

平成28年1月29日

保護者の皆様

日野市立仲田小学校
校長 池田 泰章

「保護者・児童アンケート」集計結果及び考察について

向春の候、保護者の皆様には、ご健勝にお過ごしのこととお慶び申し上げます。日頃より本校の教育活動につきまして、ご理解とご協力をいただきありがとうございます。

アンケート調査へのご協力ありがとうございました。集計ができましたのでお知らせいたしますとともに、結果に対する考察等も掲載いたしました。皆様のアンケートの結果をもとにして、次年度の学校運営に反映させていただきます。今後も児童にとってよりよい教育活動が進められますようご協力をお願いします。

I 「保護者アンケート」集計結果及び考察

回収率 95%(昨年度99%)

※平成27年度の調査項目に「0 分からない」を入れずにアンケートをとってしまいました。申し訳ありません。

1 本校の教育活動は、児童の健康な身体づくりに努力している。

	4 そう思う	3 ややそう思う	2 あまり思わない	1 まったく思わない	0 分からない
平成27年度	58.4%	37.0%	4.6%	0.0%	
平成26年度	53.8%	41.3%	4.1%	0.0%	0.8%

【結果を受けて】「そう思う」「ややそう思う」が95.4%であり、児童の健康な身体づくりに関する本校の教育活動は、概ね理解していただいていると考えます。今後も、「食育」「感染症予防教室」「がん予防教育」「歯磨き週間」「生活調べ」等、児童の健康教育について重視してまいります。

2 本校の教育活動は、児童が自ら考え、判断し、表現する力を付ける努力している。

	4 そう思う	3 ややそう思う	2 あまり思わない	1 まったく思わない	0 分からない
平成27年度	31.9%	58.8%	9.3%	0.0%	
平成26年度	38.9%	51.0%	7.9%	0.0%	2.2%

【結果を受けて】「そう思う」「ややそう思う」が90.7%でした。今後も、授業において「話し合い活動」を積極的に取り入れ、思考力・判断力・表現力が向上できるようにしていきます。

3 本校の教育活動は、児童が互いに認め合い、助け合う活動を取り入れるよう努力している。

	4 そう思う	3 ややそう思う	2 あまり思わない	1 まったく思わない	0 分からない
平成27年度	37.8%	51.2%	10.8%	0.3%	
平成26年度	41.9%	48.5%	6.8%	0.0%	2.7%

【結果を受けて】「そう思う」「ややそう思う」が89%でした。今後も、係活動や当番活動において、「認め合い・助け合い活動」の大切さを児童に指導していくとともに、喜びが感じられるようにしていきます。

4 本校の教育活動は、児童が最後までやりぬく気持ちを育てるよう努力している。

	4 そう思う	3 ややそう思う	2 あまり思わない	1 まったく思わない	0 分からない
平成27年度	36.7%	52.3%	10.4%	0.6%	
平成26年度	38.7%	49.3%	9.8%	0.0%	2.2%

【結果を受けて】「そう思う」「ややそう思う」が89%でした。今後も、丁寧な対応を心がけ、スモールステップによる「めあて」を児童に立てさせ、達成感を味わうことができる教育活動を行ってまいります。

5 本校の教育活動は、ICTを活用して、効果的な授業の工夫を行っている。

	4 そう思う	3 ややそう思う	2 あまり思わない	1 まったく思わない	0 分からない
平成27年度	20.7%	62.7%	16.0%	0.6%	
平成26年度	24.2%	43.8%	14.3%	0.6%	17.1%

【結果を受けて】「そう思う」「ややそう思う」が83.4%で、「あまり思わない」「まったく思わない」が16.6%でした。今後も、パソコンルームを活用しての調べ学習やプレゼン資料の作成、教室内の大型TV・パソコン・実物投影機の活用等、情報通信技術を活用した児童にとって分かりやすい授業を展開していきます。

6 本校の教育活動は、特別な支援を必要とする児童に対して個に応じた支援や学習環境の整備を行っている。

	4 そう思う	3 ややそう思う	2 あまり思わない	1 まったく思わない	0 分からない
平成27年度	25.9%	55.8%	18.0%	0.3%	
平成26年度	25.8%	41.5%	12.6%	2.2%	17.9%

【結果を受けて】「そう思う」「ややそう思う」が81.7%で、「あまり思わない」「まったく思わない」が18.3%でした。今後も、リソースルームの活用、通級指導学級・エールとの連携、学力向上支援者による個別対応等、個に応じた教育をしていくとともに、児童の学習意欲を喚起できるような教室環境に配慮していきます。

7 本校の教育活動は、外部講師等を招いた「出前授業」を積極的に行い、本物の体験などを重視した学習をしている。

	4 そう思う	3 ややそう思う	2 あまり思わない	1 まったく思わない	0 分からない
平成27年度	55.4%	36.2%	8.5%	0.0%	
平成26年度					

【結果を受けて】昨年度は実施していない項目を追加いたしました。「そう思う」「ややそう思う」が91.6%でした。今後も、学習指導要領を考慮して授業時数を確保しながら、本物体験により、楽しさとともに授業の内容の充実を図っていくように努めてまいります。

8 本校の教育活動は、全教員が共通理解をし、児童の規範意識を高めようとしている。

	4 そう思う	3 ややそう思う	2 あまり思わない	1 まったく思わない	0 分からない
平成27年度	26.2%	59.2%	13.4%	1.2%	
平成26年度	32.5%	43.2%	13.4%	0.8%	10.1%

【結果を受けて】「そう思う」「ややそう思う」が85.4%で、「あまり思わない」「まったく思わない」が14.6%でした。今後も、「ダメなことはダメである」という基本姿勢のもと、規範意識を高めさせ、さらに基本的な生活習慣等が身に付くよう家庭とも連携していきたいと思っております。

9 本校の教育活動は、基礎的・基本的な学力を身に付けさせようと努力している。

	4 そう思う	3 ややそう思う	2 あまり思わない	1 まったく思わない	0 分からない
平成27年度	38.2%	54.0%	7.5%	0.3%	
平成26年度	48.2%	43.8%	6.6%	0.5%	0.8%

【結果を受けて】「そう思う」「ややそう思う」が92.2%でした。今後も、反復学習や習熟度別学習の充実を図るとともに、学期ごとに評価の観点を吟味し、児童へのよりよい指導に反映していきます。

10 本校の教育活動は、児童が豊かな人間関係を築き、自他を尊重し合う心を育むよう努力している。

	4 そう思う	3 ややそう思う	2 あまり思わない	1 まったく思わない	0 分からない
平成27年度	31.6%	58.3%	8.7%	1.4%	
平成26年度	38.5%	51.4%	6.3%	0.3%	3.6%

【結果を受けて】「そう思う」「ややそう思う」が89.9%でした。今後も、道徳の授業を要として、学校の全教育活動を通して心の教育を推進し、自他を尊重する態度の育成を図っていきます。

11 本校の教育活動は、児童が自らすすんで体力の向上を図るよう努力している。

	4 そう思う	3 ややそう思う	2 あまり思わない	1 まったく思わない	0 分からない
平成27年度	34.1%	51.2%	14.2%	0.6%	
平成26年度	36.9%	47.0%	14.2%	0.3%	1.6%

【結果を受けて】「そう思う」「ややそう思う」が85.3%で、「あまり思わない」「まったく思わない」が14.8%でした。今後も、体力の向上につながる「持久走」「縄跳び運動」等を学校全体で取り組んだり、日常的な運動習慣の定着を図ったりすることができるように、体育の授業を中心に実施していきます。

12 本校の教育活動は、児童が自らすすんで地域の行事に参加するよう努力している。

	4 そう思う	3 ややそう思う	2 あまり思わない	1 まったく思わない	0 分からない
平成27年度	21.7%	50.9%	26.9%	0.6%	
平成26年度	20.8%	43.6%	25.5%	0.5%	9.6%

【結果を受けて】「そう思う」「ややそう思う」が72.6%で、「あまり思わない」「まったく思わない」が27.5%でした。今後も地域や保護者、関係機関の教育力を活用し、児童の豊かな経験につながるよう支援していきます。

II 児童アンケート集計結果及び考察 (4: そう思う、3: ややそう思う、2: あまり思わない、1: まったく思わない)

No.	質問項目	合計	1年	2年	3年	4年	5年	6年	学校全体の割合	
1	食事や睡眠など健康に気を付けて過ごした。	4	117	33%	45%	31%	38%	27%	22%	34%
		3	158	44%	39%	42%	47%	42%	49%	43%
		2	62	17%	11%	17%	10%	25%	24%	17%
		1	23	6%	5%	10%	5%	6%	6%	6%
2	授業中、自分の考えをもって、発表したりノートをとったりした。	4	113	31%	20%	43%	23%	25%	39%	34%
		3	162	45%	41%	35%	45%	46%	43%	56%
		2	62	17%	27%	17%	17%	23%	15%	6%
		1	27	7%	13%	5%	15%	6%	3%	3%
3	友達のよいところを認め合おうとした。	4	110	31%	40%	26%	27%	21%	34%	35%
		3	157	44%	25%	49%	44%	44%	47%	52%
		2	71	20%	25%	12%	27%	29%	18%	11%
		1	18	5%	9%	12%	2%	6%	1%	2%
4	委員会や係・当番の仕事を最後までやりぬいた。	4	206	57%	66%	60%	67%	52%	54%	45%
		3	128	35%	30%	33%	30%	38%	32%	48%
		2	20	6%	2%	3%	2%	6%	13%	6%
		1	7	2%	2%	3%	2%	4%	0%	2%
5	パソコンやモニターを使った授業は、分かりやすかった。	4	215	60%	64%	42%	73%	52%	66%	58%
		3	101	28%	29%	37%	12%	37%	26%	29%
		2	34	9%	4%	14%	12%	8%	7%	12%
		1	11	3%	4%	7%	3%	4%	0%	2%
6	自分に合った学習方法やプリントなどを使って学習した。	4	100	28%	39%	42%	24%	22%	18%	26%
		3	132	38%	36%	19%	54%	38%	41%	37%
		2	95	27%	20%	29%	19%	31%	31%	32%
		1	25	7%	5%	10%	3%	9%	10%	5%
7	仲田小以外の先生方以外の先生にきていただいた授業は、いろいろなことが分かり役に立った。	4	198	55%	75%	53%	69%	52%	40%	47%
		3	105	29%	18%	26%	22%	33%	35%	39%
		2	39	11%	4%	12%	8%	13%	18%	9%
		1	16	4%	4%	9%	0%	2%	7%	5%
8	学校のきまりや約束を守って生活した。	4	142	40%	41%	28%	55%	37%	46%	31%
		3	162	45%	52%	47%	35%	42%	38%	57%
		2	46	13%	5%	17%	7%	21%	16%	11%
		1	9	3%	2%	9%	3%	0%	0%	2%
9	授業の用意を自分で行い、学んだことが理解できた。	4	156	43%	40%	43%	52%	29%	46%	48%
		3	143	40%	40%	33%	32%	52%	41%	42%
		2	52	14%	15%	18%	17%	15%	13%	9%
		1	9	3%	5%	5%	0%	4%	0%	2%
10	自分や友達の考え方や生き方を大切に、楽しく過ごすことができた。	4	177	50%	53%	48%	55%	42%	56%	43%
		3	129	36%	33%	38%	34%	37%	31%	45%
		2	35	10%	11%	10%	9%	13%	6%	11%
		1	15	4%	4%	3%	2%	8%	7%	2%
11	体育の授業や休み時間にすすんで体を動かし、体力が高まった。	4	173	48%	43%	59%	55%	46%	50%	35%
		3	115	32%	39%	29%	35%	31%	29%	29%
		2	53	15%	14%	8%	7%	17%	13%	28%
		1	19	5%	4%	3%	3%	6%	7%	8%
12	地域やPTAの行事などに参加した。	4	119	32%	54%	39%	24%	37%	26%	18%
		3	97	26%	20%	20%	31%	19%	28%	35%
		2	78	21%	13%	20%	19%	27%	25%	23%
		1	76	21%	14%	20%	26%	17%	21%	23%

【結果を受けて】設問1の結果から、23%の児童に食事や睡眠についての課題があり、さらに家庭との連携を強化して健康教育に努めていきます。設問2の結果から、児童の思考力・判断力・表現力が向上できるような授業をより多く展開していきます。問3の結果から、友達のよさについて考える時間を設定する等、児童にとって学校が居心地のいい場所とすることができるようにしていきます。問5の結果から、88%の児童がICT教育の必要性について理解を示していることが分かりました。問6の結果から、34%もの児童と学習方法についての共通理解を図ることができなかつた点について、今後の改善が大いに必要となる部分と考えています。問12の結果から、42%もの児童が地域やPTA行事に参加していないと考えていることについて、家庭とも連携を図りながら、児童の豊かな経験につながるよう支援していきます。

Ⅲ 保護者アンケートにおけるご意見・ご要望等及び検討案等について

ご多用のところ、学校運営向上のために、ご協力いただきまして誠にありがとうございます。より多くの皆様のご意見、ご要望を掲載し、それに対する検討案等もお示しいたしました。今回寄せられたご意見・ご要望等の全てに対して、真摯に受けとめ、改善が必要なものは改善を行うなど、すぐにできるものはすぐ、もしくは次年度に生かさせていただきます。今後も、保護者の皆様のご支援・ご協力のもと、未来を切り拓いていく子どもたちのために、全力を挙げて教育活動を行ってまいります。どうぞよろしくお願いいたします。

1. 学校生活全般

- 仲田小は、学校と家庭が近く、何かあればすぐに相談できるという安心感があります。いろいろな活動があり、多くの事を体験させていただいていると感じます。
 - 仲田の森が隣接していることで、自然にふれあう活動が多く、とても前向きに取り組んでいます。
 - 持久走でも、先生方と握手やタッチをして、ふれあいを大切にしていると感じています。授業以外での先生との交流が多いことで、子供も先生を大変信頼しています。
 - いつも細やかな対応をいただきありがとうございます。子供が学校に行きたい、と前向きでいてくれるのも、環境を整えてくださっているおかげです。
 - 子供たち一人一人をよく見てくださり、いつも感謝しております。
 - 子供たちがのびのびしている様子に好感がもてます。
 - 小学校での生活は、楽しくは過ごせていることは間違いなく、安心して通学できています。担任の先生も、わが子の個性をとらえて接してくれていると感じます。
 - クラスごと、先生の教育方針や活動などは素晴らしいと思います。
 - 先生が休み時間に一緒に遊んでくださるのは、子供たちにとっては、とても楽しいようです。お忙しい中、とてもありがたいです。
 - 目標に向かって取り組むことができるように、学校側でいろいろ考えてくださっているのが感じられます。
 - まわりの環境が自然に恵まれ、動植物にふれあう機会がたくさんあり、子供たちが伸び伸びと育つよいと思います。
 - 担任の先生、専科の先生、保健の先生も含めて、校長先生・副校長先生も全体で児童を見守ってくださっているというところは、小規模校のよさを一番実感する点です。
 - クラスの規模も、子供の個性など一人一人を尊重していただけている校風だと思います。先生と保護者の距離も近く、親身になっていただいていると感じております。
 - 先生方が子供のよいところをよく見てくださり、伸ばしていただいていると思います。
 - 小規模校ならではのアットホームな雰囲気と、縦割りも横割りも交流が盛んで、とてもよいです。
 - 大きな行事だけでなく、日頃の授業・生活の中で、先生方が工夫して子供たちにたくさんのことを教えてくださっていると感謝いたします。
 - 子供たちがのびのびと学校生活を送れるよう、いつもご尽力いただきありがとうございます。おかげ様で、子供は本当にのびのび、まっすぐ育てております。
 - 先生方のご尽力いただいている面はとても素晴らしく、児童により環境を与えてくださっていると思います。
 - 担任の先生、学年の先生、教科の先生、過去の担任の先生のみならず、担任になったことのない先生にも気にかけていただき、現在通う下の子だけでなく、卒業した上の子も心育ませてもらっています。本当にありがとうございます。仲田小でよかったです。
 - 全体を通して、仲田小の児童たちは明るくのびのびとして、人なつっこいと思います。きっと学校生活が楽しいのでしょう。安心して預けられる仲田小の環境づくり、先生方、職員の方々に感謝しております。
 - 人数があまり多くなく、通学エリアも限られているので、アットホームな学校であるところがよいと思います。
 - 学年2クラスのあまり大きくない、といっても小さすぎもしない学校なので、運動会等もちょうどよい加減のアットホームさがよいと思います。
 - 子供が嫌がらず学校に通っているのも、特に問題はないと思います。今後とも温かい指導をお願いいたします。
 - 特に、本人から、こういうことを学校でしたなど、話をしてくれるタイプではないので、学校でどのように過ごしているかは、学校公開と先生との面談のときに、学校での生活を聞いている状況です。
- ☆他校と比べて、仲田小はよいと思わず、一般的にどうなのか考えていただきたいです。

<検討案>

- ◇仲田小のよさについて、多くの保護者の皆様よりご意見をいただきましたことに対して、心より感謝いたします。一般に学校の適正規模は、12学級から18学級とされていますので、本校は小規模の学校とは言えませんが、今後とも、地域の特性に応じた学校の特色を維持しながら、子供たちのため、保護者のため、地域のための学校として努力してまいります。また、結果についてもこだわりながら改善に努めてまいります。

2. 特色ある教育活動等

- 外部講師を招いた「出前授業」は、子供たちだけでなく、保護者にとっても勉強になるよい機会なので、これからもたくさん取り入れてほしいです。
- 出前授業が行われた際には、どのような授業だったのかをとて細かく教えてくれるので、とても楽しいのだと思います。いろいろな出前授業が行われるといいと思います。
- 出前授業では、魚について学んだり、車について学んだりし、よい体験になっていると思います。これからもいろいろな授業をお願いしたいです。
- 出前授業は、とてもよい経験になっているようです。
- 今年度は、出前授業が多く、貴重な体験ができる機会が多く、すばらしいと思いました。
- 2学期は防犯教室や新体操など、これまでになかった外部講師の授業があって、ためになっていると思いました。
- なわとび、歯磨き、手洗い、エコ学習、漢検、算数検定など、とてもよい取り組みだと思います。子供自身がこれをきっかけに大きく変化してくれました。(家でも意欲的にそれらに取り組み、家族にも呼びかけてくれた等)
- 陸上大会やロードレースの際に、朝練や午後練などをやってくださり、子供たちも自然とスポーツに親しんでいます。付き合ってください先生はとても大変だとおもいますが、先生が率先してくれることで子供たちのやる気もあがり、とても良いと思います。

<検討案>

- ◇体験や経験を重視した出前授業は、子供たちにとっても、よい学習の機会となったことと評価をいただき、ありがとうございます。今後、知識や技能の伝達のみではなく、基礎的・基本的な学力をベースとした上での本物体験を実施していきます。
- ◇本校の「特色ある教育活動」を継続していくことによって、子供たちへの教育活動が充実していくものに関しては、今後も実施していきます。

3. 学習指導・体力向上等

- 子供たちが、学力・体力・芸術活動などで、何か一つ自信につながるものがあればよいと思います。仲田小は、子供たちと先生がよい関係で、それができていると思います。
- 担任の先生には、授業の中で理解できなかったこと、苦手なことを個別に指導いただき大変感謝しております。これからもご迷惑をおかけすると思いますが、よろしく願いいたします。
- 運動会の組体操や跳び箱など、できていなかったことができるようになる喜びを感じ、自信につながった様子を見て親としても喜びを感じ、先生に感謝しております。個々の児童に合わせた指導をしていただきありがとうございます。
- ☆学力レベルは全国平均なのか、心配なところもあります。体力面も少々心配です。
- ☆英語は、英国人講師の授業があるのでしょうか。
- ☆自主性の名において学業の中心が家庭に重点が置かれてしまうと、学校は何を教えてくださいのだろうと思います。
- ☆宿題の量が少なく、帰宅後、遊ぶことが多くなって、本人は楽しそうですが、宿題があってもなくてもやらなくなってきました。
- ☆スポーツテストの結果、昨年よりかなり悪くてびっくりしました。
- ☆調べものときに、インターネットの活用を勧めるのは、とてもよいと思っています。一歩進めて、児童たちが何かを発表する形式のときも、紙にこだわらず、スライドや映像を使う方法も取り混ぜられるとよいのではないのでしょうか。
- ☆さらにICTの活用をもう一歩進めて、子供の集中力をそらさないメリハリのある授業を期待します。
- ☆ICTの活用がうまくいっているのか否かわかりません。疑問です。
- ☆うちの子は、わからないことがあっても、自ら質問したりできないので、わからないまま終わっているようです。学校側もそういった子たち一人一人に時間がかけられないのは非常に分かるのですが、人前で発言できない子に対して、もう少し対処してもらえると嬉しいと思います。
- ☆算数の少人数クラスについて、よいと思いますが、理解できていない部分をもう少し指導していただけると助かります。

<検討案>

- ◇すでに、授業改善プランにてお知らせいたしましたように、学力調査の結果だけで見ると、全国レベルに達している部分もあれば、そうでない部分もあります。スポーツテストについても、同様です。改善が必要な所に関しては、今後も改善に努めてまいります。
- ◇本校の外国語活動に関しては、英語に堪能な日本人講師と共に担任が行っております。

- ◇学校での学習の定着を図るために、家庭での学習でフォローしていただくことはあります。また、予習という形で、学校の授業の前に事前学習をしてもらったり、事後に家庭にて復習をしてもらったりすることは考えられるところです。いずれにしても、家庭学習は習慣を付ける意味でも重要となっています。
- ◇今の子供たちにとってICT(情報通信技術)教育は、大変重要な教育となっています。電子黒板やパソコン、デジタルカメラ、プロジェクター、実物投影機などを用いた教育活動を今後も進めてまいります。
- ◇個に応じた学習を進めていくためにも、現在算数で行っている習熟度別学習の効果的な活用や学力向上支援者(現在2名)の有効活用、放課後や長期休業日等を活用した個別指導など、様々な形で対応していきます。

4. 夏季休業中の指導等

- ☆夏休みのプールの日に行われていた、自習の時間が今年からなくなってしまったのが残念でした。全日でもよいので、設定していただけるとありがたいです。
- ☆基礎的な学力が身に付いていないので、夏休みの補習講座のようなものを、放課後や昼休みなどに行っていただければと思います。先生方も大変お忙しいと思いますので、できる範囲の中で不定期でかまいませんので、お願いします。
- ☆プールの授業ですが、スイミングへ通っているお子様がいっぱいいて、泳げる子供が多いようですが、泳げない子への対応をもっとしてほしいと思います。夏休み中、ラッコが1日に対し、市の水泳大会へ出る子の日数は毎年多いのは、とても疑問に思います。プールカードに、確か、学年によって達成級が設定されています。その設定に達していないのに、ラッコへは参加できません。プールは家では練習もできないので、泳げない子にもっと練習できる場をつくってほしいと思います。
- ☆水泳でラッコ教室が1日なのに、水泳大会へ出るお子様には何日も設定日があるのは、強い疑問を感じます。ラッコ教室を設定していただけたのは進展だと思いますが、各学年の目標級があり、達成できていないのにラッコへは参加できません。その点を何とか改善してほしいと思います。また、今年より、夏休みの補習が、声のかかった子供のみになりました。パートをしているので、プール+補習と、昨年までにしていただけた方がよかったなと思います。
- ☆私(親の世代)が子供の頃と比べると、プールに入る期間(授業+夏休み)が短く感じます。学校だけでプールを習うお子さんは、あまり上達できないかな?と思うことがあります。もう少し、プールに入れる日(授業+夏休み)があればよいかと思います。

<検討案>

- ◇今年度より補習講座が個に応じた支援の充実を図るために、少人数制となりました。そのために、ご要望に応じることができなくなってしまったことにつきましてはお詫びいたします。次年度以降は、個に応じた指導の充実を継続しながらも、教員だけでは対応できない部分につきましては、地域・保護者・学生ボランティア等の支援を受けるなど、改善できる部分につきましては改善してまいります。
- ◇市民水泳大会に向けての練習は、あくまでも特別練習であり、同様のことを「市民陸上競技大会」「ロードレース大会」の参加者に対しても行っています。ラッコ教室(水に浮くことができるようにする)に関しては、2年間取り組んできた成果もあり、対象者はかなり減ってきています。今後は、通常の夏季プールでも個に対する指導のさらなる充実を図っていくことによって、子供たちの泳力を向上させていきます。限られた指導者及び様々な制約の中で、子供たちのためにできることは何かを考え、今後も努力してまいります。

5. 健全育成・生活指導等

- 仲田小学校の児童はとても素直な子供が多いと思います。とても安心します。
- 子供たちが思いやる心をもてるよう、考えてくださることは、良い点だと思います。
- 担任の先生は、個別に子供をみていただけていると思います。
- 子供たちが、自分で考えて行動できるような教育をされていると思います。自分から進んで、いろいろなことに取り組もうとしているように見えて、よいと思います。
- 高学年と低学年がふれあう機会が多いのがよいと思います。
- ☆小規模の学校なので、みんなの顔が分かり、いじめのない、仲間意識の高い学校になってほしいです。
- ☆目上の人に対しての言葉遣いがよくないので、先生たちが児童との距離感をしっかりとっていただきたいです。保護者も先生方に対して友達感覚で接している方が多いのでよくないが、まずは、先生が大人として子供たちに正しい距離感を教えてほしいです。
- ☆規律についても、昔の古い考えのようですが、先生が親以上であり、学ぶこと正しく生きることの手本であるべく子供たちに接するの必要を感じます。
- ☆子供がクラスの現状に不安を抱いており、安心して授業が受けられないことがあります。
- ☆学習環境の整備について、きちんと授業を受けたい子どもにとってマイナスになっている部分が見受けられ

ます。学校全体で、きちんと対策を考えてほしいと思います。

☆先生方の個性を生かした学校になっていると感じています。災害時など「規範意識」にしばられずに、「自ら」の「判断力」で命を守るような力をつけてほしいです。

☆年上の方を敬う言葉や態度が身に付くことを願っており、心配しております。学校行事に参加した際に感じました。

☆改善点は、もっと元気に挨拶ができるといいです。

☆生活習慣向上のために取り組まれている、挨拶週間や歯磨き週間などですが、強化週間としてあるのはよいのですが、是非一年間を通して挨拶や歯磨きなどが行える環境をつくってほしいと思いました。

☆子供たちの話し方や挨拶の仕方を先生方から注意してもらいたいです。

☆歯磨き週間以外も、給食後の歯磨きをしてほしいです。

<検討案>

◇子供たちのことは、担任が一番よく分かっていると思いますが、その他に、いじめに関するアンケート調査を、年間4回(1回は無記名方式)で実施しています。子供からのサインは、今後も見逃さないようにしていきます。

◇教師としての立ち位置をあらためて考えていき、保護者との連携・子供たちへの指導の充実を心掛けていきます。

◇学習環境の整備は、授業規律から始まります。「ダメなことはダメ」という善悪の判断についても徹底した指導を行い、安心して授業に臨めるような環境づくりに努めてまいります。

◇東日本大震災の時に「てんでんこ」の教えの正しさが言われていました。避難訓練等を通じて、子供たちには、自分の命は自分で守ることも考えさせるようにしております。

◇言語環境の適正化は、学校全体の問題です。話し方・挨拶の仕方等も含めて、指導の充実を図っていきます。

◇歯磨きは、食後直ぐに行うことが望ましいことだと考えています。給食後に歯磨きの習慣を付けさせたいと考えてはいますが、衛生面等のことも考慮して、一定期間のみ実施している形となっています。今後も、実施に向けて検討していきます。

6. 行事関係等

○運動会や展覧会など、様々な行事で子供たちを支援してくださっているいつも感謝しています。

○日頃より、いろいろな行事などあり、子供たちの刺激にもなり、とてもよいと思います。

☆「金子みすず」の暗唱も大切ですが、運動会では、勝敗にこだわり、思い切りプレーすることも大切だと思います。

☆学校行事に関してですが、行事の数が多いので、時間が足りずに中途半端なまま当日を迎えていることが、当たり前のようになっています。

<検討案>

◇ご指摘ありがとうございます。時と場に相応しい挨拶と子供への指導を今後も心掛けてまいります。

◇学校行事の時数については、各学校の特色が表れている部分となっています。運動会をやめて、陸上競技会としている学校もあれば、学芸会をやめて、普段の学習を発表する場の学習発表会としている学校もあります。遠足がなくなり、社会科見学や理科見学が少なくなり、座学が重視されている学校もあります。学校には「不易と流行」があり、よき伝統は、やはり維持・継続していきたいものです。しかし、それが中途半端で終わってしまったのであれば話は違ってきます。「ビルド&スクラップ」も必要であり、仲田小の子供たちにとって、必要な教育は何かを考えていくことが重要であると考えます。

7. 保護者・地域連携等

○毎日元気に登校しています。地域の方などもコミュニケーションがとれるようです。

○地域とのつながりや自然環境を活かした体験型の授業は特色でもあり、よい所と思います。先生方の目が行き届いている様子もよいと思います。

○規模の小さい学校だからこそ、学校・保護者・地域の方との連携がよいと思います。先生・保護者以外の大人との接点が増えていくとよいなと思います。

○いつもながら、先生方のチームワークのよさ感じられるのが仲田小らしさだと思います。副校長先生が保護者をいつも気遣ってくださり、それが保護者(PTA)の間の雰囲気の良いさにもつながっていると思います。PTAの選考委員やポイント制のない、貴重な仲田小のこの和やかな空気がこれからも続きますように…!

☆今の子供たちは、習い事が多く、地域の行事に参加することが減っていると思います。地域愛が増えるとういなあとと思います。自分の子は、人とのふれあい、接し方が苦手です。それに対して担任の先生や保健の先生、前年度までの担任の先生方に見守っていただいているとひしひしと感じます。ありがとうございます。

不器用な親子ですが、これからも仲田小で、いろいろなことを学んだり、発見できたりできるとよいと思っています。

<検討案>

◇歴史と伝統のある日野市には、数々の伝統行事や地域行事があります。子供たちにも、ぜひ時間をつくってもらって、様々な行事に参加してほしいと思います。

8. アンケートについて

☆学校に行くことは楽しいようですが、授業の内容をすべて、親がわかっているわけではないので、検討案に困る質問が多々ありました。

☆教育活動の内容について、具体的に知る機会が少ないため、判断が難しいアンケートだと思いました。

☆アンケートは見えにくい質問もあり、判断できません。実際が分からないものは、2をつけています。

☆本校と他校との違いやよい点など、比較がわからず、あまり思わないに〇を多くついてしまいました。

☆よくわからないという項目と、なぜよくわからないかの理由を書く欄があつてよいのではないかと思います。

☆正直いって、保護者にわかりづらい質問ばかりです。ただ、質問のような教育活動を熱心にしていただけたらありがたいです。

☆他校がわからないので評価が難しいです。質問に具体的な事例があると判断しやすいです。

☆今回のようなスケール式の評価を行うのであれば、4段階ではなく、5段階式として、中間に「どちらでもない」という項目を入れていただきたいと思います。

☆今回のアンケートの本文にある「本校の教育活動は、～努力している」という表現に違和感があります。「本校の教員は、～努力している」あるいは「本校の教育活動は、～に貢献している」といった表現の方がよいと思います。

☆アンケート全般で、記名制(氏名)をやめた方がよいです。形式的にアンケートを取るのであれば、今後の学校の向上につながらないと思います。

☆記名式のアンケートというのは、正直いって、本音を書きにくいものだと思います。特に学校評価のアンケートは、できれば無記名にしていただきたいと思います。

<検討案>

◇今年度のアンケートは、昨年度との比較を行うために、同じ項目で行わせていただきましたが、ご指摘の通り、判断に困る項目もあり、保護者の皆様には大変申し訳ありませんでした。次年度は、評価項目を一新して、分かりやすいものとしていきますので、どうぞよろしく願いいたします。

◇家庭・地域・学校が連携して子供の健全育成に取り組む意味から考えれば、保護者の皆様から頂く建設的なご意見は大変ありがたく、今後の学校改革に十分生かすことができると考えています。記名式には、個に返すことができるというプラス面もあれば、苦言が言いにくいというマイナス面も生じています。そこで、次年度は、2回実施(記名式と無記名式)させていただきたいと思っていますので、ご協力をお願いいたします。

9. その他

○トイレも部分的にですがきれいになったのでよかったです。

☆急にになにか物を言われた時が一番困ります。余裕をもって事前に言ってもらえませんか。

☆保育園には、在園者が見られるウェブサイトがあり、園長や他の保護者と意見交換できる場所がありました。年間行事や学年行事が見られるウェブサイトがあればいいなと思いました。

☆葉書にお薦めの本を書き、他の児童に送る件です。子供は4枚送りましたが、返信は一通のみでとても悲しそうでした。葉書が不足した場合、図書室でもらえますが、手間がかかり返信するのが面倒に感じるかもしれません。児童が返信しやすいように「往復葉書」にしてはいかかでしょうか。葉書をもらったら、感謝の気持ちをもって返信できるようになってくれると幸いです。

<検討案>

◇連絡やお願いについては、計画的に余裕をもって実施するようにしていきます。

◇仲田小にもホームページはありますが、日野市セキュリティポリシーの関係で意見交換ができる場をホームページ上に作ることはできません。ページの更新は、ほぼ毎日行っていますので、ぜひご覧ください。

◇読書活動の一環として行ったことが、残念な結果となり、申し訳なく感じております。今後の改善点とさせていただきます。

以上、保護者・地域の皆様からのアンケート調査は、今回行ったもの以外にも「学校公開」「運動会」「展覧会」の時に実施したものもあります。これらにつきましても、今後の学校運営に参考となります貴重なご意見・ご要望等をたくさんいただくことができました。あらためて御礼いたしますとともに、よりよい仲田小を保護者・地域の皆様と創っていくために、今後とも、ご支援・ご協力のほど、どうぞよろしくお願いいたします。