワークテスト	280円
算数ワークテスト	280円
くり返し計算ドリル	330円
合計	890円

〈収支〉

〈収入〉 — 〈支出〉 〈残金〉
890円 890円 = 0円

7. その他

○転出予定がある場合は、担任までご連絡ください。

保護者の皆様 1年間温かいご支援・ご協力ありがとうございました

児童の健康管理や学習準備、家庭学習へのご協力等、毎日ご支援・ご協力をしてくださり、ありがとうございました。

また、PTA 役員の方々、読み聞かせ、空き缶回収、朝の横断歩道での見守り、学習サポーター、花と緑のサポーター等学校の教育活動にご協力してくださった方々、1年間、本当にありがとうございました。

